Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 9 от 13.04.2023г.

Утверждено
Приказом от 17.04.2023г. № 119
Директор школы: Е.В.Дмитриева

Самообследование

муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 78»

2023год

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 78»
за 2022 год

Средняя школа № 78 реализует основные образовательные программы:

- основную образовательную программу начального общего образования;
- основную образовательную программу основного общего образования;
- основную образовательную программу среднего общего образования.

В школе реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2), адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (варианты 8.1 и 8.2) и дополнительные общеразвивающие программы.

Система управления школой: мэрия города Ярославля, Департамент образования мэрии города Ярославля, комитет по управлению муниципальным имуществом, директор школы, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, педагогический совет, совет старшеклассников.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, рабочие программы воспитания.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В целях удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей в учебном плане школы предусмотрены: курсы по выбору, элективные предметы, проведение индивидуально - групповых занятий, индивидуальных и групповых консультаций. Индивидуальные образовательные маршруты для учащихся 10-11 классов реализуются, в том числе, в рамках сетевого взаимодействия.

В 2021/2022 году для обучающихся 10 и 11 классов были сформированы четыре профильные группы, в 2022/2023 учебном году профильное обучение для учащихся 10 и 11 классов реализуется также по 4 профилям. Такое количество групп стало необходимым, чтобы максимально учесть все индивидуальные образовательные запросы. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлен в следующей таблице.

Профиль	**Профильные предметы**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/2022 учебном году**	**Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/2023 учебном году**
Технологический	Математика. Физика. Информатика.	6	2
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	7	2
Социально-экономический	Математика. Экономика. Право.	17	11
Универсальный	Не более 2 по выбору: Математика. Физика. Информатика. Биология. Химия. Экономика. Право	29	38

В школе также созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Адаптированные образовательные программы реализуются и в двух классах для детей с ОВЗ, и инклюзивно в обычных классах, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

План внеурочной деятельности предусматривает всестороннее развитие личности. Организована внеурочная деятельность по пяти направлениям. Для детей с ОВЗ организованы коррекционные занятия со специалистами: дефектологом, логопедом, психологом.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательного процесса (с 01.09.2022г.)

Классы	Смена	Продолжительность урока	Количество	Количество учебных

		(мин.)	учебных дней в неделю	недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2	1	40	5	34
3	2	40	5	34
4	2	40	5	34
5	1	40	5	34
6	1	40	5	34
7	1	40	6	34
8	1	40	6	34
9	1	40	6	34
10	1	40	6	34
11	1	40	6	34

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	**Численность обучающихся**
Основная образовательная программа начального общего образования	376
Основная образовательная программа основного общего образования	375
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	54
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	24
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	4
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)	1
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	21
Дополнительные общеразвивающие программы	686

Средняя школа № 78 в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. В связи с этим проводились организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в

соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработаны графики входа обучающихся в школу, уборки, проветривания кабинетов, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовлено новое расписание;
- размещена на сайте необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки на нее распространены посредством электронной почты, сообщений в dnevnik76.ru, мессенджеров и социальных сетей.

Краткий анализ динамики результатов осуществления образовательной деятельности

Проведен анализ по итогам 2021/22 учебного года.

Параметры	**2020/2021**	**2021/2022**
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	785	788
– начальная школа	367	376
– основная школа	346	353
– средняя школа	72	59
Окончили школу с аттестатом особого образца:	4	1
– в основной школе	1	1
– в средней школе	3	0
Количество (доля от общего количества) обучающихся, которые по результатам промежуточной аттестации получили «4» и «5»	269 (34,2%)	271 (34,4%)
– начальная школа	166	171
– основная школа	85	85
– средняя школа	18	15
Количество (доля от общего количества) обучающихся, которые по результатам промежуточной аттестации получили наряду с «4» и «5» не более 1 «3»	55 (7%)	65 (8,2%)
– начальная школа	27	32
– основная школа	24	29
– средняя школа	4	4
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4 (7 с учетом не сдавших в сентябре)	5 (6 с учетом не сдавшей в сентябре)

– начальная школа	2	4
– основная школа	2 (5 с учетом не сдавших в сентябре)	2 (1 с учетом не сдавшей в сентябре)
– средняя школа	–	–
Не получили аттестата:	3	1
– об основном общем образовании	3	1
– о среднем общем образовании	–	–

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

классы	Количество учащихся	Окончили год на «4/5» (1 кл. критер. оценивание)		Не успевают	
		количество	% от количества учащихся на уровне	Количество	% от количества учащихся на уровне
1	102	53	14,1%	-	-
2	99	42	11,1%	-	-
3	83	36	9,6%	-	-
4	92	40	10,6%	5	1,3%
1-4	376	171	45,4%	5	1,3%

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

классы	Количество учащихся	Окончили год на «4/5»		Не успевают	
		количество	% от количества учащихся на уровне	Количество	% от количества учащихся на уровне
5	77	26	7,3%	-	-
6	92	18	5,1%	-	-
7	76	17	4,8%	3	
8	53	18	5,1%	3	
9	55	6	1,7%	1	
5-9	353	85	24%	6	1,7%

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

классы	Количество учащихся	Окончили год на «4/5»		Не успевают	
		количество	% от количества учащихся на	Количество	% от количества учащихся на

			уровне		уровне
10	29	9	15,2%	3	5%
11	30	6	20%	-	-
10-11	59	15	35,2%	3	5%

Данные свидетельствуют, в основном, об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ. Вместе с тем, в отдельных параллелях обнаруживается (в том числе, по результатам ВПР) недостаточный уровень сформированности планируемых результатов.

Если сравнить результаты освоения обучающимися образовательных программ по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» практически не изменился. Наблюдается стабильность по показателю «Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся»: 29,6% (2016г.), 30,8%(2017г), 31,2%(2018г.), 33% (2019г), 33,5% (2020г.), 34,2%(2021г.). Что говорит с одной стороны о правильности мероприятий, организованных школой, по работе над повышением качества образования. С другой стороны, это говорит и о необходимости внесения в программу повышения качества образования дополнительных мероприятий. Однако есть моменты, обращающие на себя внимание. Во-первых, С 55(7%) до 65 учащихся (8,2% всех учащихся) выросло число детей, имеющих тройку по одному предмету. Необходимо более пристальное внимание педагогов к этой группе детей. Во-вторых, низкий показатель качества в 5-9 классах и снижающийся от 5 к 9 классу. Поэтому в новом учебном году внесены в план работы мероприятия, направленные на профориентацию, организацию проектной и исследовательскую деятельность. Школой планируются и проводятся мероприятия, способствующие развитию способностей учащихся. Работа на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс носит систематический характер. Освоен сервис «Срезы по математике и русскому языку», в которых участвуют все обучающиеся 2-9 классов. В проектную деятельность вовлечено еще большее число учащихся. Каждый ученик поучаствовал или в социальном, или в образовательном проекте; если не в индивидуальном, так в групповом. Результаты 10-11 классов средние. Это объясняется в том числе и тем, что в 10 класс идут обучающиеся не только высоко мотивированные на дальнейшее образование. Такая пассивность прежде всего связана с отсутствием профессиональных целей. Необходима организация работы с группой детей, обучающихся на уровне среднего общего образования, но не имеющих четких образовательных целей и потребностей. Педагогическому коллективу необходимо на уровне основного общего образования усилить профориентационную работу.

В 2022 году школа вошла в федеральный проект «500+», целью которого является преобразование системы работы школы. Был сформирован рисковый профиль школы. Педагогическим коллективом были разработаны и внедрены три антирисковые программы. Педагоги совершенствовались в современных образовательных технологиях, осваивали новые, участвовали в методическом марафоне. Разработанная программа внутрифирменного обучения позволила учителям повысить свою квалификацию, в соответствии с выявленными дефицитами. К работе были привлечены сотрудники ГЦППМС, которые работали с учителями по проф. выгоранию. Кроме работы с педагогами проводилась и работа с родителями учащихся и учащимися. Специалисты центра приглашались для проведения тематических родительских собраний по самым актуальным вопросам. Все педагоги повысили квалификацию в области применения цифровых технологий.

