

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 78»

Согласовано:

Методический совет

От « 27 » августа 2020 г.

Протокол № 1



Утверждаю:

Директор средней школы № 78

Е.В. Дмитриева

Принята на заседании Педагогического совета

Протокол № 1

« 28 » августа 2020 г.

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

«Юные инспекторы движения»

Возраст обучающихся: 11-16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
воспитатель отряда ЮИД:
Тряскова Н.В.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Учебно-тематический план.....	5
3. Содержание программы.....	12

1. Пояснительная записка.

Общие положения о работе отряда ЮИД

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5-9х классов. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся начальной и средней школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Направление программы: социально-педагогическое.

Цель: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма путем изучения и пропаганды правил дорожного движения среди детей и подростков.

Задачи программы:

Образовательные:

- Повысить у учащихся уровень знаний по правилам дорожного движения РФ;

Развивающие:

- Способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.
- Активизация неординарных форм и методов агитационной, пропагандистской работы по Правилам дорожного движения.
- Развитие умения оценивать дорожную ситуацию, определять уровень опасности для пешеходов и велосипедистов.

Воспитательные:

- Воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- Сформировать у учащихся сознательное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Программа рассчитана на 12 часов в неделю в течение 1 учебного года для обучающихся 5-9 классов, т.е. 11-16 лет.

Условие приема: желание детей изучать ПДД, активная гражданская позиция в направлении пропаганды безопасности дорожного движения.

Формы работы: индивидуальные занятия и работа в группе. Занятия теоретические и практические.

Виды деятельности:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор дорожных ситуаций на настольных играх
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий по правилам дорожного движения;
- выпуск стенгазет;
- разработка проектов по ПДД;
- организация рейдов на улицах города, встреча с работниками ГИБДД;
- шефская работа по пропаганде соблюдения ПДД;
- просмотр видеофильмов.

Ожидаемые результаты:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Контрольно-измерительные материалы:

- организация тестирования и контрольных опросов по ПДД;
- проведение викторин, смотров знаний по ПДД;
- организация игр-тренингов;
- анализ результатов деятельности.
- практические занятия

2. Учебно-тематический план.

№	Название направлений	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
1.	Гражданско-патриотическое	1	34
2.	Патриотическая песня	1	34
3.	Правовое просвещение	1	34
4.	Здоровье сберегающее (отработка практических действий, моделирование ситуаций (1 раз в две недели)	1	17
5.	Физическая подготовка	1	34
6.	Школа выживания	1	34
7.	Коммуникативное (вид деятельности -развлечение, викторины, игры) (1 раз в две недели)	1	17
8.	Школа компьютерной грамотности	2	68
9.	Общевойсковые дисциплины (рукопашный бой, огневая подготовка, строевая подготовка)	4	136
Всего:		Всего в неделю – 12 часов	Всего в год – 408 часов

Гражданско-патриотическое направление

	Тема	Количество часов в год
1.	История моего города в мифах и легендах.	2
2.	Достопримечательности города Ярославля.	3
3.	История возникновения кадетского движения.	1
4.	Экскурс в историю ГАИ-ГИБДД.	1

5.	Герои нашего времени. Подвиги инспекторов ГИБДД.	1
6.	День народного единства. История праздника.	1
7.	Символика Российского государства.	1
8.	Символика г.Ярославля и Ярославской области.	1
9.	Путешествие по Фрунзенскому району.	3
10.	День матери. История праздника.	1
11.	День конституции. Учусь быть гражданином.	1
12.	Обычаи, традиции русского народа. Крещение.	2
13.	Урок мужества. Блокадный Ленинград.	1
14.	Урок мужества. Интернациональная война в Афганистане.	1
15.	День защитника Отечества. Рода войск РФ.	2
16.	Международный женский день. История праздника.	1
17.	Обычаи русского народа. Широкая масленица.	1
18.	12 апреля Всемирный день авиации и космонавтики.	1
19.	Знаете, каким он парнем был! Первый космонавт Ю.А.Гагарин.	1
20.	Наша Чайка –В.В.Терешкова.	1
21.	Этот День Победы...	1
22.	Дети- герои ВОВ.	2
23.	Герой Советского Союза Толбухин Ф.И.	1
24.	Знаменитые жители нашего города.	2
25.	День России.	1
	Итого	34

