Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол №8 от 26.03.2020г.

Утверждаю:
Приказ №132 от 17.04.2020г.

директор школы: _____ Е.В. Дмитриева

Самообследование

муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 78»
2020 год

Аналитическая информация
о результатах деятельности средней школы № 78 за 2019 год

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 705 учеников в 26 классах, в 2019 - 2020 учебном году в школе обучается 739 учащихся в 28 классах (по состоянию на 31.12.2019г.) Учебный процесс организован в две смены. Во вторую смену обучаются параллели 3 и 4 классов. Несмотря на то, что к 01.09.2019г. было отремонтировано и оснащено 2 кабинета, перевести всю школу на обучение в 1 смену невозможно в связи с увеличением количества классов.

Система управления школой: мэрия города Ярославля, Департамент образования мэрии города Ярославля, комитет по управлению муниципальным имуществом, директор школы, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, педагогический совет, совет старшеклассников.

Учебный план школы предусматривает в целях удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей проведение индивидуально - групповых занятий, курсов по выбору, элективных предметов, индивидуальных и групповых консультаций. В 10-11 классах предусмотрены индивидуальные образовательные маршруты, реализуемые, в том числе, в рамках сетевого взаимодействия. Все ученики 10 классов обучаются в 2 классах, в 4 профильных группах. Это технологический, естественно - научный, социально – экономический и универсальный профили. Такое количество групп стало необходимым, чтобы максимально учесть все индивидуальные образовательные запросы. Ученики 11 класса обучаются в одном классе, в котором есть 2 профильных группы (социально-экономического и физико-математического профилей) и группа детей, обучающаяся в общеобразовательном классе. План внеурочной деятельности предусматривает всестороннее развитие личности. Организована внеурочная деятельность по пяти направлениям. Для детей с особыми образовательными потребностями организованы занятия со специалистами: дефектологом, логопедом, психологом.

В систему оценки качества образования заложены наряду с традиционными формами контроля, диагностические работы, мониторинг сформированности УУД, защита проектов, годовые контрольные работы. Результаты всероссийских проверочных работ по согласованию с родителями, могут быть зачтены в качестве результата годовой контрольной работы.

По результатам 2018-2019 учебного года наблюдается положительная динамика по показателю «Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся» 27,2% (2015 г.), 29,6% (2016г.), 30,8%(2017г), 31,2%(2018г.), 33% (2019г). Что говорит о правильности мероприятий, организованных школой, по работе над повышением качества образования. Ежегодно школой планируются и проводятся мероприятия, способствующие развитию способностей учащихся. В 2018-2019 учебном году обучение на образовательной платформе Учи.ру стало носить не ситуационный, а систематический характер. В проектную деятельность вовлечено еще большее число учащихся. Каждый ученик поучаствовал или в социальном, или в образовательном проекте; если не в индивидуальном, так в групповом. В 2018-2019 учебном году на повышение качества образовательной деятельности повлияло и привлечение учащихся школы к участию в различных конкурсах, олимпиадах, в том числе олимпиад, проводимых на платформе Учи.ру, олимпиады Bricsmath. В таблице отражено количество участников различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов. Наблюдается положительная динамика.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество участников конкурсов, олимпиад.	192 ученика 34,2% всех учащихся	313 учеников 53,2% всех учащихся	452 ученика 72,3% всех учащихся	557 учеников 78,9% всех учащихся	596 учеников 80,6% всех учащихся

Все больше учеников школы вовлечено в специальную познавательную, интеллектуальную, творческую деятельность.

Вместе с тем, имеется и потенциал повышения качества (с 1-2 «3» по итогам 2018 - 2019 учебного года) - 51 ученик, что составляет 6,9% всех учащихся. С учетом этой категории детей качественный показатель может

быть выше, поэтому в 2019-2020 учебном году оказывается пристальное внимание на работу с этой категорией детей, организованы индивидуально-групповые занятия, проводятся консультации, большее количество учащихся охвачено проектной деятельностью, привлекаем детей к участию в различных (не только предметных) олимпиадах и конкурсах. Тем не менее остаются «традиционные» сложности, связанные с адаптацией пятиклассников и десятиклассников, с трудностями взросления. Необходимо усилить работу педагогического коллектива в этом направлении, организовать совместно с психологом консультации для родителей, семинары для педагогов, в том числе с практической частью - мастер - классами, открытыми уроками.

В 2018-2019 учебном году в государственной итоговой аттестации участвовали ученики 11а (23 человека), 9а (28 человек, из них 1 – ОВЗ – нарушение слуха) и 9б (28 человек, из них 1 - обучающийся на дому по состоянию здоровья) классов.

ГИА 11

Все учащиеся 11а класса были допущены к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования. Все ученики сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Результаты по обязательным предметам следующие:

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Справляемость	Средний балл по школе
Русский язык	23	100%	70,6
Математика (баз.)	3	100%	17,67
Математика (проф.)	20	100%	54,4

Динамика среднего балла по обязательным предметам:

Предмет	Средний балл			
	2014-2015	**2015-2016**	**2017-2018**	**2018-2019**
Русский язык	65,64	67,88	68,88	70,6

Математика (баз.)	13,8	15,21	15,94	17,67
Математика (проф.)	36,83	37,06	42,93	54,4

Сравнение результатов экзаменов по предметам математика и обществознание обучающихся на базовом и профильном уровне наглядно демонстрирует результат введения профильного обучения.