Результаты ГИА

В 2022 году ученики 9 классов проходили ГИА в двух формах ОГЭ (52 человека) и ГВЭ (2 человека с ОВЗ). Ученики 11 класса проходили ГИА в форме ЕГЭ.

Численность выпускников 2021/2022 учебного года

	9 классы	**11 классы**
Общее количество выпускников	55	30
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	55	30
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших ГИА	54	30
Количество обучающихся, получивших аттестат	53	30

В 2021/2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Все девятиклассники получили зачет.

В 2022 году 2 учащихся 9 классов сдавали экзамены в форме ГВЭ. Они успешно прошли ГИА. Все остальные, допущенные к ГИА девятиклассники, сдавали ОГЭ. По русскому языку и математике, с учетом дополнительных сроков, справились все. Все дети, за исключением одного ребенка, сдали и экзамены по выбору. Даже в сентябрьские сроки не был сдан экзамен по географии. 53 из 54 допущенных к экзаменам, получили аттестат. Один – с отличием.

Учебный год	Предмет	Справляемость	Успешность	Средний балл
2018 - 2019	Математика	98,2%	60,7%	15,94
	Русский язык	100%	67,9%	29,5
2020- 2021	Математика	95,2%	15,8%	11,39
	Русский язык	100%	53,4%	23,4
2021-2022	Математика	100%	48%	14,17
	Русский язык	100%	59,6%	24,49

Положительная динамика результатов объясняется, прежде всего, стабильностью педагогического состава. И учитель математики, и учитель русского языка работали в этих классах с 5 класса, в отличие от 2021 года. Учителя проводили дополнительные занятия, работали в лагере «Умные каникулы», ликвидируя пробелы в знаниях учащихся, организуя работу с учащимися, проявляющими интерес к предмету.

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении участвовали 30 одиннадцатиклассников. Все обучающиеся получили «зачет».

Результаты ЕГЭ по русскому языку ниже, чем ранее. Результаты по математике гораздо ниже результатов прошлых лет. С русским языком снижение балла можно объяснить, отчасти, тем, что сдавали экзамен дети с разным уровнем базовой подготовки и не сдававшие ОГЭ. Часть детей, обучающихся в 11 классе в 2021-2022 учебном году, несмотря на работу учителей, администрации, определяли свою дальнейшую профессиональную деятельность, не собираясь продолжать обучение в ВУЗе. С математикой – ситуация таже. Несмотря на работу учителей, психолога, администрации, мотивация не была нужной. Родители, не стали помощниками ни детям, ни школе. Именно отсутствие дальнейших проф.планов и отсутствие родительской поддержки школы привело к 6 неудовлетворительным результатам на профильной математике. Один из этих учеников в резервный срок сдал экзамен на профильном уровне, а 5 сдавали

базовую математику. Поэтому в таблице приведены результаты и с учетом этих пятерых учащихся, сдававших повторно базовую математику. На такие результаты повлияло и отсутствие в положении о порядке проведения индивидуального отбора минимального балла, что позволило на свободные места пройти детям, чья базовая подготовка была очень слаба.

Предмет	Средний балл					
	2015-2016	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**
Русский язык	67,88	68,88	70,6	72,58	67	63,8
Математика (проф.)	37,06	42,93	54,4	57,4	48	46,6* (35,8)

Выводы:

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по русскому языку.
2. Результаты ОГЭ и ЕГЭ по математике говорят о необходимости пересмотреть Порядок проведения индивидуального отбора в части определения количества мест в 10 класс и возможности введения минимального балла.
3. Необходимо работать со всеми участниками образовательных отношений и классным руководителям, и администрации, и учителям-предметникам, особенно по вопросу профориентации, формирования адекватной самооценки, выбора экзаменов.
4. Система работы с родителями в первую очередь должна быть направлена на формирование у родителей понимания и осознания своей роли, как ответственного участника образовательных отношений.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Проанализированы результаты участия обучающихся средней школы № 78 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней в 2022году.

В таблице отражено количество участников различных интеллектуальных конкурсов и олимпиад, наблюдается положительная динамика:

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество участников конкурсов, олимпиад	452 ученика, 72,3% всех учащихся	557 учеников, 78,9% всех учащихся	596 учеников, 80,6% всех учащихся	642 ученика, 81,9% всех учащихся	671 ученик, 86% всех учащихся	683 ученика 87% всех учащихся

Все больше учеников школы вовлечено в специальную познавательную, интеллектуальную, творческую деятельность.

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате: 2019-2020 учебный год – 128 участников (16%), 57 победителей (7,3%); 2020-2021 учебный год – 198 участников (25,3%), 89 победителей (11,4%), 2021-2022 учебный год – 358 участников (45%), 156 победителей (19,7%)

Кроме того, увеличилось количество учеников, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах: Русский Медвежонок, КИТ, Кенгуру, Смарт Кенгуру, Золотое руно, Политоринг, Пегас, ЧиП, British Bulldog, Астра.

Реализация стратегии воспитания в образовательном учреждении

Стратегия развития воспитания в РФ определяет основные направления развития воспитания, в соответствии с которыми, наше образовательное учреждение планирует и реализует свою воспитательную деятельность. Воспитательные задачи реализуются как в урочной, так и во внеурочной деятельности, включая участие в соревнованиях, конкурсах, интеллектуальных играх различного уровня. Стратегия развития воспитания предполагает работу в нескольких направлениях:

- Поддержка семейного воспитания;
- Вовлечение детей в различные виды деятельности, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования;
- Выявление и поддержка одаренных детей;
- Каждый классный руководитель строит свою деятельность в соответствии с разработанной и утвержденной рабочей программой воспитания школы, в которой отражены мероприятия по каждому модулю.
- Поддержка ученического самоуправления и других общественных объединений;
- Гражданское воспитание подразумевает создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, развитие правовой и политической культуры, формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности;
- Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности, наряду с другими направлениями отражено в рабочей программе воспитания.
- Духовное и нравственное воспитание осуществляется на основе российских традиционных ценностей;
- Приобщение к культурному наследию предполагает проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- Физическое воспитание и формирование культуры здоровья формируются прежде всего на уроках физической культуры, ОБЖ, а также в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.
- Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности для 5 -11 классов на II полугодие 2021– 2022 учебного года

Внеурочная деятельность			Классы		
Направления	***Формы***	***Названия***	**5**	**5**	**5**
Духовно-нравственное	Тематические классные часы	Все вместе	1	1	1
Социальное	Участие в акциях	Твори добро			
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный клуб	Занимательная математика	1		1
Общекультурное	Мастерская	Основы 3 «D» бумаго-пластики	1		
Спортивно-	Секция	Подвижныеигр	1	1	1

оздоровительное		ы			
Всего часов			9 часов		

В том числе 4 часа в неделю (136 часов) коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ и занятий с дефектологом.

Социальное направление реализуется из плана воспитательной работы школы: участие в социальных акциях **– 1 час в неделю** (34 часа в год) для всех 5-ых классов: сбор макулатуры и батареек, поможем животным вместе, подари открытку учителю, ветеран живет рядом, участие в субботниках и др.

Остальные **4 часа в неделю** (136 часов в год) внеурочной деятельности для пятых классов реализуются из плана воспитательной работы школы через деятельность актива классов (34 часа в год для всех 5 классов) и общешкольный проект «Я - патриот» (102 часа в год для всех 5 классов), направленный на формирование и развитие чувства патриотизма. Результат: участие в школьном конкурсе «Смотр строя и песни», «Стихи и песни военных лет»:

– Мини-проект «Стихи и песни военных лет» (51 час на полгода для всех 5 классов). Цель: воспитание чувства патриотизма и любви к малой и большой Родине. Результат: участие в школьном конкурсе «Стихи и песни военных лет».

