

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 9 от 14.04.2021г.

Утверждаю:
Приказ № 103 от 15.04.2021г.

директор школы  Е.В. Дмитриева



Самообследование

муниципального общеобразовательного
учреждения

«Средняя школа № 78»

2021 год

Показатели деятельности средней школы № 78 за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	784
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	366
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	346
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	72
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	263 / 33,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не сдавали экзамены
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не сдавали экзамены
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,58
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня, изучавших математику на профильном уровне	57,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 1,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	642 / 81,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	193 / 24,6%
	Муниципального уровня	2 / 0,26%
1.19.1	Регионального уровня	0 / 0%
1.19.2	Федерального уровня	137 (Uchi.ru) / 17,47%
1.19.3	Международного уровня	18 (Bricsmath) / 2,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	72 / 9,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	В четвертой четверти 2019-2020 учебного года 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	25 / 3,2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 / 95,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 / 95,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	2 / 4,8%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 4,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 / 42,8%
1.29.1	Высшая	4 / 9,5%
1.29.2	Первая	14 / 33,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 / 26,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 / 21,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 / 31%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 / 21,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 / 83,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 / 83,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	784 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,1

Аналитическая информация

о результатах деятельности средней школы № 78 за 2020 год

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 705 учеников в 28 классах, в 2020 - 2021 учебном году в школе обучается 784 учащихся в 28 классах (по состоянию на 31.12.2020г.) Учебный процесс организован в две смены. В соответствии с особенной организацией образовательного процесса (в условиях риска распространения вирусной инфекции) каждый класс учится в своем кабинете. Во вторую смену обучаются параллели 3, 4, 6, 7 и 8 классов. Перевести всю школу на обучение в 1 смену невозможно в связи с увеличением количества классов и недостаточностью количества кабинетов.

Система управления школой: мэрия города Ярославля, Департамент образования мэрии города Ярославля, комитет по управлению муниципальным имуществом, директор школы, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, педагогический совет, совет старшеклассников.

В целях удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей в учебном плане школы предусмотрены: курсы по выбору, элективные предметы, проведение индивидуально - групповых занятий, индивидуальных и групповых консультаций. Индивидуальные образовательные маршруты для учащихся 10-11 классов реализуются, в том числе, в рамках сетевого взаимодействия. Все ученики 11 классов обучаются в 2 классах, в 4 профильных группах, как и все ученики одного 10 класса. Это технологический, естественно - научный, социально – экономический и универсальный профили. Такое количество групп стало необходимым, чтобы максимально учесть все индивидуальные образовательные запросы.

План внеурочной деятельности предусматривает всестороннее развитие личности. Организована внеурочная деятельность по пяти направлениям. Для детей с особыми образовательными потребностями организованы коррекционные занятия со специалистами: дефектологом, логопедом, психологом.

В систему оценки качества образования заложены наряду с традиционными формами контроля, диагностические работы, мониторинг сформированности УУД, защита проектов, годовые контрольные работы. Результаты всероссийских проверочных работ по согласованию с родителями, могут быть зачтены в качестве результата годовой контрольной работы.

По результатам 2019-2020 учебного года наблюдается положительная динамика по показателю «Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся»: 29,6% (2016г.), 30,8%(2017г), 31,2%(2018г.), 33% (2019г), 33,5% (2020г.). Что говорит о правильности мероприятий, организованных школой, по работе над повышением качества образования. Ежегодно школой планируются и проводятся мероприятия, способствующие развитию способностей учащихся. В четвертой четверти 2019-2020 учебного года было организовано электронное обучение с помощью дистанционных технологий. Работа на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс стала носить систематический характер. Ежедневно дети занимались на этих платформах, посещали уроки, проводимые учителями в Zoom. В 2020-2021 учебном году накопленный опыт использования дистанционных форм электронного обучения применяется для повышения качества образования.

