

02-06

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ г. ЯРОСЛАВЛЯ
ФРУНЗЕНСКИЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №78
г. ЯРОСЛАВЛЯ**

**Утвержден на заседании
педагогического совета
протокол №13
от 20 июня 2007 г.
Председатель педсовета
Дмитриева Е.В.**

**г. Ярославль
2007 г.**

Раздел I

Предназначение муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №78 и основные средства его реализации.

Средняя общеобразовательная школа № 78 по своей организационно-правовой форме является муниципальным образовательным учреждением.

В своей деятельности школа руководствуется законодательством Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, нормативными документами органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных органов управления образованием, уставом.

Средняя школа №78 предназначена для осуществления обучения в соответствии с государственным образовательным стандартом и воспитания детей в интересах каждого обучающегося, общества, государства, для всестороннего развития личности, в том числе для удовлетворения потребностей обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования через:

- Реализацию программ начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, общеобразовательных программ для детей, обучающихся в специальных (коррекционных) классах в соответствии с государственными стандартами.
- Использование адекватных, применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья детей.
- Обеспечение комфортных условий для обучения, воспитания и развития обучающихся.
- Создание условий для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.
- Через освоение отдельных образовательных программ за рамками обязательного минимума.
- Формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории.

Основные средства реализации предназначения школы №78.

- Освоение учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования.
- Освоение учащимися отдельных основных и дополнительных образовательных программ.
- Расширение и углубление содержания программного материала по отдельным предметам учебного плана.
- Введение в учебный план предметов и курсов, способствующих развитию личности и формирующих гуманистическое мировоззрение.
- Обеспечение благоприятного психологического климата в школе, отношений сотрудничества и доверия между учителями и учащимися.
- Формирование культуры школы гуманистического типа через создание общей системы гуманистических ценностей; сотрудничество и партнерство в системе межличностных отношений на всех уровнях; общие творческие виды деятельности.
- Предоставление учащимся возможности выбора темпа освоения учебного материала.
- Предоставление широкого спектра дополнительных образовательных программ.
- Предоставление учащимся возможности выбора профиля обучения.

Уровни реализуемых образовательных программ

Школа реализует образовательные программы на уровнях:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- полного (среднего) общего образования.

Направленность образовательных программ

Образовательные программы, реализуемые в школе направлены:

- на формирование у обучающихся современной научной картины мира;
- на формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;
- на интеграцию личности в систему мировой культуры;
- на интеграцию личности в систему национальной культуры;
- на воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе;
- на создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- на воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека;
- на формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию;
- на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;
- на развитие у учащихся национального самосознания;
- на воспитание уважения к культурным традициям и особенностям других народов в условиях многонационального государства и т.п.

Раздел II

Описание «модели» выпускника школы

Ученик, завершивший в школе 78 обучение на ступени начального образования должен:

- освоить общеобразовательные программы по предметам школьного учебного плана на уровне, достаточном для продолжения образования на ступени основного общего образования (то есть овладеть чтением, письмом, счетом, элементарным геометрическим мышлением) и в соответствии с государственными стандартами;
- овладеть навыками учебной деятельности, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;
- должен быть добрым, отзывчивым, общительным, любить окружающий мир, родной дом и близких, ощущать свою значимость в коллективе сверстников, авторитетом для него должен быть учитель.

Учащийся, получивший основное общее образование в школе 78 должен:

- обладать знаниями не ниже обязательных результатов обучения, проявлять творческое отношение к учебе, иметь сформированные качества творческой, активно действующей, легко адаптирующейся личности, овладеть системой мыслительных навыков;

- уметь владеть собой, осознавать свои эмоции и чувства, может выразить их в культурной форме;
- знать свои гражданские права и уметь реализовать их;
- уважать свое и чужое достоинство;
- уважать собственный труд и труд других людей;
- быть готовым к жизненному и профессиональному самоопределению и обучению.
- видеть и понимать ценность образования, быть мотивированным к его продолжению в тех или иных формах, в независимости от конкретных особенностей выбираемого им дальнейшего жизненного пути;
- обладать соответствующими компетентностями на определенном уровне их реализации;
- обладать определенным социальным опытом, позволяющим ему более или менее осознанно ориентироваться в окружающем его, быстро меняющемся мире;
- уметь делать осознанный выбор, по крайней мере на уровне, той информации и того опыта, которые у него имеются, и нести ответственность за него.