– Мини-проект «Смотр строя и песни» (51 часна полгода для всех 5 классов). Цель: воспитание чувства патриотизма и любви к малой и большой Родине. Результат: участие в школьном конкурсе «Смотр строя и песни».

Внеурочная деятельность			Классы		
Направления	***Формы***	***Названия***	**6**	**6**	**6**
Духовно-нравственное	Тематические классные часы	Все вместе	1	1	1
Социальное	Участие в акциях				
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный клуб	Занимательная математика		1	1
Общекультурное	Экскурсии				
Спортивно-оздоровительное	Секция	Подвижныеигры	1	1	1
Всего часов			8 часов		

В том числе 5 часов в неделю (170 часов в год) коррекционно-развивающих занятий с детьми с ОВЗ и занятий с дефектологом.

Социальное направление реализуется из плана воспитательной работы школы: участие в социальных акциях – **1 час в неделю** (34 часа в год) для всех 6-ых классов: сбор макулатуры и батареек, поможем животным вместе, подари открытку учителю, ветеран живет рядом, участие в субботниках и др.

Общекультурное направление реализуется из плана воспитательной работы школы по краеведческому направлению- **1 час в неделю** (34 часа в год) для всех 6-ых классов: посещение музеев, библиотек, выставок, промышленных предприятий и др.

Остальные **3 часа в неделю** (102 часа в год) внеурочной деятельности для шестых классов реализуются из плана воспитательной работы школы через общешкольный проект «Я - патриот» (102 часа в год для всех 6 классов), направленный на формирование и развитие чувства патриотизма. Результат: участие в школьном конкурсе «Смотр строя и песни», «Стихи и песни военных лет»:

– Мини-проект «Стихи и песни военных лет» (51 час на полгода для всех 6 классов). Цель: воспитание чувства патриотизма и любви к малой и большой Родине. Результат: участие в школьном конкурсе «Стихи и песни военных лет».

– Мини-проект «Смотр строя и песни» (51 часна полгода для всех 6 классов). Цель: воспитание чувства патриотизма и любви к малой и большой Родине. Результат: участие в школьном конкурсе «Смотр строя и песни».

Внеурочная деятельность			Классы		
Направления	***Формы***	***Названия***	***7а***	**7б**	**7в**
Духовно-нравственное	Тематические классные часы		1	1	1
Социальное	Участие в акциях				
Общекультурное	Экскурсии				
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный клуб	Занимательная математика	1		1
Спортивно-оздоровительное	Секция	Подвижные игры	1	1	1
	Секция	Основы стрелкового спорта	1		
Всего часов			9 часов		

В том числе 2 часа в неделю (68 часов в год) коррекционно-развивающих занятий с логопедом и дефектологом.

Социальное направление реализуется из плана воспитательной работы школы: участие в социальных акциях – **1 час в неделю** (34 часа в год) для всех 7-ых классов: сбор макулатуры и батареек, поможем животным вместе, подари открытку учителю, ветеран живет рядом, участие в субботниках и др.

Общекультурное направление реализуется из плана воспитательной работы школы по краеведческому направлению- **3 часа в неделю** (102 часа в год) для всех 7-ых классов: посещение музеев, библиотек, выставок, промышленных предприятий и др.

Остальные **3 часа в неделю** (102 часа в год) внеурочной деятельности для седьмых классов реализуются из плана воспитательной работы школы через общешкольный проект «Я - патриот» (102 часа в год для всех 7-ых классов), направленный на формирование и развитие чувства патриотизма. Результат: участие в школьном конкурсе «Смотр строя и песни», «Стихи и песни военных лет»:

– Мини-проект «Стихи и песни военных лет» (51 час на полгода для всех 7-ых классов). Цель: воспитание чувства патриотизма и любви к малой и большой Родине. Результат: участие в школьном конкурсе «Стихи и песни военных лет».

– Мини-проект «Смотр строя и песни» (51 часна полгода для всех 7-ых классов). Цель: воспитание чувства патриотизма и любви к малой и большой Родине. Результат: участие в школьном конкурсе «Смотр строя и песни».

Внеурочная деятельность			*Классы*	
Направления	***Формы***	***Названия***	***8а***	***8б***
Духовно-нравственное	Тематические классные часы	Всевместе	1	1

Социальное	Участие в акциях	Твори Добро	
Общеинтеллектуальное			
Общекультурное	Экскурсии		
Спортивно-оздоровительное	Основы стрелкового спорта		1
Всего часов			3 часа

В том числе 2 часа в неделю (68 часов в год) коррекционно-развивающих занятий с логопедом.

Социальное направление реализуется из плана воспитательной работы школы: участие в социальных акциях – **2 часа в неделю** (68 часов в год) для всех 8-ых классов: сбор макулатуры и батареек, поможем животным вместе, подари открытку учителю, ветеран живет рядом, участие в субботниках и др.

Общекультурное направление реализуется из плана воспитательной работы школы по краеведческому направлению- **2 часа в неделю** (68 часов в год) для всех 8-ых классов: посещение виртуальных экскурсий (музеев, библиотек, выставок, промышленных предприятий и др.).

Общеинтеллектуальное направление реализуется из плана воспитательной работы школы: развитие ученического самоуправления – **1 час в неделю** (34 часа в год) для всех 8-ых классов.

Остальные **2 часа в неделю** (68 часов в год) внеурочной деятельности для восьмых классов реализуются из плана воспитательной работы школы через общешкольный проект «Я - патриот», направленный на формирование и развитие чувства патриотизма. Результат: участие в школьном конкурсе «Смотр строя и песни», «Стихи и песни военных лет»:

– Мини-проект «Стихи и песни военных лет» (34 часа на полгода для всех 8 классов). Цель: воспитание чувства патриотизма и любви к малой и большой Родине. Результат: участие в школьном конкурсе «Стихи и песни военных лет».

– Мини-проект «Смотр строя и песни» (34 часа на полгода для всех 8 классов). Цель: воспитание чувства патриотизма и любви к малой и большой Родине. Результат: участие в школьном конкурсе «Смотр строя и песни».

Внеурочная деятельность			*Классы*	
Направления	***Формы***	***Названия***	**9б**	**9в**
Духовно-нравственное	Школа	Человек и общество	1	
Социальное	Профи клуб	Путь в профессию	1	1
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный клуб	Искусство устной и письменной речи	1	1
	Интеллектуальный клуб	Решение нестандартных задач по биологии	1	
	Интеллектуальный клуб	Занимательная информатика	1	1
	Интеллектуальный к луб	Человек и общество	1	
	Интеллектуальный	Занимательная	1	1

	к луб	математика		
Общекультурное	Клуб	Клуб путешественников	1	
Спортивно-оздоровительное	Секция			
Всегочасов			**12 часов**	

Спортивно-оздоровительное направление реализуется из плана воспитательной работы школы: участие обучающихся в турнирах по волейболу и баскетболу.

Внеурочная деятельность			Классы
Направления	***Формы***	***Названия***	**10а**
Духовно-нравственное	Тематические классные часы	Все вместе	1
Социальное	Участие в акциях		
Общеинтеллектуальное	Индивидуальные проекты		
Общекультурное	Экскурсии		
Спортивно-оздоровительное	Секция		
Всего часов			1час

Социальное направление реализуется из плана воспитательной работы школы: участие в социальных акциях – **1<u>час в неделю</u> (34 часа в год):** сбор макулатуры и батареек, поможем животным вместе, подари открытку учителю, ветеран живет рядом, участие в субботниках и др.

Общеинтеллектуальное направление реализуется при разработке индивидуальных проектов.

Общекультурное направление реализуется из плана воспитательной работы школы по краеведческому направлению- **1 час в неделю (34 часа в год**): посещение музеев, библиотек, выставок, промышленных предприятий и др.