В проектную деятельность вовлечено еще большее число учащихся. Каждый ученик поучаствовал или в социальном, или в образовательном проекте; если не в индивидуальном, так в групповом.

В 2019-2020 учебном году на повышение качества образовательной деятельности повлияло и привлечение учащихся школы к участию в различных конкурсах, олимпиадах. Традиционно участвовали дети во всероссийской олимпиаде школьников, в региональных олимпиадах, и в олимпиадах, проводимых на платформе Учи.ру, олимпиаде Bricsmath. Кроме того, увеличилось и количество учеников, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах: русский медвежонок, КИТ, Кенгуру, Золотое руно, Пегас, British Bulldog, Астра.

В таблице отражено количество участников различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов. Наблюдается положительная динамика.

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество участников конкурсов, олимпиад.	313 учеников 53,2% всех учащихся	452 ученика 72,3% всех учащихся	557 учеников 78,9% всех учащихся	596 учеников 80,6% всех учащихся	642 учеников 81,9% всех учащихся

Все больше учеников школы вовлечено в специальную познавательную, интеллектуальную, творческую деятельность.

Вместе с тем, имеется и потенциал повышения качества (с 1-2 «3» по итогам 2019 - 2020 учебного года) - 57 учеников, что составляет 7,5% всех учащихся. С учетом этой категории детей качественный показатель может быть выше, поэтому в 2020-2021 учебном году оказывается пристальное внимание на работу с этой категорией детей, организованы индивидуально-групповые занятия, проводятся консультации, большее количество учащихся охвачено проектной деятельностью, привлекаем детей к участию в различных (не только предметных) олимпиадах и конкурсах. Тем не менее остаются «традиционные» сложности, связанные с адаптацией пятиклассников и десятиклассников, с трудностями взросления. Необходимо усилить работу педагогического коллектива в этом направлении, организовать совместно с психологом консультации для родителей, семинары для педагогов, в том числе с практической частью - мастер - классами, открытыми уроками.

В 2019-2020 учебном году в связи с существующим риском распространения инфекции covid-19 в порядок государственной итоговой аттестации были внесены изменения. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА. Экзамены (ЕГЭ) сдавали только учащиеся 11а класса, планировавшие поступать в ВУЗы.

Результаты ЕГЭ следующие:

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Справляемость	Средний балл по школе
Русский язык	24	100%	72,58
Математика (проф.)	15	100%	57,4

Динамика среднего балла по обязательным предметам:

Предмет	Средний балл				
	2014-2015	2015-2016	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	65,64	67,88	68,88	70,6	72,58
Математика (проф.)	36,83	37,06	42,93	54,4	57,4

Рассмотрим динамику результатов по профильным предметам.

	Количество учеников 11а класса, сдававших математику на профильном уровне, изучавших предмет на указанном уровне			Средний балл за экзамен по математике (профильный уровень)		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Математика (базовый уровень)	6	4	1	31	42,25	27
Математика (профильный уровень)	9	16	14	50,89	57,4	59,57

	Количество учеников 11а класса, сдававших экзамен, изучавших предмет на указанном уровне			Средний балл за экзамен по обществознанию		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Обществознание (базовый уровень)	3	3	8	48	51,7	54,25
Обществознание (профильный уровень)	11	13	11	59,4	65,5	57

	Количество учеников 11а класса, сдававших экзамен, изучавших предмет на указанном уровне			Средний балл за экзамен по физике		
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Физика (базовый уровень)	4	2	-	43,75	48	-
Физика (профильный уровень)	1	3	3	51	50,7	61

Динамика среднего балла результатов ЕГЭ

Предмет	Средний балл				
	2014-2015	2015-2016	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Обществознание	48,12	52,4	56	62,9	55,8
Физика	42,14	32,75	45,2	49,6	61
История	-	-	44,25	73,5	59,25
География	66	57	65,5	-	63
Биология	58,8	46,33	53	52	38,67
Химия	39,67	27	65	50	-
Информатика и ИКТ	27	-	48	46	62,14
Английский язык	-	62	-	80,3	69,4
Литература	60	50,25	-	69	38,33