Выпускник, получивший в школе 78 среднее образование, это человек:

- освоивший на уровне требований государственных стандартов подготовки выпускников средней школы все образовательные программы по предметам школьного учебного плана;
- владеющий основами компьютерной грамотности;
- знающий основы экономики;
- умеющий быстро «подстраиваться» в систему социально-экономических отношений;
- владеющий культурой интеллектуальной деятельности;
- знающий свои гражданские права и умеющий их реализовывать;
- готовый к формам и методам обучения, применяемым в учреждениях высшего профессионального образования;
- умеющий осмысленно и ответственно осуществить выбор собственных действий и деятельности, контролировать и анализировать их;
- владеющий культурой жизненного самоопределения и самореализации;
- уважающий свое и чужое достоинство;
- уважающий собственный труд и труд других людей;
- обладающий чувством социальной ответственности;
- ведущий здоровый образ жизни.

Раздел III

Цели и задачи образовательного процесса

- Обеспечить усвоение учащимися школы обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта.
- Обеспечить усвоение учащимися всех образовательных программ учебного плана по предметам, не входящим в обязательный минимум содержания начального, основного среднего (полного) образования на уровне обеспечивающем усвоение расширенного объема содержания.
- Обеспечить преемственность образовательных программ всех уровней.
- Обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье учащихся.
- Формировать позитивную мотивацию учащихся к учебной деятельности.

Раздел IV

Учебный план школы №78

Основным средством реализации содержания образования школы 78, является учебный план, структура и содержание которого обеспечивает каждому классу индивидуальный маршрут на протяжении времени обучения в школе (предоставляет учащимся возможность выбора отдельных предметов и видов интеллектуальной деятельности).

Учебный план школы представляет совокупность учебных планов классов (параллелей).

Структура содержания образования в 1-4, (5-8), (9-11) классах см. в приложении
 Специальные (коррекционные) классы VII вида обучаются по базисному учебному плану специальных (коррекционных) учреждений VII вида.

Раздел V

Особенности организации образовательного процесса и применяемые технологии.

Организация учебного процесса в школе №78 имеет следующие особенности:

1) В начальной школе реализуются общеобразовательные программы: традиционная обновленная программа «Школа России» и «2100».

2) Расширено количество учебных часов за счет школьного компонента по предметам:

I ступень:

русский язык (3-4 классы), математика (3-4 классы);

II ступень:

русский язык, литература, математика, география, биология, английский язык;

III ступень:

русский язык, литература, математика, физика, информатика, химия, биология, история.

3) Реализуется раннее изучение предметов:

- история (3-4 классы)
- риторика (3-4 классы)
- этическая грамматика (3-4 классы)
- информатика (пропедевтика) со 2 класса
- информатика с 8-ого класса
-

4) Предусматривается деление во 2х, 5-11 классах на группы иностранного языка; деление 8-11 классов на группы в преподавании информатики; деление на юношей и девочек по технологии в 5-8 кл., на группы юношей и девушек в 10-11 классах.

5) Используются следующие формы учебных занятий:

- уроки (1-11 классы);
- экскурсии в природу, музеи, планетарий, театры (1-11 классы);
- лекции и семинарские занятия (9-11 классы);
- уроки-зачеты (9-11 классы);
- лабораторные, практические занятия по химия, физике, биологии, географии, информатике (7-11 классы);
- написание и защита рефератов, творческих работ (5 -11 классы);
- тестирование.

6) В школе применяются следующие образовательные технологии:

- уровневая дифференциация;
- проблемный способ обучения;
- индивидуальный подход в обучении;

- информационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- дебаты;
- проектная деятельность;
- игровая деятельность.

7) Домашнее задания для учащихся в зависимости от трудности изучаемого материала, его значимости в данной теме, особенностей классного коллектива, варьируются от репродуктивных до творческих.

Система дополнительного образования является средством, дополняющим учебную деятельность, развивающей и углубляющей учебный материал, направлена на раскрытие творческого потенциала обучающихся, на развитие их коммуникативной культуры.