Спортивно-оздоровительное направление – 1 час в неделю (34 часа в год) реализуется из плана воспитательной работы школы: участие обучающихся в турнирах по волейболу и баскетболу.

Дополнительный 1 час в неделю (34 часа в год) внеурочной деятельности для 10-го класса реализуется из плана воспитательной работы школы: деятельность ученического самоуправления.

Еще 1**<u>час в неделю</u> (34 часа в год)** внеурочной деятельности для десятого класса реализуются из плана воспитательной работы школы через <u>общешкольный проект «Я - патриот»</u> , направленный на формирование и развитие чувства патриотизма. Результат: участие в школьном конкурсе «Смотр строя и песни», «Стихи и песни военных лет»:

- Мини-проект «Стихи и песни военных лет» (17 часов на полгода). Цель: воспитание чувства патриотизма и любви к малой и большой Родине. Результат: участие в школьном конкурсе «Стихи и песни военных лет».

Мини-проект «Смотр строя и песни» (17 часов на полгода). Цель: воспитание чувства патриотизма и любви к малой и большой Родине. Результат: участие в школьном конкурсе «Смотр строя и песни».

Внеурочная деятельность			Классы
Направления	***Формы***	***Названия***	**11а**
Духовно-нравственное	Тематические классные часы	Все вместе	1
Социальное	Участие в акциях		
Общеинтеллектуальное	Индивидуальные проекты		
Общекультурное	Экскурсии		
Спортивно-оздоровительное	Секция		
Всего часов			1час

Социальное направление реализуется из плана воспитательной работы школы: участие в социальных акциях **– 1 часа в неделю (34 часа в год):** сбор макулатуры и батареек, поможем животным вместе, подари открытку учителю, ветеран живет рядом, участие в субботниках и др.

Общеинтеллектуальное направление реализуется при подготовке к защите индивидуальных проектов

Общекультурное направление реализуется из плана воспитательной работы школы по краеведческому направлению- **1 час в неделю (34 часа в год**): посещение музеев, библиотек, выставок, промышленных предприятий и др.

Спортивно-оздоровительное направление – 1 час в неделю (34 часа в год) реализуется из плана воспитательной работы школы: участие обучающихся в турнирах по волейболу и баскетболу.

Дополнительный 1 час в неделю (34 часа в год) внеурочной деятельности для 11-го класса реализуется из плана воспитательной работы школы: деятельность ученического самоуправления.

Еще 1**час в неделю (34 часа в год)** внеурочной деятельности для 11-го класса реализуются из плана воспитательной работы школы через общешкольный проект «Я - патриот» , направленный на формирование и развитие чувства патриотизма. Результат: участие в школьном конкурсе «Смотр строя и песни», «Стихи и песни военных лет»:

- Мини-проект «Стихи и песни военных лет» (17 часов на полгода). Цель: воспитание чувства патриотизма и любви к малой и большой Родине. Результат: участие в школьном конкурсе «Стихи и песни военных лет».

Мини-проект «Смотр строя и песни» (17 часов на полгода). Цель: воспитание чувства патриотизма и любви к малой и большой Родине. Результат: участие в школьном конкурсе «Смотр строя и песни».

План внеурочной деятельности для 5 -11 классов
на I полугодие 2022– 2023 учебного года

Учебные курсы	Количество часов в неделю						
	5а	5б	5в	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	0	0	0	0
Функциональная грамотность	1	1	1	0	0	0	0
Культура стран Мира	1	1	1	0	0	0	0
Основы 3 D бумагопластики	1	1	1	0	0	0	0
Занимательная география	1	1	1	0	0	0	0
Подвижные игры	1	1	1	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	6	6	6	0	0	0	0

Внеурочная деятельность			Классы		
Направления	Формы	Наименование	6а	6б	6в
Духовно-нравственное	Классный час	Разговоры о важном	1	1	1
Социальное					
Общекультурное					
Общеинтеллектуальное	Школьное научное общество	Функциональная грамотность	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция	Подвижные игры	1	1	1
Всего часов			9 часов		

Социальное направление реализуется из плана воспитательной работы школы: участие в социальных акциях – **1 час в неделю** (34 часа в год) для всех 6-ых классов: сбор макулатуры, пластмассовых крышечек, использованных батареек, участие в акциях: поможем животным вместе, подари открытку учителю, ветеран живет рядом, участие в субботниках и др.

Еще **3 часа в неделю** внеурочной деятельности для шестых классов реализуются из плана воспитательной работы школы через деятельность ученического самоуправления, актива классов (102 часа в год для всех 6-ых классов).

Общекультурное направление реализуется из плана воспитательной работы школы по краеведческому направлению- **1 час в неделю** (34 часа в год) для всех 6-ых классов: посещение музеев, библиотек, выставок, концертов и др.

Еще **1 час в неделю** реализуется из плана воспитательной работы школы по профориентации(34 часа в год) для всех 6-ых классов

Остальные **3 часа в неделю** (102 часа в год) внеурочной деятельности для шестых классов реализуются из плана воспитательной работы школы через общешкольный проект «Я - патриот» (102 часа в год для всех 6 классов), направленный на формирование и развитие чувства патриотизма. Результат: участие в школьном конкурсе «Смотр строя и песни», «Стихи и песни военных лет»:

- Мини-проект «Стихи и песни военных лет» (51 час на полгода для всех 6 классов). Цель: воспитание чувства патриотизма и любви к малой и большой Родине. Результат: участие в школьном конкурсе «Стихи и песни военных лет».

– Мини-проект «Смотр строя и песни» (51 час на полгода для всех 6 классов). Цель: воспитание чувства патриотизма и любви к малой и большой Родине. Результат: участие в школьном конкурсе «Смотр строя и песни».

Внеурочная деятельность			Классы		
Направления	Формы	Наименование	7а	7б	7в
Духовно-нравственное	Классный час	Разговоры о важном	1	1	1
Социальное					
Общекультурное					
Общеинтеллектуальное	Школьное научное общество	Функциональная грамотность	1	1	1
	Краеведческий клуб	По странам и континентам	1		
	Филологический кружок	Культура речи		1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция	Подвижные игры	1		1
Всего часов			11 часов		

Социальное направление реализуется из плана воспитательной работы школы: участие в социальных акциях – **1 час в неделю** (34 часа в год) для всех 7-ых классов: сбор макулатуры, пластмассовых крышечек, использованных батареек, участие в акциях: поможем животным вместе, подари открытку учителю, ветеран живет рядом, участие в субботниках и др.
Еще **1 час в неделю** реализуется из плана воспитательной работы школы по профориентации(34 часа в год) для всех 7-ых классов
И еще **1 час в неделю** внеурочной деятельности для седьмых классов реализуются из плана воспитательной работы школы через деятельность ученического самоуправления, актива классов (34 часа в год) для всех 7-ых классов).
Общекультурное направление реализуется из плана воспитательной работы школы по краеведческому направлению- **1 час в неделю** (34 часа в год) для всех 7-ых классов: посещение музеев, библиотек, выставок, концертов и др.
Остальные **3 часа в неделю** (102 часа в год) внеурочной деятельности для шестых классов реализуются из плана воспитательной работы школы через общешкольный проект «Я - патриот» (102 часа в год для всех 7 классов), направленный на формирование и развитие чувства патриотизма. Результат: участие в школьном конкурсе «Смотр строя и песни», «Стихи и песни военных лет»:

– Мини-проект «Стихи и песни военных лет» (51 час на полгода для всех 7 классов). Цель: воспитание чувства патриотизма и любви к малой и большой Родине. Результат: участие в школьном конкурсе «Стихи и песни военных лет».
– Мини-проект «Смотр строя и песни» (51 час на полгода для всех 7 классов). Цель: воспитание чувства патриотизма и любви к малой и большой Родине. Результат: участие в школьном конкурсе «Смотр строя и песни».