	Количество учеников 11а класса, сдававших математику на **профильном** уровне, изучавших предмет на указанном уровне		Средний балл за экзамен по математике (профильный уровень)	
	2017-2018	**2018-2019**	**2017-2018**	**2018-2019**
Математика (базовый уровень)	6	4	31	42,25
Математика (профильный уровень)	9	16	50,89	57,4

	Количество учеников 11а класса, сдававших экзамен, изучавших предмет на указанном уровне		Средний балл за экзамен по обществознанию	
	2017-2018	**2018-2019**	**2017-2018**	**2018-2019**
Обществознание (базовый уровень)	3	3	48	51,7
Обществознание (профильный уровень)	11	13	59,4	65,5

	Количество учеников 11а класса, сдававших экзамен, изучавших предмет на указанном уровне		Средний балл за экзамен по физике	
	2017-2018	**2018-2019**	**2017-2018**	**2018-2019**
Физика (базовый	4	2	43,75	48

уровень)				
Физика (профильный уровень)	1	3	51	50,7

Динамика среднего балла результатов ЕГЭ

Предмет	Средний балл			
	2014-2015	***2015-2016***	***2017-2018***	***2018-2019***
Обществознание	48,12	52,4	56	62,9
Физика	42,14	32,75	45,2	49,6
История	-	-	44,25	73,5
География	66	57	65,5	-
Биология	58,8	46,33	53	52
Химия	39,67	27	65	50
Информатика и ИКТ	27	-	48	46
Английский язык	-	62	-	80,3
Литература	60	50,25	-	69

В 2018-2019 году классным руководителем был учитель истории и обществознания, который в подготовке к ГИА использовал и ресурсы классного руководителя – проводил более индивидуальную работу с детьми. Что дает понимание педагогических резервов. По истории резкий скачок качества определяется сознательностью выбора детей – из 4 сдававших трое связали свой профессиональный выбор именно с историей (2 учатся на историческом факультете в ЯРГУ, 1 – на юридическом в ЯРГУ), эти же 3 ребенка по итогам были награждены городской премией. Биологию и химию сдавала ученица с очень средними знаниями. А вот повышение среднего балла по физике обусловлено повышением качества подготовки детей, изучающих физику на базовом уровне. Английский язык и литературу сдавали дети, которым эти экзамены были необходимы для вариантов поступления в ВУЗы. Результаты ЕГЭ говорят о нескольких аспектах подготовки к экзаменам: поставленные цели, осознанный выбор, качественная, ежеурочная работа учителя и учеников, психологический настрой.

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Процент выпускников, сдававших экзамен	Справляемость	Средний балл по школе	Средний балл по региону

Обществознание	16	69,6%	94%	**62,9**	**59,19**
Физика	5	21,7%	100%	49,6	55,77
История	4	17,4%	100%	**73,5**	**61,35**
Биология	1	4,3%	100%	52	56,91
Химия	1	4,3%	100%	50	59,61
Информатика	2	8,7%	100%	46	68,8
Литература	1	4,3%	100%	**69**	**61,97**
Английский язык	4	17,4%	100%	**80,3**	**75,46**

Положительная динамика говорит и о правильности организации хода подготовки к ГИА в школе. В 2019-2020 учебном году следует усилить профориентационную работу, чтобы выбор экзаменов был более осознанным, **чтобы сдавали экзамены мотивированные на его сдачу выпускники, что наблюдается на истории, литературе, английском и обществознании**. Педагогу-психологу необходимо усилить работу по развитию **стрессоустойчивости**, что позволит добиться лучших результатов и **диагностике** личностных особенностей и интересов учащихся, что позволит более осознанно выбирать профессию, а соответственно и предмет для сдачи экзаменов. Учителям – предметникам необходимо работать с родителями и детьми в **индивидуальном порядке**, посещать родительские собрания с целью информирования родителей о ходе подготовки к экзаменам, проводить индивидуальные консультации.

ГИА 9

В 2018-2019 учебном году из 57 учеников 9 классов были допущены к экзаменам 56.

Каждый девятиклассник сдавал 4 экзамена: 2 обязательных предмета - русский язык и математику и 2 экзамена по выбору. Все дети сдавали экзамены в форме ОГЭ (основного государственного экзамена) в том числе и два ребенка, имеющие ограниченные возможности здоровья (один из них – на дому).

Из 56 учеников 54 девятиклассника сдали экзамены в основной период (96,4%). Надо отметить, что в основной период 5 девятиклассников сдавали экзамены повторно в резервные сроки основного периода: 3 - география, 2 - обществознание, 2 – математика, 1 - биология.

Результаты экзаменов основного периода по обязательным предметам приведены в следующей таблице:

Предмет	Справляемость	Успешность	Средний балл по школе	Средний балл по региону	Процент учащихся, показавших результат выше, чем по области
Математика	98,2%	60,7%	15,94	15,6	50%
Русский язык	100%	67,9%	29,5	30,4	37,5%

Сравнительный анализ результатов экзаменов (ОГЭ) по обязательным предметам:

Учебный год	Предмет	Справляемость	Успешность	Средний балл
2015 – 2016	Математика	100%	71,9%	17,1
	Русский язык	100 %	53,1%	28,81
2016 – 2017	Математика	100%	61,9%	16,67
	Русский язык	100%	78,6%	31,02
2017 – 2018	Математика	100%	82,35%	18,35
	Русский язык	100%	80,39%	30,08
2018 - 2019	Математика	98,2%	60,7%	15,94
	Русский язык	100%	67,9%	29,5

Класс	Предмет	Количество сдававших ОГЭ	Справляемость	Успешность	Средний балл
9а	Математика	28	100%	67,9%	16,5
9б		28	96,4%	53,4%	15,4
9а	Русский язык	28	100%	82,1 %	31,5
9б		28	100%	53,6 %	27,5

Проанализируем динамику результатов в сравнении с прошлыми годами.