Здоровьесберегающее направление

	Тема	Количество часов в год
1.	Мой внешний вид-залог здоровья.	1

2.	Беседа «Телевизор и компьютер».	1
3.	Полезные и вредные продукты.	1
4.	Правила безопасного поведения дома.	1
5.	Правила поведения с незнакомцами.	1
6.	Как защититься от простуды и гриппа.	1
7.	Болезни грязных рук-профилактика инфекционных заболеваний.	1
8.	Домашняя аптечка.	1
9.	Правила безопасного поведения зимой.	1
10.	Курение или здоровье выбирайте сами.	1
11.	Алкоголь-враг здоровья.	1
12.	Особенности влияния наркотика и других токсических веществ на развитие организма человека	1
13.	Нецензурная брань -это тоже болезнь.	1
14.	Память: как ее тренировать.	1
5.	Где найти витамины весной.	1
6.	Правила безопасности на водоеме весной.	1
7.	Клещевой энцефалит.	1
	Итого	17

Коммуникативное направление

	Тема	Количество часов в год
1.	Игры на знакомство, сплочение.	1
2.	Викторина «Знай. Умей. Соблюдай.»	1
3.	«Каждая ссора красна примирением» Моделирование ситуаций	1
4.	Своя игра по ПДД	1
5.	Игры на внимание, память.	1
6.	Логические ребусы «Зашифрованные слова. Пословицы»	1
7.	Блиц вопросы по ПДД.	1
8.	Дидактическая игра «Азбука дороги»	1

9.	КВН «Знатоки дорожного движения»	1
10.	Викторина по ПДД «Внимание! Дорога»	1
11.	Выступление агитбригады в начальной школе «Безопасный путь в школу»	1
12.	Выступление агитбригады в детских садах «Путешествие в страну дорожных знаков»	1
13.	Викторина «ПДД для велосипедистов»	1
14.	Игры для хорошего настроения	1
15.	Викторина «Все о дорожных знаках»	1
16.	Соревнования «Безопасное колесо» среди кадетов	1
17.	Выступление агитбригады на родительском собрании «Родители Вы в ответе за то, что на дорогах делают дети»	1
	Итого	17

Патриотическая песня

	Тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Расширение знаний о голосовом аппарате. Использование певческих навыков.	1	3	4
2	Работа над звуковедением и чистотой интонирования. Совершенствование вокальных навыков.	1	3	4
3	Совершенствование дикции и артикуляции	1	1	2
4	Вокально-хоровая работа.	1	5	6
5	Вокально-хоровые навыки в сочетании с маршрутированием.	3	15	18
Итого		7	27	34

Физическая подготовка

	Тема урока	Количество часов
Легкая атлетика (12ч)		
1	Влияние занятий легкоатлетическими упражнениями на здоровье ребенка. Значение утренней гимнастики в режиме дня школьника. Комплексы упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища.	1