Внеурочная деятельность			Классы		
Направления	Формы	Наименование	8а	8б	8в
Духовно-нравственное	Классный час	Разговоры о важном	1	1	1

Социальное					
Общекультурное					
Общеинтеллектуальное	Школьное научное общество	Функциональная грамотность	1	1	1
	Математический кружок	Решение прикладных задач	1		1
	Филологический кружок	Культура речи			1
	Творческая студия	Черчение и графика	1		
	Краеведческий клуб	За страницами учебника географии	1		
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция	Подвижные игры	1		1
Всего часов			13 часов		

Социальное направление реализуется из плана воспитательной работы школы: участие в социальных акциях – **1 час в неделю** (34 часа в год) для всех 8-ых классов: сбор макулатуры, пластмассовых крышечек, использованных батареек, участие в акциях: поможем животным вместе, подари открытку учителю, ветеран живет рядом, участие в субботниках. В том числе через деятельность ученического самоуправления.

Общекультурное направление реализуется из плана воспитательной работы школы по краеведческому направлению- **1 час в неделю** (34 часа в год) для всех 8-ых классов: посещение музеев, библиотек, выставок, концертов. В том числе по профориентации.

Остальные **3 часа в неделю** (102 часа в год) внеурочной деятельности для шестых классов реализуются из плана воспитательной работы школы через общешкольный проект «Я - патриот» (102 часа в год для всех 8 классов), направленный на формирование и развитие чувства патриотизма. Результат: участие в школьном конкурсе «Смотр строя и песни», «Стихи и песни военных лет»:

- Мини-проект «Стихи и песни военных лет» (51 час на полгода для всех 8 классов). Цель: воспитание чувства патриотизма и любви к малой и большой Родине. Результат: участие в школьном конкурсе «Стихи и песни военных лет».
- Мини-проект «Смотр строя и песни» (51 час на полгода для всех 8 классов). Цель: воспитание чувства патриотизма и любви к малой и большой Родине. Результат: участие в школьном конкурсе «Смотр строя и песни».
-

Внеурочная деятельность			Классы	
Направления	Формы	Наименование	9а	9б
Духовно-нравственное	Классный час	Разговоры о важном	1	1
Социальное	Профориентационный кружок	Путь в профессию	1	1
Общекультурное				
Общеинтеллектуальное	Школьное научное общество	Функциональная грамотность	1	1

	Математический кружок	Решение прикладных задач	1	1
	Краеведческий клуб	Практическая география. Клуб путешественников	1	
	Биологический кружок	За страницами учебника биологии	1	1
	Школа информатики	Занимательная информатика	1	1
	Филологический кружок	Условия успешной коммуникации	1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция	Подвижные игры	1	
Всего часов			16 часов	

Общекультурное направление реализуется из плана воспитательной работы -2 часа в неделю (68 часов в год для всех 9-ых классов) через посещение музеев, библиотек, выставок, концертов. В том числе по профориентации.

Внеурочная деятельность			Классы
Направления	***Формы***	***Наименование***	**10а**
Духовно-нравственное	Классный час	Разговоры о важном	1
Социальное			
Общеинтеллектуальное		Функциональная грамотность	1
Общекультурное			
Спортивно-оздоровительное	Секция	Стрелковое дело	1
Всего часов			3 часа

Социальное направление реализуется из плана воспитательной работы школы: участие в социальных акциях – **1<u>час в неделю</u> (34 часа в год):** сбор макулатуры, пластмассовых крышечек и использованных батареек, поможем животным вместе, подари открытку учителю, ветеран живет рядом, участие в субботниках и др.

Общекультурное направление реализуется из плана воспитательной работы школы по краеведческому направлению**- 1 час в неделю (34 часа в год**): посещение музеев, библиотек, выставок, промышленных предприятий и др.

Еще 1**<u>час в неделю</u> (34 часа в год)** внеурочной деятельности для десятого класса реализуются из плана воспитательной работы школы через <u>общешкольный проект «Я - патриот»</u> , направленный на формирование и развитие чувства патриотизма. Результат: участие в школьном конкурсе «Смотр строя и песни», «Стихи и песни военных лет»:

Мини-проект «Стихи и песни военных лет» (17 часов на полгода). Цель: воспитание чувства патриотизма и любви к малой и большой Родине. Результат: участие в школьном конкурсе «Стихи и песни военных лет».
Мини-проект «Смотр строя и песни» (17 часов на полгода). Цель: воспитание чувства патриотизма и любви к малой и большой Родине. Результат: участие в школьном конкурсе «Смотр строя и песни».

Внеурочная деятельность			Классы
Направления	***Формы***	***Наименование***	**11а**
Духовно-нравственное	Классный час	Разговоры о важном	1
Социальное			
Общеинтеллектуальное	Школьное научное общество	Функциональная грамотность	1
	Математический кружок	Решение прикладных задач	1
Общекультурное			
Спортивно-оздоровительное			
Всего часов			3 часа

Социальное направление реализуется из плана воспитательной работы школы: участие в социальных акциях **– 1 часа в неделю (34 часа в год):** сбор макулатуры, пластмассовых крышечек и использованных батареек, поможем животным вместе, подари открытку учителю, ветеран живет рядом, участие в субботниках и др.
Общекультурное направление реализуется из плана воспитательной работы школы по краеведческому направлению**- 1 час в неделю (34 часа в год**): посещение музеев, библиотек, выставок, промышленных предприятий и др.
Спортивно-оздоровительное направление - 1 час в неделю (34 часа в год)реализуется из плана воспитательной работы школы: участие обучающихся в турнирах по волейболу и баскетболу

Развитие в образовательном учреждении основных направлений воспитания

1. Гражданско-патриотическое направление		
Мероприятия по патриотическому воспитанию:	Дата и место проведения	Количество участников
1. Урок знаний «Поделись своим знанием»	01.09.2022 г. учебные кабинеты	1-11 классы – 805 чел.; 100 %
2. Проведение циклов внеурочных занятий «Разговоры о важном»: День знаний Наша страна – Россия 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского День музыки День пожилого человека День учителя День отца Международный день школьных библиотек День народного единства Мы разные, мы вместе День матери Символы России Волонтеры День Героев Отечества День Конституции Тема Нового года. Семейные праздники и мечты	С 01.09.2022 по 31.12.2022 г.	1-11 классы – 805 чел.; 100 %
3. Урок мужества, посвященный Дням воинской славы. 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	27 января 2022 г., учебные кабинеты	1-11 классы – 787 чел.; 100 %
4. Урок мужества, посвященный Дню вывода Советских войск из Афганистана, памяти воину-интернационалисту, выпускнику средней школы № 78 Рощину Ю.А.	15 февраля 2022 г., учебные кабинеты	8-ые классы – 52чел.; 100 %
5. Урок мужества, посвященный Дням воинской славы.	19 февраля 2022 г., учебные	1-11 классы – 787 чел.; 100 %