Учебный год	Предмет	Справляемость		Успешность		Средний балл	
		Средняя школа № 78	**Ярославская область**	Средняя школа № 78	**Ярославская область**	Средняя школа № 78	**Ярославская область**
2016 – 2017	Математика	100%	**98,1%**	61,9%	**55,3%**	16,67	**15,4**
2017 – 2018		100%	**98,0%**	82,35%	**55,7%**	18,35	**15,7**
2018 - 2019		98,2%	**98,3%**	60,7%	**56%**	15,94	**15,6**
2016 – 2017	Русский язык	100%	**99,5%**	78,6%	**78,7%**	31,02	**31,0**
2017 – 2018		100%	**99,2%**	80,39%	**75,7%**	30,08	**30,5**
2018 - 2019		100%	**99,1%**	67,9%	**72,1%**	29,5	**30,4**

По русскому языку и по математике динамика отрицательная; и по математике, и по русскому языку снижение и среднего балла, и успешности. Не совсем правильно сравнивать результаты с прошлым годом. По окончании 2016-2017 учебного года из школы ушли получать основное общее образование в СПО несколько восьмиклассников (порядка 20%), чьи результаты точно были бы низкими, что повлияло бы и на общий результат. В 2017-2018 году ни один из восьмиклассников, даже с низкими образовательными результатами, никуда не уходил.

Предметы по выбору (ОГЭ)

Предмет	Процент учащихся, выбравших экзамен по данному предмету						
	2015 – 2016	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Средняя школа № 78	Средняя школа № 78	**Ярославская область**	Средняя школа № 78	**Ярославская область**	Средняя школа № 78	**Ярославская область**
Обществознание	75%	78,6%	**66,2%**	68,6%	**63,7%**	62,5%	**58,3%**
Информатика	34,3%	38,1%	**29,2%**	49%	**35,8%**	41%	**38,9%**
География	40,6%	35,7%	**29%**	37,3%	**36,7%**	57,1%	**40,8%**
Физика	15,6%	11,9%	**12%**	25%	**10,5%**	12,5%	**10,2%**
Биология	15,7%	21,4%	**32%**	9,8%	**25%**	14,3%	**22,9%**
Английский язык	-	2,4%	**7,9%**	3,9%	**8,8%**	3,6%	**9,4%**
Химия	18,75%	2,4%	**14,1%**	3,9%	**12,4%**	8,9%	**12,2%**
История	-	7,1%	**4,2%**	2%	**2,1%**	-	**2,1%**
Литература	-	2,4%	**3,6%**	-	**3%**	-	**3,3%**

Сравнивая представленную информацию по годам, можно заметить соответствие выбора предметов по области и в нашей школе. Значения показателей от средних отличаются мало.

Предмет	Справляемость		Успешность		Средний балл	
	по школе	**по региону**	по школе	**по региону**	по школе	**по региону**
Обществознание	100%	**97,7%**	40%	**44,1%**	23,9	**23,8**
Информатика	100%	**99,1%**	65,2%	**66,8%**	13,7	**14,1**

География	100%	**97,4%**	62,5%	**53%**	22,1	**20,1**
Физика	100%	**99,7%**	57,1%	**62,6%**	23	**22,6**
Биология	87,5%	**98%**	37,5%	**42,2%**	21,5	**24,4**
Английский язык	100%	**99,4%**	100%	**86,6%**	54,5	**56,8**
Химия	100%	**99,9%**	60%	**83%**	19,4	**24,4**

Сравнивая результаты школы с результатами по области, заметим, что они соответствуют средним, по разным показателям есть их выше, есть их ниже. Высокие результаты по географии объяснимы тем, что география была предметом индивидуального отбора впервые в этом году. Выбирали ее и «обычные», и «сильные» дети. Результат по физике лучше результата прошлого года.

Сравнительный анализ результатов экзаменов (ОГЭ)

по предметам по выбору:

Предмет	Справляемость				Успешность				Средний балл			
	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 – 2019
Обществознание	87,5%	100%	100%	100%	37,5%	57,6%	51,4%	40%	21,8	25,58	24,69	23,9
Информатика	81,8%	100%	100%	100%	45,4%	75%	92%	65,2%	10,91	14,69	15,12	13,7
География	100%	100%	100%	100%	53,8%	53,3%	52,6%	62,5%	20,38	20,47	21,95	22,1
Физика	100%	100%	100%	100%	20%	80%	30,8%	57,1%	14,6	21,6	18,31	23
Биология	100%	100%	100%		40%	24,6%	40%	37,5%	25,2	20,89	22,2	21,5
Английский язык	-	100%	100%	100%	-	100%	100%	100%	-	62	62	54,5
Химия	66,7%	100%	100%	100%	33,3%	0	100%	60%	15,33	9	26,5	19,4
История	-	100%	100%	-	-	67%	100%	-	-	35,67	27	-
Литература	-	100%	-	-	-	100%	-	-	-	14	-	-

Сравнивая данные, представленные в таблице, необходимо помнить, что результаты экзаменов по предметам по выбору в 2015-2016 учебном году не влияли ни на оценку, ни на получение аттестата.

В целом результаты сопоставимы с результатами 2016-2017 года. Сравнивать с результатами 2018-2019 года не имеет смысла – из параллели на базе 8 классов ушли дети, которые при сдаче экзаменов не получили бы отметки выше «3». Они от общего количества составили порядка 20%.

Для подготовки к экзаменам по математике, русскому языку, географии, биологии организована система контрольных, диагностических, тренировочных

работ по независимым КИМам (через систему Статград). По обществознанию такая работа ведется меньше. Видимо, недостаточно. Кроме того, требуется усилить индивидуальную работу с ребенком, с семьей; необходимо доведение до сведения родителей информации о ежедневной учебной работе ребенка (выполнил ли домашнее задание, работал ли на уроке). Необходимо на каждом собрании присутствие учителей предметников, которые проинформируют не в нескольких словах о качестве подготовки детей к экзаменам. Классным руководителям необходимо обеспечивать присутствие родителей, отсутствующих родителей вызывать индивидуально и организовать коммуникацию со всеми учителями, работающими в классе. Требуется внести изменение в организацию консультаций по подготовке к экзаменам, необходимо проводить консультацию на для всего класса сразу, а выделить 2 уровня сложности заданий, выполняя их, организуя адресное консультирование. Результаты по математике в 2018г., результаты 9а по математике в 2017г. столь высоки и потому, что на вооружение учителями была взята ежедневная работа учителя с родителями, доведение до их сведения информации о ежедневной учебной работе ребенка (выполнил ли домашнее задание, в том числе по подготовке к ОГЭ, работал ли на уроке).

