Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа №78 г. Ярославля»

**Тема:**

**«Однозначные и многозначные слова.**

**Переносное значение слова»**

Разработка урока

по русскому языку

 в 5А классе

учителя русского языка и

литературы

Коваленко Е.Н.

**Цели:** осознание и осмысление новой учебной информации по теме «Однозначные и многозначные слова. Переносное значение слова», развитие умения правильно употреблять многозначные слова в своей речи, расширение словарного запаса учащихся.

**Задачи:**
-формировать систему знаний об однозначных и многозначных словах; формировать умение различать однозначные и многозначные слова, определять, в каком лексическом значении употреблено многозначное слово;
-пополнять словарный запас обучающихся; развивать умение логически мыслить, выделять главное, сравнивать, обобщать;
-прививать интерес, любовь и бережное отношение к русскому языку.
**Тип урока**: изучение нового материала

**Оборудование**:

•Учебник по русскому языку Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 5 кл. : учебник для общеобразовательных учреждений: в 3 ч./ С.И.Львова, В.В.Львов. – М. :"Мнемозина", 2013

• компьютер
• мультимедийный проектор

 •  презентация «Однозначные и многозначные слова

**I.Актуализация знаний учащихся.**

**Слово учителя.**

Как бы вы определили **цель** нашего урока, глядя на тему? (научиться различать однозначные и многозначные слова, слова, употреблённые в прямом и переносном значении)

**Повторение.** **Терминологический диктант**.

***Задание. По толкованию слова определите это слово и запишите его в начальной форме.***

1) Наука, изучающая словарный состав языка, называется…

2) Словарный состав языка называется…

3) То, что обозначает слово, называется…

4) Словарь, по которому определяется лексическое значение слова, называется…

5)Слова одной части речи, близкие по значению, но разные по звучанию и написанию

Оцениваем себя по 5- балльной системе

**II. Объяснение нового материала.**

О каком **явлении** русского языка идет речь?

В былине об Илье Муромце есть такие слова: «Слово, оно что яблочко: с одного-то боку зеленое, так с другого румяное, ты умей его, девица, повертывать…» (о лексическом значении слова).

Итак, слова в русском языке могут иметь как одно, так и несколько значений.

С помощью толкового словаря в приложении определим лексические значения слов *конь, жокей.*

Какое из этих слов, по-вашему, однозначное? Какое многозначное?

Сделайте **вывод**: какие слова называются многозначными, а какие – однозначными.

Однозначные – слова, которые имеют одно лексическое значение

Многозначные – слова, которые имеют несколько значений

**Упр.457** (слова монолог, дюны, жокей записываем по образцу) Какой звук обозначает буква ю в слове дюны?

Давайте найдём примеры многозначных слов в толковом словаре

Все значения многозначного слова **связаны** между собой по смыслу.

 Рассмотрите рисунок. Каково общее значение слова ножка во всех словосочетаниях? (Во всех случаях это **«опора»:** ножка гриба — опора для шляпки, на ножках держится стол, ножками топает ребёнок, да и циркуль и некоторые другие инструменты снабжены ножками, чтобы иметь точку опоры.)

**Сколько в русском языке многозначных слов?** Интересно было бы знать, каких слов в русском языке больше: многозначных или однозначных? (Исследователи, посчитав толкования слов по «Толковому словарю русского языка» С.И. Ожегова, утверждают, что однозначных слов в русском языке около 63%, а вот многозначных, соответственно, — 37%).

Значение многозначных слов может быть **прямым и переносным**

* Золотая монета золотая осень
* Золотая цепочка золотые кудри
* Золотые серьги золотое время

 Золотые годы

Какое из значений будет основным (прямым), а какое – вторичным (переносным)?
Как вы думаете, почему?

Сформулируйте **проблему** урока.

Как определить прямое и переносное значения?

Чем они отличаются?

Что общего есть у разных значений слова ***золотой***?

Выберите нужный признак

Цвет, форма, ощущение, действие, внешний вид

Найдите слова в параграфе 45, которые также имеют связь между значениями. В чём заключается эта связь? Сравните результаты

Обобщим наблюдения

Какие значения этих слов будут первичными, т.е. прямыми?
В какие значения можно внести компонент «как бы», «похоже», т.е. произвести перенос названия на другой предмет?

Сделайте вывод об особенностях прямого и переносного значений слова.

Проверьте свои предположения по учебнику

 **Прямое** значение – первичное, основное значение слова.

* **Переносное** значение возникает у слова, если между предметами (явлениями) есть сходство.
* Золотой -«сделанный из золота, состоящий из золота» - прямое значение
* «Похожий на золото по цвету», «прекрасный, счастливый» - переносное значение

**Как же нам удаётся догадаться, в каком именно значении из многих употребляется многозначное слово?**

В этом нам помогают слова-соседи многозначного слова (контекст):

 ***Хвост поезда, хвост лошадки, хвост очереди, хвост самолёта, волосы девочки забраны в хвост.***

 Все значения многозначных слов фиксируются в толковых словарях.

Переносное значение в толковом словаре отмечено специальной пометкой (***перен.***).

**III. Формирование умений и навыков.**

**Упр.461**

**Проверяем себя**

**Выберите правильные утверждения (запишите номера в тетрадях).**

1. У любого слова может быть прямое и переносное значение.

*2. Золотая (цепочка), горячий (чай), горит (огонь)- это прямые*

*значения слова*

*3. Переносное значение возникает у слова на основе сходства между*

 *предметами (явлениями).*

4. ***Убежало*** (о молоке), ***кольцо*** (дыма), ***золотая*** (об осени) – это

прямые значения слова.

*5. Переносное значение в толковом словаре отмечено специальной*

*пометкой*

Ответы 2,3,5

**Оцениваем себя** (за каждый правильный ответ 2 балла)

* 8 баллов – 5
* 7 баллов – 4
* 6-4 балла – 3

Домашнее задание параграф 45 выучить выделенное жирным шрифтом, упр.458 или 462

**IV Рефлексия**

Чему мы сегодня научились? Понравился ли вам урок7