2	Обучение технике бега с высокого старта.	1
3	Закрепление техники бега с высокого старта. Обучение технике низкого старта.	1
4	Закрепление техники бега с низкого старта.	1
5	Закрепление техники бега с низкого старта. Овладение техникой прыжка в длину с разбега.	1
6	Овладение технике эстафетного бега – прием и передача эстафетной палочки. Закрепление техники прыжка в длину с разбега.	1
7	Овладение технике эстафетного бега – прием и передача эстафетной палочки. Овладение техникой метания малого мяча в цель и на дальность.	1
8	Овладение технике эстафетного бега – прием и передача эстафетной палочки. Овладение техникой метания малого мяча в цель и на дальность	1
9	Овладение техникой прыжка в высоту способом ножницы. Прыжки в высоту с разбега. ТБ при прыжках в высоту. Челночный бег (5x10, 6x10)	1
10	Овладение техникой прыжка в высоту способом ножницы. Прыжки в высоту с разбега. Челночный бег (5x10, 6x10)	1
11	Овладение техникой прыжка в высоту способом ножницы. Прыжки в высоту с разбега. Челночный бег (5x10, 6x10)	1
12	Овладение техникой прыжка в высоту способом ножницы. Прыжки в высоту с разбега. Челночный бег (5x10, 6x10)	1
Спортивные игры (15)		
13	Правила ТБ при занятиях спортивными играми. Стойки игрока, перемещение в стойке. Передача мяча сверху двумя руками на месте. Игра в пионербол с элементами волейбола.	1
14	Стойки игрока, перемещение в стойке. Передача мяча сверху двумя руками на месте. Игра в пионербол с элементами волейбола	1
15	Стойки игрока, перемещение в стойке. Передача мяча сверху двумя руками на месте и в движении. Игра в пионербол с элементами волейбола	1
16	Стойки игрока, перемещение в стойке. Передача мяча сверху и снизу двумя руками на месте и в движении. Игра в пионербол с элементами волейбола	1
17	Закрепление техники передач мяча сверху и снизу двумя руками на месте и в движении. Овладение техникой нижней прямой подачи (удара мяча). Игра в волейбол по упрощенным правилам.	1
18	Овладение техникой приема мяча, нижней прямой подачи, боковой подачи (удара мяча). Игра в волейбол по упрощенным правилам.	1
19	Овладение техникой нижней прямой подачи, боковой подачи (удара мяча). Игра в волейбол по упрощенным правилам.	1
20	ТБ при игре в баскетбол. Овладение техникой стойки и передвижения игрока. Ведение мяча на месте и в движении.	1
21	Овладение техникой стойки и передвижения игрока. Ведение мяча на месте и в движении. Овладение техникой передачи мяча от груди на месте.	1
22	Овладение техникой передачи мяча на месте и в движении.	1
23	Закрепление техники владения мячом: ведения мяча, передачи мяча. Встречная эстафета с мячами.	1
24	Обучение позиционному нападению 5:4, 5:5 с изменения позиции игроков. Быстрое нападение.	1
25	Обучение позиционному нападению 5:4, 5:5 с изменения позиции игроков. Быстрое нападение.	1
26	Обучение позиционному нападению 5:4, 5:5 с изменения позиции игроков. Быстрое нападение.	1
27	Обучение позиционному нападению 5:4, 5:5 с изменения позиции игроков. Быстрое нападение.	1

Гимнастика с элементами акробатики (7)		
28	ТБ на уроках гимнастики. Строевые упражнения: перестроение из колонны по 1 в колонну по 2,3,4; из шеренги по 1 в 2. Овладение техникой висов и упоров: вис согнувшись, вис прогнувшись (М), смешанные висы (Д). Подтягивание из вися.	1
29	Овладение техникой висов и упоров: вис согнувшись, вис прогнувшись (М), смешанные висы (Д).	1
30	Овладение техникой кувырка вперед и назад. Тест. Подъем туловища из положения лежа за 30 сек. на результат.	1
31	Овладение техникой опорного прыжка – вскок в упор присев. Развитие гибкости.	1
32	Овладение техникой опорного прыжка – вскок в упор присев. Развитие гибкости.	1
33	Овладение техникой опорного прыжка – соскок прогнувшись. Развитие гибкости.	1
34	Закрепление техники опорного прыжка – вскок в упор присев. Развитие гибкости.	1

Школа выживания

№ п\п	Тема	Кол ичество часов
1	Природа и человек	1
2	Ориентирование на местности	1
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1
4	Подготовка к выходу на природу	1
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ	1
6	Определение необходимого снаряжения для похода	1
7	Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе	1
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности	1
9	Подготовка и проведение лыжных походов	1
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде	1
11	Велосипедные походы и безопасность туристов	1
12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме	1
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях	1
14	Акклиматизация человека в горной местности	1
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта	1
16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	1
17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте	1
18	Автономное пребывание человека в природной среде	1
19	Добровольная автономия человека в природной среде	1
20	Вынужденная автономия человека в природной среде	1
21	Опасные погодные явления	1
22	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях	1
23	Укусы насекомых и защита от них	1
24	Клещевой энцефалит и его профилактика	1
25	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях	1

26	Оказание первой медицинской помощи при травмах	1
27	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожогах	1
28	Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых	1
29	Здоровый образ жизни и профилактика утомления	1
30	Компьютер и его влияние на здоровье	1
31	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	1
32	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1
33	Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека	1
34	Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ	1
	Итого	34

3. Содержание программы

Раздел 1: Гражданско-патриотическое направление.