В целом, результаты ГИА положительные, но, анализируя справляемость учащихся с заданиями, можно обратить внимание на недостаточную сформированность общеучебных умений (работа с текстом, информацией, планирование работы). Это подтверждает необходимость систематически проводимых диагностических и тренировочных работ по всем предметам, подробного анализа заданий с учениками, ежеурочной систематической работы с детьми, систематической работы с родителями учителей-предметников по этому вопросу.

Кроме того, необходимо обратить внимание на организацию поддержки учащихся в их выборе предмета, на проведение профориентационной работы с учениками 7 - 8 классов с целью выбора дальнейшего направления деятельности, предстоящего определения индивидуального образовательного маршрута, и, в связи с этим, экзаменов в 9 классе.

Кадровые ресурсы школы, в целом, отвечают требованиям образовательных стандартов. Возросло количество педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет. Причем из 11 человек (26,2%) шестеро начали педагогическую деятельность с 01.09.2020г. Вместе с тем, немало и педагогов, чей педагогический опыт огромен – педагогов со стажем более 30 лет – 11 (26,2%). Сложно решать вопросы повышения квалификации и аттестации педагогических кадров, у молодых специалистов мало опыта, организовано внутрифирменное обучение, работают наставники из числа опытных учителей. Опытные, возрастные учителя не всегда мотивированы на повышение квалификации, прохождение процедуры аттестации. 20 учителей аттестованы на первую и высшую категории, причем 3 из них впервые в 2019г.

Воспитательная работа школы в 2019 году

Участие учащихся в мероприятиях различного уровня:

Наименование мероприятий	Дата проведения	Уровень	Результаты
Гражданско-патриотическое направление			
Линейка, посвященная дню вывода Советских войск из Афганистана, памяти войну-интернациалисту, выпускнику средней школы № 78 Рощину Ю.А.	15.02.2019 г.	школа	Присутствие учеников 8-ых классов
Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества	04.03.2019 г.	школа	Участие учащихся 5-11 классов. Вручение грамот и кубков
Конкурс патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества	25.02.2019 г	школа	Участие учащихся 1-4 классов. Вручение грамот и кубков
Конкурс «Стихи и песни военных лет», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	08.05.2019 г.	школа	Участие учашихся 5-11 классов. Вручение грамот и дипломов
Шествие в районном параде Победы к обелиску Славы в парк Липовая гора	09.05.2019 г.	район	Участие учащихся 4 –ых классов
Краеведческое направление			
Экскурсия в г. Ростов	26.05.2019 г.	школа	Участие учашихся 4 «А» класса
Экскурсия в музей истории г. Ярославля	07.02.2019 г.	город	Участие учащихся 6-ых классов
Посещение ДК «Радий», Ярославского театра кукол, ТЮЗа, Учебного театра, Театра имени Ф.Ф. Волкова Ярославской государственной филармонии, библиотеки № 7, музеев, и т.д.	В течение года	школа	Участие учащихся 1-11 классов
Экологическое направление			
Наименование мероприятий	Дата проведения	Уровень	Результаты
Субботник	20.04.2019 г и 27.04.2019 г.	школа	Участие учащихся 5-11

			классов
Эко-урок «Волга-больше, чем река!»	20.05.2019 г.	школа	Участие учащихся 7-8 классов
Гражданско-правовое направление			
Наименование мероприятий	Дата проведения	Уровень	Результаты
День самоуправления	7.03.2019 г.	школа	Участие учащихся 10-11 классов
День знаний	01.09.2018 г.	школа	Участие учащихся 10-11 классов
Уроки по финансовой грамотности	февраль-март 2019 г.	всероссийский	Участие учащихся 6-11 классов
Безопасное поведение в сети Интернет	01.02.2019 г.	школа	Участие учащихся 1-11 классов
Комплексное профилактическое мероприятие «Внимание! Дети!»	4 раза в год	город	Участие учащихся 1-11 классов
Проведение инструктажей учащихся по ОТ	4 раза в год	щкола	Участие учащихся 1-11 классов
Формирование семейных ценностей			
Изготовление подарков собственными руками для мам ко Дню матери	11.11.2019 г.-23.11.2019 г.	школа	Участие учащихся 1-11 классов
Формирование культуры межнациональных отношений			
Международный день памяти жертв холокоста	24.01.2019 г.	школа	Участие учащихся 5-11 классов
Творческое направление			
Игровая программа «Встречай весну»	22.03.2019 г	школа	Участие учащихся 5-9 классов
Литературно-музыкальные спектакли к Международному женскому дню и ко Дню Победы в Великой отечественной войне	07.03.2019 г., 07.05.2019 г.	школа	Участие учащихся 1-8 классов
Конкурс патриотической песни	25.02.2019 г	школа	Участие учащихся 1-4 классов. Вручение грамот

			и кубков
Конкурс «Стихи и песни военных лет», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	08.05.2019 г.	школа	Участие учащихся 5-11 классов. Вручение грамот и дипломов
Конкурс « Энциклопедия профессий».	Январь 2019 г	город	Диплом III степени
Участие в фестивале-конкурсе певческого мастерства «Поющая осень»	31 октября 2019 г.	город	I место

Достижения в спортивно-оздоровительном направлении

1. IV место в общем зачете в «Президентских спортивных играх».

2. III место в президентских спортивных играх – баскетбол (мальчики)

3. IV место в спартакиаде по волейболу (девочки)

4. Победители и призеры городских соревнований по стрельбе из винтовки, посвященных Дню защитника Отечества

4. Второе место в общем зачете в «Президентских спортивных играх».