Раздел VI

Критерии, показатели реализации образовательной программы

Объект контроля	Средство контроля	Периодичность контроля
1. Качество образовательной подготовки учеников I ступень	1. Тематические контрольные работы 2. Административные контрольные работы 3. Годовые контрольные работы 4. Проверка техники чтения 5. Мониторинговое тестирование	По графику учителя по темам 1 раз в четверть 1 раз в год 1 раз в 5 лет (ЦО и ККО)
II ступень	1. Тематические контрольные работы 2. Административные контрольные работы 3. Годовые контрольные работы 4. Предэкзаменационные контрольные работы по алгебре и русскому языку 5. Итоговая государственная аттестация 6. Результаты участия учащихся школы на олимпиадах, конкурсах, смотрах 7. Научная конференция школьников 8. Выставки творческих работ учащихся 9. Мониторинговое	По графику учителя по темам 1 раз в четверть 1 раз в год 1 раз в год Июнь, ежегодно Ежегодно, по итогам учебного года Ежегодно, III четверть Ежегодно, III четверть 1 раз в 5 лет (ЦО и ККО)

	тестирование	
III ступень	1. Тематические контрольные работы 2. Административные контрольные работы 3. Годовые контрольные работы 4. Диагностическое тестирование по математике, русскому языку, биологии, физики, истории России. 5. Итоговая государственная аттестация в традиционной форме и форме ЕГЭ 6. Результаты поступления в ВУЗы 7. Научная конференция школьников 8. Выставки творческих работ учащихся	По графику учителя и темам 1 раз в полугодие 1 раз в год 1 раз в год Июнь, ежегодно Сентябрь, ежегодно Ежегодно, III четв. Ежегодно, III четв.
2. Степень социализации	1. Данные социометрии 2. Уровень воспитанности 3. Диагностика школьного психолога а) адаптация первоклассников б) обследование учащихся 4 классов на этапе окончания начальной школы, степень готовности к обучению на II ступени. в) адаптация пятиклассников в среднем звене г) адаптация десятиклассников в среднем звене	1 раз в год 1 раз в год В течение года II полугодие Ежедневно, I четверть Ежегодно, II полуг. 1 раз в год по параллелям
3. Встроенность в систему социально-экономических отношений	1. Результаты трудоустройства и дальнейшего обучения	Ежегодно, октябрь
4. Состояние здоровья	1. Данные углубленного медицинского осмотра.	1 раз в год

Раздел VII

Программно-методическое обеспечение

3.3. Перечень программ и учебников по предметам (указать все программы и учебники, используемые ОУ по предметам с указанием автора и года издания)

Предмет: русский язык

Уч. год	2011 - 2012		2012 - 2013		2013 - 2014		2014-2015	
	Автор программ	Автор учебника	Автор программ	Автор учебника	Автор программ	Автор учебника	Автор программ	Автор учебника
10			-	-	Примерная программа по русскому языку 2008	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина, 2013	Примерная программа по русскому языку 2008	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина, 2013
11	Примерная программа по русскому языку 2008	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина, 2011	-	-	-	-	Примерная программа по русскому языку 2008	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина, 2013

Предмет: литература

Уч. год	2011 - 2012		2012 - 2013		2013 - 2014		2014-2015	
	Автор программ	Автор учебника	Автор программ	Автор учебника	Автор программ	Автор учебника	Автор программ	Автор учебника
10			-	-	Примерная программа по литературе 2010	В.И.Коровина 2009	Примерная программа по литературе 2010	В.Ю.Лебедев 2014
11	Примерная программа по литературе 2010	В.П. Журавлев, 2011	-	-	-	-	Примерная программа по литературе 2010	В.П. Журавлев, 2014

Предмет: английский язык

Уч. год	2011 - 2012		2012 - 2013		2013 - 2014		2014-2015	
	Автор программ	Автор учебника	Автор программ	Автор учебника	Автор программ	Автор учебника	Автор программ	Автор учебника
10			Примерная программа 2007	В.П. Кузовлев, Н.П. Лапа, Э.Ш. Перегудова, 2011	Примерная программа 2007	В.П. Кузовлев, Н.П. Лапа 2013	Примерная программа 2007	В.П. Кузовлев, Н.П. Лапа 2013
11							Примерная программа 2007	В.П. Кузовлев, Н.П. Лапа 2013