По математике, физике и информатике наблюдается положительная динамика. В 2018-2019 году классным руководителем 11 класса был учитель истории и обществознания, который в подготовке к ГИА использовал и ресурсы классного руководителя – проводил целенаправленную индивидуальную работу с детьми. Что дает понимание возможностей педагогических резервов. Кроме того, по истории в 2018-2019 учебном году резкий скачок качества определяется сознательностью выбора детей – из 4 сдававших трое связали свой профессиональный выбор именно с историей (2 учатся на историческом факультете в ЯРГУ, 1 – на юридическом в ЯРГУ), эти же 3 ребенка по итогам были награждены городской премией. А в 2019-2020 учебном году обществознание выбрали и дети, которые не приложили усилий к подготовке к экзамену, получив минимальные баллы. Такая же картина наблюдается по литературе, английскому. Кроме того, осуществление консультационного сопровождения в период дистанционного обучения помогло мотивированным ученикам, ученики же, не отличающиеся познавательной мотивацией, результаты свои ухудшили. Результаты ЕГЭ говорят о нескольких аспектах подготовки к экзаменам: поставленные цели, осознанный выбор, качественная, ежеурочная работа учителя и учеников, психологический настрой. Нельзя забывать и о том, что дети сдавали экзамены в июле, получив для подготовки к выбранным экзаменам еще больше месяца.

В 2020-2021 учебном году следует усилить профориентационную работу, чтобы выбор экзаменов был более осознанным, чтобы сдавали экзамены мотивированные на его сдачу выпускники. Педагогу-психологу необходимо усилить работу по развитию стрессоустойчивости, что позволит добиться лучших результатов и диагностике личностных особенностей и интересов учащихся, что позволит более осознанно выбирать профессию, а соответственно и предмет для сдачи экзаменов. Учителям – предметникам необходимо работать с родителями и детьми в индивидуальном порядке, посещать родительские собрания с целью информирования родителей о ходе подготовки к экзаменам, проводить индивидуальные консультации.

Для подготовки к экзаменам организована система контрольных, диагностических, тренировочных работ через систему Статград. Кроме того,

требуется усилить индивидуальную работу с ребенком, с семьей; необходимо доведение до сведения родителей информации о ежедневной учебной работе ребенка. Необходимо на каждом собрании присутствие учителей предметников, которые проинформируют родителей о качестве подготовки детей к экзаменам. Классным руководителям необходимо обеспечивать присутствие родителей, отсутствующих родителей вызывать индивидуально и организовать коммуникацию со всеми учителями, работающими в классе. Требуется внести изменение в организацию консультаций по подготовке к экзаменам, необходимо проводить консультацию не для всего класса сразу, а выделить 2 уровня сложности заданий, выполняя их, организовав адресное консультирование.

В целом, результаты ГИА положительные, но, анализируя справляемость учащихся с заданиями, можно обратить внимание на недостаточную сформированность общеучебных умений (работа с текстом, информацией, планирование работы). Это подтверждает необходимость систематически проводимых диагностических и тренировочных работ по всем предметам, подробного анализа заданий с учениками, ежеурочной систематической работы с детьми, систематической работы с родителями учителей-предметников по этому вопросу.

Кроме того, необходимо обратить внимание на организацию поддержки учащихся в их выборе предмета, на проведение профориентационной работы с учениками 7 - 8 классов с целью выбора дальнейшего направления деятельности, предстоящего определения индивидуального образовательного маршрута, и, в связи с этим, экзаменов.