5. Второе место в первенстве АШСК по пионерболу

6. I и II место во Всероссийской научно-практической конференция «Безопасность здоровья человека: наука, образование» на базе ФГБУ ПОО «ГУОР по хоккею».

Психологическое сопровождение профессионального самоопределения, предпрофильной подготовки и профильного обучения

1. Индивидуальное консультирование обучающихся 9-х классов по результатам диагностики профессиональных интересов и склонностей;

2. Профориентационное анкетирование обучающихся 8-х классов;

3. Групповые консультации обучающихся 8-х классов по вопросам профориентационной подготовки;

4. Курс внеурочной деятельности для обучающихся 9-х классов «Профессиональное самоопределение»;

5. Компьютерная технология профессионального самоопределения «Весы» с обучающимися 9-х классов;

6. Диагностическая и консультационная работа с учащимися 11-х классов по теме «Как я решаю свои проблемы»;

7. Диагностическая и консультационная работа с учащимися и родителями 8-11-х классов в рамках мероприятия: «День профориентации»;

8. Экскурсия по профориентационной направленности в ГПОУ ЯО «Ярославский профессиональный колледж № 21» с учащимися 8-х классов;

9. Экскурсия по профориентационной направленности в ГПОУ ЯО «Ярославский профессиональный колледж № 21» (профпробы) с учащимися 8-х классов;

10. Экскурсия на ПАО «Автодизель» с учащимися и классным руководителем 9-х классов;

11. Посещение «Фестиваля науки Ярославской области» в ФГБОУ ВО «ЯГТУ». Лекция по физике;

12. Посещение мероприятия, проводимого ГУЯО «Ресурс. Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки» - «День профориентации» с учащимися и родителями 9-х классов;

13. Посещение мероприятия «День открытых дверей», проводимого в ЯрГУ им. П.Г. Демидова учащимися 9-11-х классов (три выезда);

14. Участие в «круглом столе» по теме «3D-технологии», проводимом в ЯрГУ им. П.Г. Демидова учащимися и родителями 9-х классов;

15. Проведение профориентационных тематических коллажей по теме «Моя профессия» с учащимися 8-х классов;

16. Посещение профориентационных мероприятий в ФГБОУ ВО «ЯГТУ», проводимых в неделю весенних каникул. Школы: «Школы инженера-конструктора», «Школа химика», «Школа компьютерных дел»;

17. Разработка и апробация проекта по теме: «Я - история» (встречи с юристами, адвокатами, врачами и другими яркими личностями города) для обучающихся 9-11-х классов;

18. Экскурсия на ЯЭРЗ им. Б.П. Бещева для учащихся и классных руководителей 8-х классов;

19. Посещение Всероссийского форума профессиональной ориентации «Проектория»: передвижного выставочно-лекционного комплекса ОАО «РЖД» с обучающимися 7 «б», 10.1, 11 «а» классами;

20. Уроки в рамках школьного проекта «Я-история»: представители ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ» с обучающимися 9 «а», 10-1,10-2 классами;

21. Посещение мероприятия «День открытых дверей», проводимого в ЯГПУ им. К.Д.Ушинского с обучащимися8-11-х классов;

22. Участие в мероприятии «Навигатор поступления» в КЗЦ «Миллениум» с обучающимися 8-11классов;

23. Участие в интерактивной профориентационной игре «Твоя профессия» обучающихся 9 классов;

24. Участие в мероприятии «Школа: команда 76» в ГАУ ЯО «Центр патриотического воспитания» с обучающимися 9-10 классов;

25. Посещение ГПОАУ ЯО «ЯПЭК им. Пастухова Н.П.» и участие в мероприятии по финансовой грамотности обучающимися 8-10 классов.

Деятельность общественных объединений

1. Участие воспитанников кадетского объединения Юных Инспекторов Движения «БЕРКУД» в мероприятиях различного уровня:

29.01.19 Урок мужества во Дворце молодежи « 75 лет со дня окончания блокады Ленинграда»

30.01.19 Посещение библиотеки № 7 «Эхо блокадного Ленинграда»

07.02.19 Мероприятие в ДК «Радий», посвященное 30-летию вывода войск из Афганистана.

12.02.19 Урок мужества во Дворце молодежи, посвященный 30-летию вывода советских войск из республики Афганистан.

15.02.19 Вахта памяти у мемориальной доски Рощину Юрию Александровичу.

19.02.19 Патрулирование на перекрестке ул.Пирогова-Индустриальная с инспектором ГИБДД с целью недопущения нарушений ПДД.

25.02.19 Смотр патриотической песни.

26.02.19 Посещение библиотеки № 7 « Интернациональная война в Афганистане».

04.03.19 Смотр строя и песни.

12.03.19 Посещение библиотеки № 7 « Азбука этикета».

16.03.19 Посещение соревнований в рамках спартакиады среди отрядов правоохранительной направленности в средней школе №25.

18.03.19 Участие в цикле мероприятий по профилактике ДТП среди подростков « Осознанный выбор» при МОУ ДО «Дом творчества Краснoперекопского района».

22.03.19 Выступление агитбригады в начальной школе в рамках мероприятия « Единого дня безопасности дорожного движения».

27.03.19 Экскурсия в ДМЦ им. Ф.Ф.Ушакова.

29.03.19 Экскурсия в учебно-тренировочный тир ДОСААФ.

02.04.19 Посещение библиотеки № 7 « Удивительные обыкновенный вещи».

08.04.19 Торжественное открытие Поста № 1 (пл.Челюскинцев «Вечный огонь»)

09.04.19 Посещение библиотеки № 7 « Страна фантазии Кира Булычева».

15.04.19 Участие в акции « Сирийский перелом», посещение экспозиции трофейной техники.

22.04.19 Принятие присяги в Управлении ГИБДД.