Предмет: математика

Уч. год	2011 - 2012		2012 - 2013		2013 - 2014		2014-2015	
	Автор программ	Автор учебника	Автор программ	Автор учебника	Автор программ	Автор учебника	Автор программ	Автор учебника
10					Примерная программа по математике. 2007	А.Г. Мордкович 2012 Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев 2014	Примерная программа по математике. 2007	А.Г. Мордкович 2014 Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев 2014
11	Примерная программа по математике. 2007	А.Г. Мордкович 2010 Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев 2009.					Примерная программа по математике. 2007	А.Г. Мордкович 2012 Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев 2014

Предмет: химия

Уч. год	2011 - 2012		2012 - 2013		2013 - 2014		2014-2015	
	Автор программ	Автор учебника	Автор программ	Автор учебника	Автор программ	Автор учебника	Автор программ	Автор учебника
10			Примерная программа по химии. 2010		Примерная программа по химии. 2010	О.С. Габриелян, 2011	Примерная программа по химии. 2010	О.С. Габриелян, 2012
11	Примерная программа по химии. 2010	О.С. Габриелян, 2009					Примерная программа по химии. 2010	О.С. Габриелян, 2012

Предмет: биология

Уч. год	2011 - 2012		2012 - 2013		2013 - 2014		2014-2015	
	Автор программ	Автор учебника	Автор программ	Автор учебника	Автор программ	Автор учебника	Автор программ	Автор учебника
10			Примерная программа по биологии 2008		Примерная программа по биологии 2008	Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Н.Н. Воронцов/под редакцией Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица, 2012	Примерная программа по биологии 2008	Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Н.Н. Воронцов/под редакцией Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица, 2012
11	Примерная программа по биологии 2008	Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Н.Н. Воронцов/под редакцией Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица, 2010					Примерная программа по биологии 2008	Д.К. Беляев, П.М. Бородин, Н.Н. Воронцов/под редакцией Д.К. Беляева, Г.М. Дымшица, 2012

Предмет: физика

Уч. год	2011 - 2012		2012 - 2013		2013 - 2014		2014-2015	
	Автор программ	Автор учебника	Автор программ	Автор учебника	Автор программ	Автор учебника	Автор программ	Автор учебника
10					Примерная программа по физике. 2010	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н.Сотский 2013	Примерная программа по физике. 2010	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н.Сотский 2014
11	Примерная программа по физике. 2010	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин 2009					Примерная программа по физике. 2010	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин 2014

Предмет: информатика и ИКТ

Уч. год	2011 - 2012		2012 - 2013		2013 - 2014		2014-2015	
	Автор программ	Автор учебника	Автор программ	Автор учебника	Автор программ	Автор учебника	Автор программ	Автор учебника
10					М.Н.Бородин 2006	Семакин Н.Г. Хеннер Е.К. 2013	М.Н.Бородин 2006	Семакин Н.Г. Хеннер Е.К. 2013
11	М.Н.Бородин 2006	Н.Д. Угринович 2009 г.					М.Н.Бородин 2006	Семакин Н.Г. Хеннер Е.К. 2013

Предмет: география

Уч. год	2011 - 2012		2012 - 2013		2013 - 2014		2014-2015	
	Автор программ	Автор учебника	Автор программ	Автор учебника	Автор программ	Автор учебника	Автор программ	Автор учебника
10			-	Примерная программа по географии. 2009	Примерная программа по географии. 2009	В.П. Максаковский 2013	Примерная программа по географии. 2009	В.П. Максаковский 2013
11	Примерная программа по географии. 2009	В.П. Максаковский 2010	-	-	-	-	Примерная программа по географии. 2009	В.П. Максаковский 2013