Информация о результатах воспитательной деятельности за 2020 год

1. Гражданско-патриотическое направление		
Мероприятия по патриотическому воспитанию:	Дата и место проведения	Класс*, количество участников / % от общего количества участников
1. Линейка, посвященная дню вывода Советских войск из Афганистана, памяти воину-интернационалисту, выпускнику средней школы № 78 Рошину Ю.А.	13.02.2020 г. холл школы у мемориальной доски	8-ые классы – 74 чел.; 97 %
2. Урок знаний, посвящённый трудовому подвигу жителей Ярославской области	01.09.2020 г. учебные кабинеты	1-11 классы – 784 чел.; 100 %
3. Урок мужества, посвященный Дням воинской славы. 8 сентября – День Бородинского сражения русской армии под командованием Михаила Илларионовича Кутузова с французской армией (1812 год)	07.09.2020 г. учебные кабинеты	5-11 классы – 392 чел.; 96 %
4. Урок мужества, посвященный Дням воинской славы. 9 декабря – День Героев Отечества	9 декабря 2020 г., учебные кабинеты	1-11 классы – 784 чел.; 100 %
5. Урок мужества, посвященный Дням воинской славы. 5 декабря – День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год)	5 декабря 2020 г., учебные кабинеты	1-11 классы – 784 чел.; 100 %
6. Урок мужества, посвященный Дням воинской славы. 24 декабря – День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием Александра Васильевича Суворова (1790 год)	24 декабря 2020 г., учебные кабинеты	1-11 классы – 784 чел.; 100 %
7. Тематический классный час «День Неизвестного солдата»	3 декабря 2020 г., учебные	1-11 классы – 784 чел.; 100 %

	кабинеты	
8. Урок мужества, посвященный Дням воинской славы. 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	27 января 2020 г., учебные кабинеты	1-11 классы – 743 чел.; 100 %
9. Урок мужества, посвященный Дням воинской славы. 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	3 февраля 2020 г., учебные кабинеты	1-11 классы – 743 чел.; 100 %
10. Урок мужества, посвященный Дням воинской славы. 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля 2020 г., учебные кабинеты	6-11 классы – 316 чел.; 93 %
11. Урок мужества, посвященный Дням воинской славы. 23 февраля – День защитника Отечества	21 февраля 2020 г., классные кабинеты	1-11 классы – 743 чел.; 100 %
12. Единый классный час к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне: 1. Парад Победы 1945 года (Документальный фильм) 2. Репортаж «О Ярославле в годы Великой Отечественной войны» 3. Репортаж «Ярославский радиозавод в годы Великой Отечественной войны»	8 мая 2020 г. в режиме дистанционного обучения	1-11 классы – 743 чел.; 100 %
13. Конкурс патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества	26 февраля 2020 г., кабинет музыки	1-4 классы – 351 чел.; 100 %
2. Краеведческое направление		
Мероприятия по краеведческому воспитанию:	Дата и место проведения	Класс*, количество участников / % от общего количества

		участников
1. Посещение ДК «Радий», Ярославского театра кукол, ТЮЗа, Учебного театра, Ярославской государственной филармонии, библиотеки № 7, различных музеев, и т.д.	В течение года	1-4 классы – 351 чел.; 100 %
3. Экологическое направление		
Мероприятия по экологическому воспитанию:	Дата и место проведения	Класс*, количество участников / % от общего количества участников
1. Сбор макулатуры, использованных батареек и крышечек.	В течение года, организаторская	1-11 классы – 784 чел.; 51 %
4. Гражданско-правовое направление		
Мероприятия по гражданско-правовому воспитанию:	Дата и место проведения	Класс*, количество участников / % от общего количества участников
1. Дни правовых знаний	В течение года, учебные кабинеты	1-11 классы – 784 чел.; 100 %
2. Дни финансовой грамотности	В течение года, учебные кабинеты	6-11 классы – 316 чел.; 93 %
3. Тестирование на знание ПДД	В течение сентября 2020г., учебные кабинеты	4-7 классы – 358 чел.; 96 %
4. Урок - цифры. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	В течение года.	1-11 классы – 784 чел.; 100 %
5. День Конституции Российской	12.12.2020 г., учебные	1-11 классы – 784 чел.;