24.04.19 Вахта Почетного караула Пост №1.

24.04.19 Участие кадета в городской поисково-исследовательской конференции « Как наши деды воевали» с исследовательской работой « Герой моей семьи».

07.05.19 Участие в интерактивной площадке « Весна 45 года» на Первомайском бульваре.

08.05.19 Смотр конкурса « Стихи и песни военных лет».

09.05.19 Участие в Бессмертном полку и митинге, посвященном Дню Победы (ДК «Радий» - парк Липовый горы).

21.05.19 Выступление агитбригады в д\с №221 «Путешествие в страну дорожных знаков».

31.08.19 Акция «Водитель! Сбавь скорость! Дети идут в школу» .

05.09.19 «Речной круиз». Выездное мероприятие, организованное Госавтоинспекцией г.Ярославля совместно с автошколой «За рулем».

06.09.19 Участие в Торжественном открытии Вахты памяти у Вечного огня.

20.09.19 Акция «Тайный пассажир».

24.09.19 «Марш кадетов». Клятва кадетскому братству.

30.09.19 Экскурсия в ДМЦ.

29.10.19 Пост №1 у Вечного огня на пл. Челюскинцев.

13.11.19 Акция «Белая трость»

28.11.19 В рамках межшкольного сотрудничества участвовали в мероприятии «Посвящение в кадеты» в 29 школе.

05.12.19 ДК «Радий» спектакль «Молодая Гвардия» постановка средней школы № 73.

08.12.19 День первокурсника ДМЦ.

11.12.19 Профилактическое мероприятие по соблюдению ПДД на нерегулируемом пешеходном переходе «Осторожно! Гололед!».

18.12.19 КЗЦ «Миллениум» Форум юных друзей полиции.

24.12.19 Акция на пл.Богоявления и ул.Кирова «Полицейский Дед Мороз».

30.12.19 Поздравление ветерана с Новым годом.

2. Деятельность молодёжного event-объединения «ОВАЦИЯ» в рамках ученического самоуправления школы

№	Название мероприятия	Дата проведения	Аудитория	ИТОГ
1	Олимпиада ЧЕРТОГИ РАЗУМА по истории России	18 января – 29 января	7-8 классы	Вручение сертификатов (индивидуальных) за участие
2	Школьный чемпионат по настольной игре UNO	29 января – 6 февраля	8-9 классы	Вручение грамот (индивидуальных)
3	«Всем диктант!»	20 марта	5 классы	-
4	Отчетная конференция МеО «ОВАЦИЯ - «Нам 2 года!»	10 апреля	5-9 классы	Вручение грамот и благодарностей (индивидуальных)
5	Олимпиада ЧЕРТОГИ РАЗУМА по биологии	9 апреля – 18 апреля	5-7 классы	Вручение сертификатов (индивидуальных) за участие
6	Первый сезон интеллектуальных игр «НАША	16 мая	5 классы	Вручение грамот классам за

	ИГРА»			участие и победу
7	Эко-уроки «День Волги»	20 мая	7-8 классы	-
8	Деловая бизнес игра «МинФин78», посвящённая Дню финансиста	18 сентября	7 классы	Вручение грамот классам за участие и победу.
9	Эко-уроки «Чистый город начинается с тебя»	16 сентября	4 классы	-
10	Конкурс рисунков «Новый смайлик»	17 сентября – 22 сентября	1 классы	-
11	Эко-уроки «Моря России: угрозы и сохранение»	26 сентября	4 классы	-
12	Второй сезон интеллектуальных игр «НАША ИГРА»	9 октября	4 классы	-
13		10 октября	5-9 классы	Вручение сертификатов (индивидуальных) за участие
14	Эко-уроки «ЛЕСОМАНИЯ»	октябрь	4 классы	-
15	Конкурс рисунков «Мой безопасный интернет»	2 октября	5-7 классы	-
16	День психологического здоровья - 2019	10 октября	5-11 классы, учителя	-
17	Школьный осенний лагерь «Хранители»	5-8 ноября	4-8 классы	Вручение грамот отрядам, личных грамот в номинациях и благодарностей за организацию
18	Конкурс рисунков «День моржа»	25-6 ноября	1-10 класс	-

19	«13 новогодних организаторов»	19 декабря	6-7 классы	Вручение грамот за участие и победу
20	НАША ИГРА «Российский кинематограф» (среди учителей и старшеклассников))	26 декабря	9-10 классы, учителя	-
21	ЧЕРТОГИ РАЗУМА: первый интеллект-марафон	декабрь	8 классы	-
22	Деловая игра «Мой бизнес»	4 февраля	5-6 классы	Вручение грамот за участие и победу
23	Историческая игра «В гостях у Романовых».	3 марта	7-8 классы	Вручение грамот за участие и победу

3. Деятельность волонтерского движения «Твори Добро»

Проведение вертушки «Безопасность в интернете»	5.02.2019 г.	школа	Участие учащихся 5-8 классов
Проведение вертушки «Жизнь без табака»	21.02.2019 г.	школа	Участие учащихся 7-9 классов
Поездка в питомник «Вита», помощь бездомным животным	29.03.2019 г.	школа	Участие учащихся 5-6 классов

4.Деятельность школьного спортивного клуба «Вулкан»

- Участие в городском фестивале школьного спорта по пионерболу - II место

- Участие в отборочном этапе чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»

Организация внеурочной деятельности для 5-10 классов

План внеурочной деятельности для 5а и 5б классов

на II полугодие 2018 – 2019 учебного года

Внеурочная деятельность			Классы	
Направления	***Формы***	***Названия***	**5а**	**5б**
Духовно-нравственное	Экскурсии	Удивительное рядом	1	1
Социальное	Школа	Азбука правовой безопасности	1	
Общеинтеллектуальное	Школа	Занимательная математика	1	
	Клуб	Моя экологическая грамотность	1	
Общекультурное	Мастерская	Амигуруми	1	
	Студия	Страны мира	1	
Спортивно-оздоровительное	Секция	Настольный теннис	1	
Всего часов			8	