23 февраля – День защитника Отечества	кабинеты	
6. Тематический классный час, посвященный Дням воинской славы: 9 Мая - День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	7 мая 2022 г., учебные кабинеты	1-11 классы – 787чел.; 100 %
7. Смотр патриотической песни, приуроченный ко Дню защитника Отечества	В течение февраля 2022 г., кабинет музыки	1-4 классы – 367 чел.; 100 %
8. Смотр стихов и песен военных лет, приуроченный ко Дню Победы	6-7 мая 2022 г., кабинет музыки	5-8 классы – 281чел.; 100%
9. Участие в шествии и митинге, посвященном Великому празднику Победы 1941-1945 годов.	9 Мая 2022г. у обелиска Славы в парке «Победа»	4-ые классы и кадеты - 100%
10. Классный час « Ярославль-город трудовой доблести»	В течение мая 2022 г., учебные кабинеты	1-11 классы – 787 чел.; 100 %
11. Тематический классный час ко Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	12.04.2022 г., учебные кабинеты	1-11 классы – 787 чел.; 100%
2. Краеведческое направление		
Мероприятия по краеведческому воспитанию:	Дата и место проведения	Количество участников
1. Посещение ДК «Радий», Ярославского театра кукол, ТЮЗа, Учебного театра, Ярославской государственной филармонии, библиотеки № 7, различных музеев, и т.д.	В течение года	1-4 классы – 376 чел.; 100 %
3. Экологическое направление		
Мероприятия по экологическому воспитанию:	Дата и место проведения	Количество участников
1. Сбор макулатуры, использованных батареек и пластмассовых крышечек.	В течение года, организаторская	1-11 классы – 787 чел.; 34 %
4. Гражданско-правовое направление:		
Мероприятия по гражданско-правовому воспитанию:	Дата и место проведения	Количество участников
1. Дни правовых знаний	В течение года, учебные кабинеты	1-11 классы – 805 чел.; 100 %
2. Изучение курса в рамках дополнительного образования «Основы финансовой грамотности»	В течение года, учебные кабинеты	2-10 классы – 643 чел.; 100 %
3. Тестирование на знание ПДД	В течение сентября 2022г., учебные кабинеты	4-7 классы – 339 чел.; 100 %
4. Урок - цифры. Всероссийский урок безопасности	В течение года.	1-11 классы – 805 чел.; 100 %

школьников в сети Интернет		
Мероприятия по воспитанию у обучающихся норм поведения в общественных местах и практического применения знаний ОБЖ, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:		
1. Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны»	В течение апреля 2022 г., кабинет ОБЖ	8-11 классы – 193 чел.; 100 %
2. Инструктажи для учащихся по правилам безопасного поведения перед каникулами	Октябрь, декабрь, март, май, учебные кабинеты	1-11 классы – 805чел.; 100 %
3. Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся 13-18 лет, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Сентябрь-октябрь 2022г., компьютерный класс	7-11 классы – 253 чел.; 96%
5. Волонтерское направление:		
Перечень мероприятий с участием волонтеров:	Дата и место проведения мероприятий	Количество участников
1.Акции «Поможем животным вместе»	В течение года, школа и питомник «ВИТА»	1-11 классы – 805 чел.; 3,4%
2. Акция «Добрые крышечки»	В течение года, организаторская	1-11 классы – 805 чел.; 10,4%
3. Сбор использованных батареек	В течение года, организаторская	1-11 классы – 805 чел.; 7%
4. Благоустройство школьной территории	Весна, осень	7-11 классы – 265 чел.; 100 %
6. Формирование семейных ценностей:		
Мероприятия, посвященные Дню матери Дню отца, Дню семьи и др.:	Дата и место проведения мероприятий	Количество участников
1.Классные часы, изготовление подарков своими руками мамам ко Дню матери в России	В течение ноября 2022 г., кабинеты технологии и ИЗО	1-11 классы – 805 чел.; 100 %
2. Тематический классный час, приуроченный к Международному дню семьи	15.05.2022 г., учебные кабинеты	1-11 классы – 787 чел.; 100 %
7. Формирование культуры межнациональных отношений		
Мероприятия по формированию культуры межнациональных отношений:	Дата и место проведения	Количество участников
1. Тематический классный час, приуроченный ко Дню народного единства (4 ноября)	3 ноября 2021 г., учебные кабинеты	1-11 классы – 805 чел.; 100%
2. Тематический классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	3 сентября 2022 г., учебные кабинеты	1-11 классы – 805 чел.; 100%

3. Международный день родного языка (21 февраля)	21 февраля 2022 г., учебные кабинеты	1-11 классы – 787 чел.; 100 %
4. Тематический классный час, приуроченный ко Дню воссоединения Крыма с Россией	18 марта 2022 г., учебные кабинеты	1-11 классы – 787 чел.; 100 %
5. Международный день памяти жертв Холокоста (27 января)	С 20 по 27 января 2022 г., учебные кабинеты	6-11 классы – 339 чел.; 100 %
8. Спортивно-оздоровительное направление		
Мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению:	Дата и место проведения	Количество участников
1. Дни здоровья.	В течение года	1-11 классы – 805 чел.; 100%
2. Проведение школьных спортивных соревнований по волейболу, баскетболу, футболу.	В течение года, спортивный зал	5-11 классы – 429 чел.; 100 %
3. Проведение эстафет	В течение года, спортивный зал	1-4 классы – 352чел., 100%
4. Тематический классный час, приуроченный к всемирному дню борьбы со СПИДом	1 декабря 2022 г., учебные кабинеты	7-11 классы – 265 чел.; 100 %
9. Творческое направление:		
Мероприятия по творческому развитию обучающихся	Дата и место проведения	Количество участников
1.Оформление классных уголков	В течение сентября 2022 г., учебные кабинеты	1-11 классы – 805 чел., 100 %
2. Праздник первого звонка	1 сентября 2022 г., на школьной площадке	1-11 классы – 805 чел.; 100 %
3. Участие в акции ко Дню учителя «Подари открытку учителю»	С 1 по 5 октября 2022 г., школа	1-11 классы – 805 чел., 2,1 %
4. Праздник «Посвящение в первоклассники»	Октябрь, кабинет музыки	1-ые классы – 87 чел., 100%
5. Изготовление подарков своими руками мамам ко Дню матери в России	В течение ноября 2022 г., кабинеты технологии и ИЗО	1-11 классы – 805 чел.; 100 %
6.Украшение классных кабинетов к новогодним праздникам	В течение декабря 2022 г., классные кабинеты	1-11 классы – 805 чел., 100 %
7. Новогодний спектакль для обучающихся 1-4 классов	В течение декабря, учебный класс	1-4 классы – 376 чел.; 100 %
8. Новогодние огоньки для обучающихся 5-11 классов	Классные кабинеты	5-11 классы – 429 чел.; 100%
9. Смотр патриотической песни, приуроченный ко Дню защитника Отечества	В течение февраля 2022 г., классные кабинеты	1-4 классы – 408 чел.; 100 %
10. Смотр стихов и песен военных лет, приуроченный ко Дню Победы	С 17 по 22 мая 2022 г., кабинет музыки	5-8 классы – 281чел.; 100%

11. Общешкольный проект «Матушка Зима»	Январь-февраль 2022 г., школа	1-11 классы – 787 чел., 100 %
12. Праздник «Прощание с азбукой»	Апрель-май 2022 г., классные кабинеты	1-ые классы – 94 чел., 100%
13. Праздник «Последний звонок»	25 мая 2022 г., актовый зал	11-ые классы- 30 чел., 100%

Деятельность общественных обьединений

Деятельность школьного ученического самоуправления «ВОСХОД»

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Уровень	Классы
Всероссийская акция «Новогодние окна»	До 12 января 2022 года	Всероссийский	9 «А» 11 «А»
Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы»	Май, 2022 года	Всероссийский	6 «А» 8 «А»
Всероссийская акция правовой помощи детям	20 ноября 2022 года	Всероссийский	5-11 классы
Городской конкурс юных журналистов и редакций школьных газет «Мы рождены для печатных изданий»	28 апреля 2022 года	Городской	Пресс-центр «Средней школы № 78» 5 человек
Дистанционный форум детских и молодежных общественных объединений города Ярославля «ЯрСтарт»	28 января 2022 года	Городской	8 «Б» 10 «А» 11 «А»
Интеллектуальная игра «Школьный КВИЗ»	19 января 2022 года	Школьный	30 человек 7-11 классы
Школьный конкурс классных уголков	До 23 января 2022 года	Школьный	6 «А» 6 «Б» 6 «В» 7 «А» 8 «А» 9 «А» 9 «Б» 11 «А» 5-11 классы
Школьный конкурс «Школьный фестиваль талантов – 2022»	22 января 2022 года	Школьный	30 человек 5-11 классы
Школьный конкурс старост среди 6-11 классов «СТАРОСТА ГОДА – 2022»	1 марта – 29 апреля 2022 года	Школьный	6-11 классы 12 человек
Торжественная линейка для 8х	15 февраля 2022 год	Школьный	8-е классы 11 «А» (2 человека)