Воспитательная работа в рамках этого направления нацелена на формирование у воспитанников таких качеств, как, ответственность, честь, достоинство, любовь и уважение к национальным ценностям, традициям Отечества, семьи, бережное отношение к природе.

Задачи:

- Формировать представления о символах государства – флаге, Гербе Российской Федерации, о флаге и гербе Ярославской области.
- Развивать высшие нравственные чувства патриотизма, гражданственности.
- Развивать интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе.
- Воспитывать уважение к защитникам Родины.
- Формировать представления о героях России и важнейших событиях истории России и её народов. Развивать интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России.

Виды и формы деятельности:

- Беседы, занятия, на которых дети получают первоначальные представления о Вооруженных силах РФ, знакомятся с подвигами Российской армии, защитников Отечества, знакомятся с родами войск, с военной символикой.
- Участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам, знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны способствуют развитию патриотизма, уважения к Отечеству.
- Экскурсии по историческим и историко-патриотическим местам, обсуждения увиденного, чтение литературных произведений способствуют знакомству воспитанников с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга.
- Организация проектов гражданско-патриотической, исторической направленности способствует ознакомлению детей с правами и обязанностями гражданина, формирует основы гражданского сознания.
- Организация сюжетно-ролевых, спортивных, дидактических игр военно-патриотического содержания, организация проектной деятельности, чтение литературных произведений, проведение конкурсов, встреча с ветеранами и военнослужащими воспитывают уважение к защитникам Родины, к Российской армии, формирует представление о героях России.

Планируемые результаты:

- Наличие представлений о гражданских ценностях, ценностях истории, основанных на национальных традициях, связи поколений, уважении к героям России: знание символов государства
- Наличие и проявление высших нравственных чувств: патриотизм, уважение к правам и обязанностям человека.
- Наличие начальных представлений о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.
- Пробуждение у детей познавательного интереса к важнейшим событиям истории России и её народов, к героям России.
- Проявление уважения к защитникам Родины и чувства гордости за свой народ.
- Наличие представлений о военных профессиях, о родах войск армии РФ.

Раздел 2: Патриотическая песня.

Цель данного направления:

Сформировать у обучающихся устойчивый интерес к патриотической песне, сформировать навыки выразительного исполнения произведения, умения владеть своим голосовым аппаратом, умения координировать движения при маршировке и исполнять строевую песню.

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать и развивать творческие способности обучающихся.
2. Формировать вокальные навыки (правильное и естественное звукоизвлечение, певческое дыхание, верная артикуляция, четкая дикция, мягкая атака звука, чистая интонация и т.д.).
3. Расширить знания о музыкальной деятельности (основы музыкальной и вокальной грамотности, основы физиологии голосового аппарата).
4. Приобщить к показательным выступлениям.

Развивающие:

1. Обучить детей приемам самостоятельной и коллективной работы, само- и взаимоконтроля.
2. Формировать специфику творческой деятельности.
3. Развивать чувства ритма и координации движений.
4. Развивать творческие способности.

Воспитательные:

1. Воспитывать патриотические чувства.
2. Воспитывать дисциплину и ответственность.
3. Формировать общую культуру личности ребенка, способной адаптироваться в современном обществе.
4. Формировать нравственную личность.
5. Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека.
6. Развить личностные коммуникативные качества.

Ожидаемый результат:

1. Выработанный устойчивый интерес к пению, выработанный навык выразительного исполнения, умение владеть голосом.
2. Выработанные правильные вокальные навыки выразительного исполнения.
3. Приобщение к маршировке под строевую песню.
4. Активная самостоятельная и коллективная творческая работа.
5. Уверенное чувство ритма и координация движения.
6. Адаптация в социуме, коммуникативность.