План внеурочной деятельности для 5а, 5б и 5в классов

на I полугодие 2019 – 2020 учебного года

Внеурочная деятельность			Классы		
Направления	***Формы***	***Названия***	**5а**	**5б**	**5 в**
Духовно-нравственное	Экскурсии				
Социальное	Участие в акциях				
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный клуб	Решение интеллектуальных задач			1
	Интеллектуальный клуб	Занимательная математика		1	
	Интеллектуальный клуб	Занимательный русский язык		1	
Общекультурное	Мастерская	Основы 3 «D» бумаго-пластика	1		

Спортивно-оздоровительное	Секция	Подвижные игры	1	1	1
Всего часов			7		

Духовно-нравственное направление реализовалось из плана работы классных руководителей: посещение театров, музеев, библиотек, выставок и плана воспитательной работы школы: экскурсии по городам Золотого кольца России – **3 часа в неделю** (102 часа в год) для всех 5-ых классов

Социальное направление реализовалось из плана воспитательной работы школы: участие в социальных акциях **– 1 час в неделю** (34 часа в год) для всех 5-ых классов: сбор макулатуры и батареек, поможем животным вместе, подари открытку учителю, ветеран живет рядом, участие в субботниках и др. и **1 час в неделю** (34 часа в год) для 5 «А» класса - шефство над первоклассниками.

План внеурочной деятельности для 6а, 6б, 6в классов

на II полугодие 2018 – 2019 учебного года

Внеурочная деятельность			Классы		
Направления	***Формы***	***Названия***	**6а**	**6б**	**6в**
Социальное	Школа	Азбука правовой безопасности	1	1	
	Школа	Саморазвитие личности		1	
	Клуб	Мир профессий		1	
Общеинтеллектуальное	Школа	Грамматика английского языка	1		
Общекультурное	Мастерская	Амигуруми	1		
	Школа	Мой портфолио		1	
	Кружок	Все вместе		1	
Спортивно-оздоровительное	Секция	Настольный теннис	1		
Духовно-нравственное	Экскурсии	Удивительное рядом	1	1	1
Всего часов			12		

План внеурочной деятельности для 6а и 6б классов

на I полугодие 2019 – 2020 учебного года

Внеурочная деятельность			Классы	
Направления	***Формы***	***Названия***	**6а**	**6б**
Духовно-нравственное	Экскурсии			
Социальное	Участие в акциях			
Общеинтеллектуальное	Коррекционные занятия			1
Общекультурное	Студия	Культура стран мира	1	
Спортивно-оздоровительное	Секции			
Всего часов			2	

Духовно-нравственное направление реализовалось из плана работы классных руководителей: посещение театров, музеев, библиотек, выставок и плана воспитательной работы школы: экскурсии по городам Золотого кольца России – **2 часа в неделю** (68 часов в год) для всех 6-ых классов

Социальное направление реализовалось из плана воспитательной работы школы: участие в социальных акциях – **2 часа в неделю** (68 часов в год) для всех 6-ых классов: сбор макулатуры и батареек, поможем животным вместе, подари открытку учителю, ветеран живет рядом, участие в субботниках и др.

Спортивно-оздоровительное направление реализовалось через систему спортивных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы – **2 часа в неделю** (68 часов в год) для всех 6-ых классов: проведение дней здоровья, спортивных игр, веселых стартов и деятельность школьного спортивного клуба.

План внеурочной деятельности для 7а, 7б, 7в классов

на II полугодие 2018 – 2019 учебного года

Внеурочная деятельность			Классы		
Направления	***Формы***	***Названия***	**7а**	**7б**	**7в**
Социальное					
Общеинтеллектуальное	Школа	Занимательная математика	1		
	Школа	Занимательная химия	1		
	Школа	Занимательная информатика	1		
	Школа	Решение олимпиадных задач	1		

	Школа	Английский на компьютере	1		
Общекультурное	Клуб	Ораторское мастерство	1		
	Кружок	Все вместе		1	
Спортивно-оздоровительное	Секция	Основы стрелкового спорта	1		
Духовно-нравственное	Экскурсии	Удивительное рядом	1	1	1
Всего часов			**11**		

Социальное направление реализовалось через деятельность актива школы (102 часа в год для всех 7 классов).

План внеурочной деятельности для 7а и 7б классов

на I полугодие 2019 – 2020 учебный год

Внеурочная деятельность			Классы	
Направления	***Формы***	***Названия***	**7а**	**7б**
Духовно-нравственное	Экскурсии	Удивительное рядом		1
Социальное	Клуб	Саморазвитие личности		1
	Профи клуб	Мир профессий		1
Общеинтеллектуальное	Коррекционные занятия	Занимательная математика (корр. занятия)	1	
	Коррекционные занятия	Развитие письменной и устной речи (корр. занятия)	1	
	Интеллектуальный клуб	Занимательная информатика	1	
	Интеллектуальный клуб	Удивительный мир физики	1	
	Интеллектуальный клуб	Интересные вопросы истории и обществознания	1	
Общекультурное	Студия	Затейники	1	
	Классное сообщество	Все вместе		1
	Кружок	Мой портфолио		1
Спортивно-оздоровительное	Секции			
Всего часов			11	

Спортивно-оздоровительное направление реализовалось через деятельность школьного спортивного клуба – **1 час в неделю** (34 часа в год) для всех 7-ых классов.