Федерации	кабинеты	100 %
6. День самоуправления	7 марта 2020 г, учебные кабинеты	10-11 классы – 71 чел.; 34 %
Мероприятия по воспитанию у обучающихся норм поведения в общественных местах и практического применения знаний ОБЖ, формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:		
1. Всемирный день гражданской обороны	01.03.2020 г., кабинет ОБЖ	8-11 классы – 214 чел.; 100 %
2. Инструктаж для учащихся по правилам безопасного поведения перед каникулами	Октябрь, декабрь, март, май, учебные кабинеты	1-11 классы – 784 чел.; 100 %
3. Единый классный час по правилам безопасного поведения (видеоролики): 1.Безопасность детей вне школы 2.Правила пожарной безопасности 3.Безопасность дорожного движения 4.Безопасность на железной дороге 5.Дорожное движение	15 мая 2020 г., в режиме дистанционного обучения	1-11 классы – 743 чел.; 100 %
4. Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся 13-18 лет, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	Сентябрь 2020 г., учебные кабинеты.	7-11 классы – 242 чел.; 73, 1%
5. Профилактика пожаров от детской шалости, обучение правилам вызова пожарной охраны, развитие у детей ответственности за свои поступки. Меры	22 января 2020 г.	3-4 классы – 151 чел.; 20%

предосторожности при использовании пиротехнических изделий. Особенности льда.		
5. Волонтерское направление		
Перечень мероприятий с участием волонтеров:	Дата и место проведения мероприятий	Класс*, количество участников / % от общего количества участников
1.Поездка в питомник «Вита», помощь бездомным животным	Октябрь-декабрь 2020 г., школа и питомник «ВИТА»	26 чел., 3,3%
2. Конкурсные соревнования: «А ну - ка мальчики» «А ну- ка парни»	27.02.2020 г., спортивный зал, учебные кабинеты	5-9 классы – 321 чел.; 11 %
6. Формирование семейных ценностей		
Мероприятия, посвященные Дню матери Дню отца, Дню семьи и др.:	Дата и место проведения мероприятий	Класс*, количество участников / % от общего количества участников
1.Классные часы, изготовление подарков своими руками мамам ко Дню матери в России	В течение ноября 2020 г., кабинеты технологии и ИЗО	1-11 классы – 784 чел.; 100 %
2. Праздничная программа для мам, посвященная международному женскому дню.	4 марта 2020 г., учебный кабинет	Кадетское объединение ЮИД – 12 чел.; 100 %
7. Формирование культуры межнациональных отношений		
Мероприятия по формированию культуры межнациональных отношений:	Дата и место проведения	Класс*, количество участников / % от общего количества участников
1. Международный день толерантности	16 ноября 2020 г.,	6-11 классы – 321 чел.;

	учебные кабинеты	100%
2. Тематический классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	3 сентября 2020 г., учебные кабинеты	5-8 классы – 280 чел.; 100 %
3. Международный день родного языка	20 февраля 2020 г., учебные кабинеты	1-11 классы – 743 чел.; 100 %
4. Тематический классный час «День воссоединения Крыма с Россией»	18 марта 2020 г., учебные кабинеты	1-11 классы – 743 чел.; 100 %
5. Тематический классный час «День народного единства»	4 ноября 2020 г., учебные кабинеты	1-11 классы – 784 чел.; 100 %
6. Международный день памяти жертв Холокоста	25 января 2020 г., учебные кабинеты	6-11 классы – 321 чел.; 100 %
8. Профессиональное сопровождение обучающихся		
Мероприятия по профессиональному сопровождению обучающихся:	Дата и место проведения	Класс*, количество участников / % от общего количества участников
1. Профессиональное сопровождение обучающихся в рамках курса внеурочной деятельности «Путь в профессию»	В течение года, учебный кабинет	9 классы – 65 чел.; 100 %
2. Опрос на предмет профессиональных планов и уровня готовности старшеклассников к профессиональному выбору	В течение декабря 2020 г.	9-ые и 11-ые классы – 137 чел., 93 %
3. Профпробы	Октябрь-ноябрь 2020	6-ые классы- 75 чел., 100%