Планируемые результаты:

Критерием оценки необходимо считать уверенное исполнение вокального репертуара патриотической направленности, чистоту интонирования песен, умение практически использовать полученные умения и навыки на различных мероприятиях.

Определение результативности:

Участие в различных мероприятиях, педагогическое наблюдение.

Раздел 3: Правовое просвещение (по отдельному плану инспекторов ГИБДД)

Раздел 4: Здоровьесберегающее направление.

Здоровьесберегающая деятельность многообразна, она включает в себя комплекс различных мероприятий: спортивных, оздоровительных, профилактических, а также

приобщение детей к физкультуре и спорту как особому средству духовного и культурного развития человека в обществе. Вместе с тем, в процессе целенаправленного формирования физического развития детей у них воспитываются положительные волевые качества: настойчивость, целеустремленность, терпеливость.

Параллельно ведется работа по санитарно-гигиеническому воспитанию и охране здоровья детей. Практика проведения различных тематических мероприятий обеспечивает формирование у учащегося представления о культуре здоровья, что достигается по средствам изучения теоретических основ здорового образа жизни. Следует отметить, что благодаря информированию о негативных последствиях вредных и пагубных привычек (наркомании, алкоголизма, курения, токсикомании, компьютерной зависимости и др.) на человеческий организм у ученика формируется важный психологический фактор-мотивация на ведение здорового образа жизни.

Задачи, решаемые в рамках данного направления:

- сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- формировать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, безопасной жизни, физического воспитания;
- обеспечить физическое и психическое саморазвитие;
- научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
- добиться потребности выполнения элементарных правил здоровьесбережения.
- активизировать двигательную активность школьников во внеурочное время;
- познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально - чувственную сферу.

Планируемые результаты:

- укрепление здоровья детей.
- высокий уровень информированности учащихся о здоровом образе жизни.
- Развитое умение работать в коллективе.
- Дети уверены в своих силах.
- Умеют применять полученные знания в различных экстренных ситуациях.

Раздел 5: Физическая подготовка.

Цель данного направления:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.
- охрана и укрепление физического и психического здоровья школьников.

Цели конкретизированы следующими **задачами:**

1. Формирование:

- представлений о факторах, оказывающих влияющих на здоровье; правильном (здоровом) питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной

организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье; основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влиянии эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;

- навыков конструктивного общения;
- потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам состояния здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития;
- пропаганда здорового образа жизни;
- Формирование осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью;
- отработка навыков, направленных на развитие и совершенствование различных физических качеств:

а) повышение уровня выносливости (беговые упражнения),

б) укрепление основной группы мышц, увеличивая подвижность в суставах, улучшая координацию движений .

2. Обучение:

- осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- правилам личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации);
- упражнениям сохранения зрения.

Учитель опирается на нормы уровня физической подготовленности в соответствии с возрастом и полом учащихся и на основе этого прогнозирует нормативы в зависимости от реального уровня и возможностей учащихся.

Раздел 6: Школа выживания.

Раздел 7: Коммуникативное направление.

Основной задачей воспитательной работы в рамках коммуникативного направления является формирование у воспитанников адекватного общения со сверстниками и взрослыми, культуры поведения и толерантности, ответственного отношения к словам. Воспитанники знакомятся с основными правилами межличностного взаимодействия, учатся договариваться друг с другом, вместе решать поставленные задачи, контролировать свои эмоции. Также в процессе занятий развиваются речевые способности воспитанников.

Виды и формы деятельности:

- игровые тренинги;
- конкурсы;
- викторины;
- КВН;
- соревнования.

Обучающиеся научатся:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;

-осуществлять взаимный контроль.

Раздел 8: Компьютерная грамотность (по отдельному плану детского центра «ЛАД»)

Раздел 9: Общевоинские дисциплины (по отдельному плану детского морского центра им.Ф.Ф.Ушакова)