«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ СОШ №78

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Дмитриева

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

*о школьном конкурсе проектных*

*и учебно-исследовательских работ*

«Первые шаги в науке»

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**
   1. Конкурс проводится в целях:

- подготовки педагогического коллектива к проектной и учебно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;

- создания условий для формирования интереса к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской, интеллектуальной деятельности учащихся начальной, основной и средней школы;

- поддержки способных школьников и создания оптимальных условий для их дальнейшего интеллектуального развития;

- создания условий для публичного представления ученической проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- оказания психолого-педагогической поддержки проектной и исследовательской деятельности учащихся;

- стимулирования деятельности педагогов и учащихся, включенных в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;

- обеспечения перспективы дальнейшего развития учебно-исследовательской деятельности учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста под руководством опытных педагогов как фактора развития универсальных учебных действий.

1. **ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА**
   1. Организатором конкурса проектных и учебно-исследовательских работ «Первые шаги в науке» (далее конкурс) является Методический совет МОУ СОШ №78.
   2. Конкурс проводится ежегодно в рамках предметных недель или недель науки в январе-феврале.
   3. Организатор конкурса создает Оргкомитет и Экспертные советы для рассмотрения и оценки представляемых работ.
   4. Персональный состав Оргкомитета и Экспертных советов утверждается

приказом директором школы.

* 1. Оргкомитет осуществляет:

- регистрацию и курирование проектных и учебно-исследовательских работ;

- предварительную экспертизу работ, организацию презентаций работ;

- обеспечение оргтехникой для работы секций и других мероприятий;

- публикацию лучших работ в школьной печати и размещение их на сайте школы;

- награждение участников-победителей и их руководителей.

2.6.Юридические и физические лица по согласованию с Оргкомитетом могут осуществлять экономическую, информационную, или иную поддержку конкурсных мероприятий в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

1. **УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**
   1. К участию в конкурсе допускаются работы, подготовленные школьниками 3-х - 11-х классов.
   2. Руководителями могут выступать учителя, родители, бабушки и дедушки школьников. Предельный возраст руководителя, педагога-наставника проектной или учебно-исследовательской работы не ограничен.
   3. К участию в конкурсе допускаются работы, выполненные в соавторстве. Число соавторов не должно превышать двух человек.
2. **ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

Конкурс проводится в два этапа:

4.1 Первый этап: школьный конкурс проектных и учебно-исследовательских работ «Первые шаги в науке». Работы выполняются в течение 1,2 и частично 3 учебных четвертей. Защита работ учениками начальной школы проводится в январе, учениками средней и старшей школы – в феврале.

4.2 Каждый участник имеет право представить на Конкурс только одну работу. Результатом (продуктом) может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);

- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.);

-материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

-отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тесты, так и мультимедийные продукты.

4.3 В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта, включаются:

- продукт проектной деятельности в одной из описанных форм;

- краткая пояснительная записка к проекту (исходный замысел, цель и назначение проекта, краткое описание хода выполнения проекта, и полученных результатов; списка использованных источников). Для конструкторских проектов включается описание особенностей конструкторских решений; для социальных – описание эффектов от реализации проекта.

- краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы обучающегося в ходе выполнения проекта, который сохраняется в портфолио ученика.

4.4 Выступление участников проводится в виде докладов и презентаций с оргтехникой (если это необходимо) и длится от 5 до15 минут. Допускается использование макетов, моделей, лабораторных установок, компьютерных презентаций, плакатов, раздаточных материалов, поделок и т.д.

4.5 Презентации должны быть представлены на CD-DVD дисках или флэш-накопителях.

4.6 Исправление презентаций и распечатка докладов и текстов работ Оргкомитетом не проводятся.

4.7 Компьютерная презентация должна быть представлена исключительно в виде схем, графиков, фотографий, рисунков, отражающих суть работы. Текстовая информация в презентации, дублирующая доклад, не допускается.

4.8 При оценке выступлений члены Экспертного совета руководствуются следующими критериями:

- глубина исследования;

- оригинальность познавательного материала;

- практическая направленность познавательного материала;

- структурированность работы;

- логика изложения;

- наличие собственных взглядов и выводов по проблеме;

- эрудиция автора;

- риторическая и научная культура выступления.

4.9 После завершения презентации работ Экспертный совет проводит итоговое заседание и выносит решение о награждении. Решение принимается простым большинством голосов. В случае равенства голосов при подсчете итогов голосования, голос председателя Экспертного совета является решающим. При спорных вопросах, учитывается мнение других участников, отраженные в оценочных листах, заполняемых участниками во время проведения презентаций. Решение Экспертного совета оформляется протоколом и направляется в Оргкомитет.