классов памяти Юрия Рощина			
Онлайн-акция для учеников школы «БЕЗОПАСНЫЙ ИНТЕРНЕТ»	16 февраля 2022 года	Школьный	Подписчики сообщества «Вконтакте» 1100 просмотров
Онлайн-викторина «SCHOOL-МУЗЫКАЛИТИ»	22 февраля 2022 года	Школьный	Подписчики сообщества «Вконтакте»
Прощание с Азбукой	15 апреля 2022 года	Школьный	1 классы 11 классы (5 чел)
Торжественная линейка ко дню знаний	1 сентября 2022 года	Школьный	1-11 классы
Сборы Актива школы	14 января 2022 года 12 марта 2022 года 30 апреля 2022 года 10 сентября 2022 года 24 сентября 2022 года 29 октября 2022 года 19 ноября 2022 года 10 декабря 2022 года	Школьный	Старосты классов и их заместители 5-11 классы
Сборы Пресс-центра школы	5 февраля 2022 года 26 февраля 2022 года 2 апреля 2022 года 10 сентября 2022 года 17 сентября 2022 года 24 сентября 2022 года 22 октября 2022 года 29 октября 2022 года 9 декабря 2022 года	Школьный	Пресс-центр «Средней школы № 78»
Школьный конкурс классных пространств	Сентябрь – октябрь, 2022 года	Школьный	5 «А» 5 «Б» 7 «А» 7 «Б» 8 «А» 8 «Б»

			7 «В»
Выборы Председателя ученического самоуправления «ВОСХОД»	29 сентября – 29 октября 2022 года	Школьный	
Выпуск школьной газеты	6 октября 2022 года 9 декабря 2022 года	Школьный	Пресс-центр «Средней школы № 78»
Онлайн-акция. Посвящённая Дню народного единства	4 ноября 2022 года	Школьный	7 «А» 7 «В» 8 «В» 9 «А» 9 «Б» 10 «А»
Курс лекционных и практических занятий «ШКОЛА ВОЖАТОГО»	2 апреля 2022 года 9 апреля 2022 года 16 апреля 2022 года 7 мая 2022 года 14 мая 2022 года 28 мая 2022 года	Школьный	10 человек 8-11 классы

Деятельность кадетского объединения отряда юных инспекторов движения «БЕРКУД»

1.Участие в военно-спортивных соревнованиях среди обучающихся объединений общевойсковой направленности, посвященных Дню защитника Отечества. Завоевали 3 общекомандное место в старшей категории (**17 февраля)**

2. Городская акция совместно с сотрудниками ГИБДД в предверии 23 февраля на пл. Богоявления **(22 февраля)**

3.Участие в тактико-специальных учениях ГУ МЧС России по ЯО (4 марта)

4.Городская акция совместно с сотрудниками ГИБДД «Цветы для автоледи!» на пл.Богоявления **(5 марта)**

5. Участие в областном Слете ЮИД. Награждены специальным дипломом призера областного слета ЮИД ЯО в номинации «Активный и творческий подход в создании Викторины»(**16 марта -07 апреля**)

6. Участие в городском сборе актива обучающихся кадетских классов муниципальных общеобразовательных учреждений «Кадетское братство, проходящий в санатории «Малые соли». **(11-15 апреля)**

7.Городская акция совместно с сотрудниками ГИБДД «Пешеходный переход» на Красной площади (**13 апреля)**

8.Пешая экскурсия по ПДД для первоклашекпо пешеходным переходам (регулируемом и нерегулируемом) вблизи школы (**19 апреля)**

9. Участие в региональной дистанционной олимпиаде на знание ПДД « БезопаснаяЯрославия» **(22 апреля)**

10. Посещение патриотического концерта, посвященного 77-ой годовщине Великой Победы в войне 1941-1945г., в ДК «Радий» (**27 апреля)**

11. Участие в городском конкурсе «АвтоУзел», проходящем в МОУ ДО «Межшкольный учебный центр Краснoперекопского района». Учащийся 8-го класса занял 1 место в категории 13-16 лет.
Другому учащемуся вручено удостоверение участника конкурса.

12. Посещение военно-полевого кинотеатра у КЗЦ «Миллениум», просмотр д/к фильма «Война в воздухе» (**7 мая)**

13. Городской конкурс детско-юношеских объединений кадетской и патриотической направленности «Равнение на парад Победы!».Участие в параде Победы на Советской площади г.Ярославля **(9 мая)**
14. Городские соревнования по рукопашному бою (**18-19 мая).** 1 место мл.группа, 2 место ст.группа
15. Торжественное вручение свидетельств участников парада Победы на Советской пл. г.Ярославля **20 мая (3 человека)**
16. Профильная смена в ДОЛ «Березка» «Время ЮИД»**25-29 мая (7 человек)**
17. Городская акция совместно с ГИБДД на пл. Богоявления «Пристегни самое дорогое!» **26 мая (3 человека)**
18.Мероприятие, организованное главным управлением МЧС России по ЯО и приуроченное к Международному дню защиты детей, на территории парка «Подзеленье». **02 июня (7 человек)**
19.Туристический поход по реке Волге до костромских разливов **11-16 июля (3 чел.)**
20.Городская акция совместно с ГИБДД «Водитель! Сбавь скорость! Дети идут в школу! **02 сентября (3 чел.)**
21. Торжественное открытие Вахты Памяти на посту №1 г. Ярославля **12 сентября (4 чел.)**
22.Вахта Памяти у Вечного огня г.Ярославля. Пост №1 в составе команды школы. **15 сентября (7 чел.)**
23.Марш кадетов «Клятва кадетского братства» **29 сентября (11 чел.)**
24.Областная семейная викторина на знание ПДД «Правила движения достойны уважения!» **30 сентября (9 чел.)**
25. Городская акция совместно с ГИБДД «Белая трость» **14 октября (2 чел.)**
26. Областная акция «Пешеход! Внимание переход!» **26 октября (7 чел.)**
27. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасная дорога» **12 ноября (10 чел)**
28. Областной форум Юных друзей полиции **23 декабря (7 чел)**

Организация дополнительного образования
во II полугодии 2021-2022 учебного года

Наименование кружка/ классы	Количество детей	Количество часов в неделю	Всего часов в неделю
Кадетское объединение ЮИД (5-9) классы) «Правовое просвещение»	14	1	6 часов
Кадетское объединение ЮИД (5-9 классы) «Гражданин и патриот»	14	2	
Кадетское объединение ЮИД (6-ые кл.) «Строевая подготовка»	14	1	
Кадетское объединение ЮИД (5-9-ые кл.) «Школа общения»	14	1	
Кадетское	14	1	

объединение ЮИД (6-ые кл.) «Культура здоровья»			
Кадетское объединение ЮИД (5-9-ые кл.) «Школа выживания»	14	2	2 часа
Кадетское объединение ЮИД (5-9-ые кл.) «ОФП»	14	1	3 часа
Футбол (6-ые кл.)	7	1	
Баскетбол (8-ые и 9-ые классы)	14	1	
Вокальная группа № 1 (1-ые и 2-ые кл.)	7	2	5 часов
Вокальная группа № 2 (3-ьи и 4-ые кл.)	7	2	
Вокальная группа № 3 (5-11 классы)	7	1	
Наш театр (4-5 кл.)	7	3	3 часа
Кадетское объединение ЮИД (5-9-ые кл.) «ОФП»	14	1	1час
Основы игры на гитаре (6-8 кл.)	21	6	6 часов
Компьютерная грамотность ЮИД	14	1	1 час
Всего часов:			**27 часов**