Предмет: история

Уч. год	2011 - 2012		2012 - 2013		2013 - 2014		2014-2015	
	Автор программ	Автор учебника	Автор программ	Автор учебника	Автор программ	Автор учебника	Автор программ	Автор учебника
10					А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов. 2013г.	А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов 2013г.	А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов 2013г.	А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов 2013г.
					Н.В. Загладин, Н.А. Симония 2013г.	Н.В. Загладин, Н.А. Симония 2013г.	Н.В. Загладин, Н.А. Симония 2013г.	Н.В. Загладин, Н.А. Симония 2013г.
11	А.Л. Богданов., Е.Е. Вяземский 2008	Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков, 2010				Н.В. Загладин, Ю.А. Петров, С.Н. Козленко 2013	Н.В. Загладин, Ю.А. Петров, С.Н. Козленко 2013	Н.В. Загладин, Ю.А. Петров, С.Н. Козленко 2013
	Н.В. Загладин, Х.Г. Загладина 2008	Н.В. Загладин, 2010				Н.В. Загладин, Х.Г. Загладина 2008	Н.В. Загладин, Х.Г. Загладина 2008	Н.В. Загладин 2013

Предмет: физическая культура

Уч. год	2011 - 2012		2012 - 2013		2013 - 2014		2014-2015	
	Автор программ	Автор учебника	Автор программ	Автор учебника	Автор программ	Автор учебника	Автор программ	Автор учебника
10					В.И. Лях 2010	В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2013	В.И. Лях 2010	В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2013
11	В.И. Лях 2010	В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2006					В.И. Лях 2010	В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2013

Предмет: экономика

Уч. год	2011 - 2012		2012 - 2013		2013 - 2014		2014 - 2015	
	Автор программ	Автор учебника	Автор программ	Автор учебника	Автор программ	Автор учебника	Автор программ	Автор учебника
11	Н.В.Липсиц 2008	Н.В. Липсиц 2009						

Предмет: право

Уч. год	2011 - 2012		2012 - 2013		2013-2014		2014-2015	
	Автор программ	Автор учебника	Автор программ	Автор учебника	Автор программ	Автор учебника	Автор программ	Автор учебника
10								
11	Примерная программа по праву. 2008	А.Ф. Никитин, 2011						

Предмет: обществознание

Уч. год	2011 - 2012		2012 - 2013		2013 - 2014		2014-2015	
	Автор программ	Автор учебника	Автор программ	Автор учебника	Автор программ	Автор учебника	Автор программ	Автор учебника
10			Примерная программа по обществознанию. 2008		Примерная программа по обществознанию. 2008	А.И. Кравченко Обществознание 2013	Примерная программа по обществознанию. 2008	А.И. Кравченко Обществознание 2013
11	Примерная программа по обществознанию. 2008	А.И. Кравченко 2011					Примерная программа по обществознанию 2008	А.И. Кравченко Е.А. Певцова Обществознание 2013

Предмет: основы безопасности жизнедеятельности

Уч. год	2011 - 2012		2012 - 2013		2013 - 2014		2014-2015	
	Автор программ	Автор учебника	Автор программ	Автор учебника	Автор программ	Автор учебника	Автор программ	Автор учебника
10			Примерная программа по основам безопасности жизнедеятельности. 2009		Примерная программа по основам безопасности жизнедеятельности. 2009	А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников 2013	Примерная программа по основам безопасности жизнедеятельности. 2009	А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников 2013
11							Примерная программа по основам безопасности жизнедеятельности. 2009	А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников 2013

Предмет : технология

Уч. год	2011 - 2012		2012 - 2013		2013 - 2014		2014-2015	
	Автор программ	Автор учебника	Автор программ	Автор учебника	Автор программ	Автор учебника	Автор программ	Автор учебника
10					Примерная программа по технологии 2004	Симоненко В.Д. 2013	Примерная программа по технологии 2004	Симоненко В.Д. 2013
11							Примерная программа по технологии 2004	Симоненко В.Д. 2013

Предмет МХК

Уч. год	2011 - 2012		2012 - 2013		2013 - 2014		2014-2015	
	Автор программ	Автор учебника	Автор программ	Автор учебника	Автор программ	Автор учебника	Автор программ	Автор учебника
10					Л.А. Рапацкая 2013	Л.А. Рапацкая 2013	Л.А. Рапацкая 2013	Л.А. Рапацкая 2013
11	Программа для общеобразовательных школ 2007	Л.А. Рапацкая 2013					Л.А. Рапацкая 2013	Л.А. Рапацкая 2013