	г.	
9. Школьное самоуправление		
Название органа ученического самоуправления: Школьное детско-юношеское объединение «ОВАЦИЯ»	Мероприятия, организованные органами ученического самоуправления	Количество участников, количество участников РКС (районный координационный совет), ГКС (городской координационный совет).
1. День самоуправления	7 марта 2020 г, учебные кабинеты	10-11 классы – 71 чел.; 34 %
10. Спортивно-оздоровительное направление		
Мероприятия по спортивно-оздоровительному направлению:	Дата и место проведения	Класс*, количество участников / % от общего количества участников
1. День здоровья. Спортивно-массовые мероприятия, посвященные Всемирному дню снега	20 января 2020 г., школьная лыжня	1-11 классы – 743 чел.; 82 %
2. Проведение школьных спортивных соревнований по волейболу, баскетболу, футболу.	В течение года	5-11 классы – 276 чел.; 26 %
11. Творческое направление		
Мероприятия по творческому развитию обучающихся	Дата и место проведения	Класс*, количество участников / % от общего количества участников
1. Оформление классных уголков	В течение сентября 2020 г., классные кабинеты	1-11 классы – 784 чел., 100 %
2. Праздник первого звонка	1 сентября 2020 г., на школьной	1-ые и 11-ые классы – чел.; 100 %

	площадке	
3. Участие в акции «Подари учителю открытку- поздравление» ко Дню учителя	С 1 по 5 октября 2020 г., школа	1-11 классы – 784 чел., 8 %
4. Праздник «Посвящение в первоклассники»	Октябрь, классные кабинеты	1-ые классы – 47 чел., 100%
5. Изготовление подарков своими руками мамам ко Дню матери в России	В течение ноября 2020 г., кабинеты технологии и ИЗО	1-11 классы – 784 чел.; 100 %
6.Украшение классных кабинетов к новогодним праздникам	В течение декабря 2020 г., классные кабинеты	1-11 классы – 784 чел., 100 %
7. Новогодний спектакль для обучающихся 1-4 классов	В течение декабря, каб. № 50	1-4 классы – 367 чел.; 100 %
8. Новогодние огоньки для обучающихся 5-11 классов	Классные кабинеты	5-11 классы – 418 чел.; 66%
9. Конкурс патриотической песни, приуроченный ко Дню защитника Отечества	26 февраля 2020 г., кабинет музыки	1-4 классы – 351 чел.; 100 %
10. Смотр строя и песни, приуроченный ко Дню защитника Отечества	21.02.2020 г. спортивный зал	5-11 классы – 392 чел.; 93 %
11. Интерактивная игра «Вспоминая традиции»	12 марта 2020 г., спортивный зал	5-ый класс – 31 чел.; 35 %
12. Участие в литературном марафоне, посвященном поэтам-фронтовикам	29 января 2020 г., ДК «Радий»	8-ой класс – 24 чел.; 100 %

Организация работы по всем видам профилактики и формированию здорового образа жизни обучающихся



Повышение профессиональной компетентности

административных и педагогических работников по вопросам профилактики и формированию самосохранительного поведения и ценностного отношения к собственному здоровью обучающимися пополняется через распространение опыта других образовательных организаций в соответствии с планом работы департамента образования: посещение обучающих семинаров, совещаний, участие в мастер-классах и т. д.



Повышение компетентности родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам обеспечения безопасного поведения несовершеннолетних обучающихся формируется через посещение общешкольных собраний с участием сотрудников УМВД, ГИБДД, МЧС и специалистов Городского центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.