Организация дополнительного образования
в I полугодии 2022-2023 учебного года

Наименование кружка/ классы	Количество детей	Количество часов в неделю	Всего часов в неделю
Кадетское объединение ЮИД «Я - патриот»	14	1	2 часа
Кадетское объединение ЮИД «Учимся общаться»/ «Я выбираю ЗОЖ»	14	1	
Кадетское объединение ЮИД «Школа выживания»	14	1	1 час
Кадетское объединение ЮИД Основы физической подготовки (ОФП) 5-9 классы	14	1	7 часов
Мини-футбол (5-8-ые кл.)	28	2	
Волейбол (5-8 кл.)	28	2	
Баскетбол (9-11кл.)	5	2	
Вокальная группа № 1 (1-ые и 2-ые кл.)	10	2	6 часов
Вокальная группа № 2 (3-ьи и 4-ые кл.)	28	2	
Вокальная группа № 3 (5-11 классы)	10	2	
Наш театр	8	4	4 часа
Творческая мастерская (6-7 кл.)	10	4	4 часа
Юный командир (4-ые кл)	20	2	2 часа
Кадетское объединение ЮИД Основы физической подготовки (ОФП) – 4 классы	20	1	1 час
Всего часов:			**27 часов**

Система работы образовательного учреждения по самоопределению и профориентации обучающихся и воспитанников:

1-4 классы - экскурсии на предприятия города Ярославля.
5-ые классы - социальный проект «Профессия моих родителей».
6-7 классы профпробы в Культурно – образовательном центре «ЛАД».
7-ые классы - социальный проект «Все профессии нужны, все профессии важны».
8-ые классы:
- профпробы на предприятиях;
- просмотр онлайн уроков «Шоу профессий» на портале «ПРОЕКТОРИЯ»;
- обучение в школе вожатых.
9-ые классы:
- участие в городском Дне профориентации ГПОУ ЯО Ярославского техникума радиоэлектроники и телекоммуникаций;
- изучение курса «Путь в профессию» в течение учебного года в рамках внеурочной деятельности;

-участие в областном мероприятии «Скажи профессии – Да!»;
-участие в мониторинге профессиональных планов и уровня готовности старшеклассников общеобразовательных организаций Ярославской области к профессиональному выбору.
10-ые классы:
- социальный проект «Известные люди о своей профессии»;
11-ые классы:
- социальный проект «Бывшие выпускники – студенты»;
-участие в мониторинге профессиональных планов и уровня готовности старшеклассников общеобразовательных организаций Ярославской области к профессиональному выбору.
9-11 классы:
- участие в университетских субботах;
- участие в днях открытых дверей;
- просмотр онлайн-уроков «Шоу профессий» на портале «ПРОЕКТОРИЯ».

Организация работы по всем видам профилактики и формированию здорового образа жизни обучающихся осуществляется по направлениям:

1.Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических работников по вопросам профилактики и формированию самосохранительного поведения и ценностного отношения к собственному здоровью обучающихся, пополняется через распространение опыта других образовательных организаций, в соответствии с планом работы департамента образования и городского центра развития образования, участие в обучающих семинарах, совещаниях, мастер-классах и т. д., в том числе в панораме педагогического опыта классных руководителей.

2. Повышение компетентности родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обеспечения безопасного поведения несовершеннолетних обучающихся формируется через посещение классных и школьных собраний с участием сотрудников УМВД, ГИБДД, МЧС и специалистов Городского центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. Ознакомление родителей с семейным порталом Ярославской области https://yarsemja.yarcloud.ru/bezopasnost/

3. Профилактика и формирование здорового образа жизни обучающихся реализуется систематически:

3.1.Профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма на базе школы занимается отряд ЮИД (юные инспекторы движения), деятельность которого курирует работник отдела пропаганды ГИБДД. В том числе сотрудничаем с транспортной полицией Северного линейного управления МВД. Четыре раза в год участвуем в комплексном профилактическом мероприятии «Внимание! Дети!» и ежегодно проводим тестирование среди обучающихся и учителей на знание ПДД.

3.2.Содействие сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся осуществляется на занятиях внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению, дополнительного образования в спортивных секциях, на классных часах с участием специалистов: МУ центр «Доверие», ЯООО УСТ «Трезвый Ярославль», центр доказательной медицины, ЯБРОО «Здрава», ГУЗ ЯО «Ярославская областная клиническая наркологическая больница», МУ «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», через проведение дней здоровья (организация спортивных игр и соревнований, выезды в парк семейного и активного отдыха «Забава»).

3.3.Профилактика экстремизма и терроризма реализуется в соответствии с планом воспитательной работы школы через формирование межнациональных отношений обучающихся, участие их в гражданско-патриотических мероприятиях и через вовлечение детей в социально-значимую деятельность (ученическое самоуправление, волонтерское движение, Российское движение школьников).

3.4. Обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних, осуществляется в рамках недели или месячника по безопасности в сети Интернет через: участие во всероссийских образовательных мероприятиях «Урок цифры» и федеральном проекте « Цифровой диктант», проведение инструктажей на классных часах.

3.5. Служба медиации в школе не развита, но создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.6.Профилактика законопослушного поведения осуществляется через совместную деятельность классных руководителей и социальных педагогов, организующие занятия на классных часах по правовому просвещению обучающихся «Права, обязанности и ответственность подростков» в рамках программы: «Старт во взрослую жизнь» (Данная программа разработана Министерством юстиции Российской Федерации и ФБУ «Научный центр правовой информации при Министерстве юстиции Российской Федерации» и была рекомендована департаментом образования Ярославской области в соответствии с письмом Министерства образования и науки от 17.03.2017 № 08-522) и инспекторов по делам несовершеннолетних в таких формах как: лекции, беседы, презентации, показ видеофильмов и т.д.

3.7.Организация работы с не приступившими и систематически пропускающими занятия также осуществляется постоянно и регулярно:

- Контроль со стороны классного руководителя и социального педагога за посещением и успеваемостью данной категории обучающихся;
- Проведение профилактических бесед с ребенком и родителями;
- Посещение семьи на дому;
- Проведение дней инспектора;
- Вызов родителей и их ребенка на совет по профилактике;
- Вовлечение в профилактическую работу педагога-психолога;
- Рекомендации специалистов для родителей и их ребенка;
- Нахождение путей решения для устранения тех или иных трудностей с которыми столкнулся ребенок и семья.

Вся деятельность школы направлена на реализацию способностей каждого ученика, на удовлетворение его образовательных потребностей.

ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 26 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой. В школе есть компьютерный класс, столярная

мастерская, кабинет технологии для девочек, кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.), спортивный зал. Актовый зал совмещен со столовой. Материально-техническое оснащение позволяет школе обеспечить реализацию основных образовательных программ в том числе с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования (на время карантина). 100% кабинетов имеют доступ к сети Интернет. При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В план работы включены мероприятия по проведению анализа по оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики школы и перспектив развития естественно-научного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего и среднего общего образования.

Показатели деятельности средней школы № 78 за 2022 год

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	801
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	373
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	375
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	53
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	271 (34,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	24,49
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	14,17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	46,6*
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые	человек	0 (0%)

получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	683 (87%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
− регионального уровня		1 (0,1%)
− федерального уровня		87 (11%)
− международного уровня		89 (8,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (6,3%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (0,6%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
− высшим педагогическим образованием		38
− средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 (65%)
− с высшей		6 (15%)
− первой		20 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22 (55%)
− до 5 лет		10 (25%)
− больше 30 лет		12 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14 (35%)
− до 30 лет		8 (20%)
− от 55 лет		6 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	35 (87,5%)

хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (85%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
− рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
− медиатеки		да
− средств сканирования и распознавания текста		да
− выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
− системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	801 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,05

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать результаты образовательных достижений обучающихся.