4.10Авторы лучших работ удостаиваются звания «Победитель школьного конкурса проектных и учебно-исследовательских работ «Первые шаги в науке», награждаются ***дипломом победителя*** и памятным подарком.

Остальные участники награждаются дипломами лауреатов.

4.11Руководители и педагоги-наставники лауреатов конференции могут награждаться дипломами.

4.12 Проектные и учебно-исследовательские работы победителей школьного этапа могут быть направлены на соответствующие конкурсы муниципального и регионального уровней.

1. **НАПРАВЛЕНИЯ КОНКУРСА**
   1. На конкурс принимаются законченные работы по следующим направлениям:
2. АСТРОНОМИЯ (в т.ч. космонавтика);
3. БИОЛОГИЯ (в т.ч. зоология, ботаника, аквариумистика);
4. КРАЕВЕДЕНИЕ, ГЕОГРАФИЯ;
5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ;
6. МАТЕМАТИКА; ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ИГР (в т.ч. национальные игры);
7. ИСТОРИЯ (в т.ч. археология, музееведение);
8. КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ (в т.ч. народные ремесла, искусствоведение);
9. ЛИНГВИСТИКА (в т.ч. русский язык);
10. ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ;
11. ФИЗИКА;
12. ХИМИЯ;
13. ЭКОЛОГИЯ ( в т.ч. здоровый образ жизни, безопасность жизнедеятельности)
14. ПСИХОЛОГИЯ (в т.ч. социальные проекты).
15. **ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ**
    1. Для участия в школьном конкурсе, участники самостоятельно или через учреждения образования направляют по электронной почте в Оргкомитет пакет конкурсных документов:

- Работа поискового и исследовательского характера, выполненная в соответствии с требованием (Приложение 1, Приложение 2);

- Презентационное сопровождение (компьютерная презентация должна быть представлена исключительно в виде схем, графиков, фотографий, рисунков, отражающих суть работы, **текстовая информация в презентации, дублирующая доклад, не допускается**).

* 1. В каждом сообщении должен быть пакет конкурсных документов на одного участника;
  2. Отправленные документы не должны превышать объем более 2 Мб.
  3. Фотографии или приложения, относящиеся к работе, должны быть вставлены в текст работы и иметь минимальное разрешение.
  4. Конкурсные работы и сопроводительные документы представляются на русском языке.
  5. ***В случае несоблюдения требований к оформлению конкурсные материалы не будут рассмотрены.***

**Приложение 1**

**ШКОЛЬНЫЙ КОНКУРС**

**ПРОЕКТНЫХ И УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ**

**"ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКЕ"**

**НАПРАВЛЕНИЕ «название»**

**Тема**

**Выполнил:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,**

**ученик \_\_ класса \_\_\_\_\_**

**МОУ СОШ № 78**

**Руководитель:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ф.И.О.**

**г. Ярославль, 2013 г.**

**Приложение 2**

**Требования к содержанию работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Структура** | **Требования к содержанию** |
| Титульный лист | Содержит:   * наименование учебного заведения; * фамилию, имя и отчество автора; * название направления работы; * тему работы[[1]](#footnote-1); * фамилию, имя и отчество научного руководителя; * город и год. |
| Оглавление | Включает наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал |
| Введение (1-2стр) | Содержит:   * оценку современного состояния решаемой проблемы (актуальность); * цели и задачи исследования;   - краткий обзор изученной литературы. |
| Основная часть от 3,5 до 10 стр. | Состоит из глав (разделов), в которых содержится конкретный материал по исследуемой теме. В работе должны быть сделаны ссылки на авторов и источники, из которых заимствуются материалы. Ссылки на литературу указываются цифрами в квадратных скобках. |
| Заключение | Включает:   * краткие выводы по результатам выполненной работы; * сообщение о выполнении поставленных во введении целей и задач. |
| Список литературы | Содержит перечень источников, использованных при написании работы, составленный в алфавитном порядке Необходимо указать место издания, название издательства, год издания. |

* шрифт Tines New Roman, размер шрифта 14 pt, через 1,5 интервал
* рисунки и таблицы располагаются в тексте произвольным образом

1. Тема учебно-исследовательской работы указывает на конкретность исследовательского вопроса; в ее формулировке присутствуют такие понятия как «причины,», «моделирование», «роль», «особенности», «оценка», «анализ», «влияние», характеристика и т.п. [↑](#footnote-ref-1)