Проведение профилактических мероприятий с обучающимися, направленные на профилактику, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Профилактика и формирование здорового образа жизни обучающихся реализуется систематически:

1.Профилактикой детского дорожно-транспортного травматизма на базе школы занимается отряд ЮИД (юные инспекторы движения), деятельность которого курирует старший инспектор отдела пропаганды ГИБДД, майор полиции Киселев Сергей Валентинович. В том числе сотрудничаем с транспортной полицией Северного линейного управления МВД. Четыре раза в год участвуем в комплексном профилактическом мероприятии «Внимание! Дети!» и ежегодно проводим тестирование среди обучающихся и учителей на знание ПДД.

2.Содействие сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся происходит на занятиях внеурочной деятельности

по спортивно-оздоровительному направлению, дополнительного образования в спортивных секциях, на классных часах с участием специалистов: МУ центр «Доверие», ЯООО УСТ «Трезвый Ярославль», центр доказательной медицины, ЯБРОО «Здрава», ГУЗ ЯО «Ярославская областная клиническая наркологическая больница», МУ «Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», в том числе при реализации программы «Путь в здоровье», через проведение дней здоровья (организация спортивных игр и соревнований, выезды в парк семейного и активного отдыха «Забава»).

3.Профилактика экстремизма и терроризма реализуется в соответствии с планом воспитательной работы школы через формирование межнациональных отношений обучающихся, участие их в гражданско-патриотических мероприятиях и через вовлечение детей в социально-значимую деятельность (ученическое самоуправление, волонтерское движение, Российское движение школьников).

4. Обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних, осуществляется в рамках недели или месячника по безопасности в сети «Интернет» через: участие обучающихся в игре-вертушке «Безопасность в сети интернет» с привлечением волонтеров, проведение инструктажей на классных часах, участие в акции «Час кода» и проекте «Урок цифры».

5. Служба медиации в школе пока не развита, но создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

6.Профилактика законопослушного поведения осуществляется через совместную деятельность классных руководителей, социальных педагогов и инспекторов по делам несовершеннолетних в таких формах как: лекции, беседы, презентации, игры-вертушки, показ видеофильмов и т.д.

7.Организация работы с неприступившими и систематически пропускающими занятия также осуществляется постоянно и регулярно:

- Контроль со стороны классного руководителя и социального педагога за посещением и успеваемостью данной категории обучающихся;
- Проведение профилактических бесед с ребенком и родителями;
- Посещение семьи на дому;

- Проведение дней инспектора;
- Вызов родителей и их ребенка на совет по профилактике;
- Вовлечение в профилактическую работу педагога-психолога;
- Рекомендации специалистов для родителей и их ребенка;
- Нахождение пути решения для устранения тех или иных трудностей с которыми столкнулся ребенок или семья.

Кадровые ресурсы школы, в целом, отвечают требованиям образовательных стандартов. В коллективе довольно много педагогических работников, педагогический стаж которых составляет 5 и менее лет. Вместе с тем, немало и педагогов, чей педагогический опыт огромен – педагогов со стажем более 30 лет – 9 / (21,4%). Организовано внутрифирменное обучение, с молодыми учителями работают наставники из числа опытных учителей. Опытные, возрастные учителя не всегда мотивированы на повышение квалификации, прохождение процедуры аттестации. 18 учителей аттестованы на первую и высшую категории.

**Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию за 2020 год средней школы № 78**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	785 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	35 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	367 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	346 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	72 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	35 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	617 чел./78,6%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	678 чел./ 86,3%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	27 чел. / 3,4%
1.8.1	На муниципальном уровне	27 чел. / 3,4%
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в	27 чел. / 3,4%

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	27 чел. / 3,4%
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	314 чел./40%
1.10.1	Муниципального уровня	26 чел./3,3%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	42 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 чел./95%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 чел./95%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./4,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./4,8%
1.17	Численность/удельный вес численности	18 чел./42.8%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	4 чел./9,5%
1.17.2	Первая	14 чел./33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	11 чел./26,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	9 чел./21,4%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 чел./31%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./21,4%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	35/83,3%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	26 единиц

2.2.1	Учебный класс	22 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	784