План внеурочной деятельности для 8а, 8б и 8в классов

на II полугодие 2018 – 2019 учебного года

Внеурочная деятельность			Классы		
Направления	***Формы***	***Названия***	**8а**	**8б**	**8в**
Духовно-нравственное	Экскурсии	Удивительное рядом	1		
Социальное	Школа	Азбука правовой безопасности	1		
Общеинтеллектуальное	Школа	Риторика	1		1
	Школа	Математические приемы		1	1
	Школа	Занимательная информатика	1		
	Школа	Решение олимпиадных задач		1	1
Общекультурное	Клуб	Ораторское мастерство	1		
	Студия	Современное искусство	1		
Спортивно-оздоровительное	Секция	Основы стрелкового спорта	1		
Всего часов			**12**		

План внеурочной деятельности для 8а, 8б и 8в классов

на I полугодие 2019 – 2020 учебного года

Внеурочная деятельность			Классы		
Направления	***Формы***	***Названия***	**8а**	**8б**	**8в**
Духовно-нравственное	Экскурсии	Удивительное рядом		1	
Социальное	Классное сообщество	Все вместе		1	
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный клуб	Удивительный мир физики	1		
	Интеллектуальный клуб	Занимательная информатика	1		
	Интеллектуальный клуб	Трудные вопросы биологии	1		

	Интеллектуальный клуб	Основы финансовой грамотности	1		
Общекультурное	Студия	Черчение и графика	**1**		
Спортивно-оздоровительное	Секции	Подвижные игры	1	1	1
Всего часов			**10**		

План внеурочной деятельности для 9а и 9б классов

на II полугодие 2018 – 2019 учебного года

Внеурочная деятельность			Классы	
Направления	***Формы***	***Названия***	**9а**	**9б**
Духовно-нравственное				
Социальное	Школа	Общество и Я	1	1
	Школа	Путь в профессию	1	1
Общеинтеллектуальное	Школа	Программирование	1	1
	Школа	Риторика	1	1
	Школа	Математика вокруг нас		1
	Школа	Химия в быту	1	
	Школа	Многоликая биология	1	
Общекультурное	Кружок	Музыкальные традиции Ярославского края	1	
Спортивно-оздоровительное				
Всего часов			**12**	

Духовно-нравственное направление реализовалось по планам работы классных руководителей: посещение театров, музеев, библиотек и т.д.

Спортивно-оздоровительное направление в 9-ых классах реализовалось через деятельность спортивного кружка школы в секции «баскетбол».

План внеурочной деятельности для 9а и 9б классов

на I полугодие 2019 – 2020 учебного года

Внеурочная деятельность			Классы	
Направления	***Формы***	***Названия***	**9а**	**9б**
Духовно-нравственное	Интеллектуальный клуб	Человек и общество	1	1
Социальное	Профи клуб	Путь в профессию	1	1
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальный клуб	Удивительный мир физики	1	
	Интеллектуальный клуб	Культура речи и условия успешной коммуникации	1	1
	Интеллектуальный клуб	Математика вокруг нас	1	1
	Интеллектуальный клуб	Химия в быту	1	
	Интеллектуальный клуб	Многоликая биология	1	
	Интеллектуальный клуб	Занимательная информатика	1	
Общекультурное	Экскурсии			
Спортивно-оздоровительное	Секции			
Всего часов			**12**	

Общекультурное направление реализовалось по планам работы классных руководителей: посещение театров, музеев, библиотек и т.д.

Спортивно-оздоровительное направление в 9-ых классах реализовалось через деятельность школьного спортивного клуба и дополнительного образования в секции «Волейбол».

План внеурочной деятельности для 10 а и 10 б классов

на I полугодие 2019-2020 учебного года

Внеурочная деятельность	Классы

Направления	*Формы*	*Названия*	10а	10б
Духовно-нравственное				
Социальное	Клуб	Познай себя	1	
Общеинтеллектуальное	Предметный кружок	Решение экономических задач	1	
	Предметный кружок	Решение задач с параметром	1	
	Предметный кружок	Сочинения различных жанров	1	1
	Научное общество	Экологическое око	1	
Общекультурное	Факультатив	Условия успешной коммуникации	1	1
Спортивно-оздоровительное				
Всего часов			8	

Духовно-нравственное направление реализовалось через участие обучающихся в воспитательных мероприятиях таких как: Смотр строя и песни, Стихи и песни военных лет, Пост № 1.

Спортивно-оздоровительное направление реализовалось через участие обучающихся в районных и городских соревнованиях таких как: Призывники России, Стрельба из пневматической винтовки, Полумарафон «Золотое кольцо», Детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Победа», Легкоатлетическая эстафета

Остальные часы внеурочной деятельности в 5-10 классах направлены на:

1. Подготовку и участие в общешкольном проекте «Я - патриот»
- Мини-проект «Стихи и песни военных лет»
- Мини-проект «Смотр строя и песни»
2. Деятельность актива классов и школы
3. Деятельность школьного спортивного клуба
4. Деятельность волонтерского движения
5. Сопровождение индивидуально - исследовательских проектов

Организация дополнительного образования

Наименование кружка	В каких классах	Количество часов в неделю
Познай себя	10-ые	1
Психология и этика деловых отношений	11-ые	1
Мини-футбол	5-6	1
Волейбол	5-6	1
Волейбол	7-8	1
Баскетбол	8-9	1
ОФП	кадеты	1
Вокальная группа № 1	1-2	2
Вокальная группа № 2	3-4	2
Вокальная группа № 3	5-8	2
Патриотическая песня	кадеты	1
Поисково-спасательное дело	кадеты	1
Юные инспекторы движения	кадеты	7
Хранители	5-8	28
Шагая по дороге	1-5	15
Профориентация	7-8	5
Формирование психологической готовности к ОГЭ	9	2
Формирование психологической готовности к ЕГЭ	11	1

Показатели деятельности средней школы № 78 за 2019 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	739
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	351
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	319
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	69
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	244 / 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня, изучавших математику на профильном уровне	57,4
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильного уровня, изучавших математику на базовом уровне	42,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 4,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	596 / 80,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	128 / 17,3%
	Муниципального уровня	2 / 0,3%
1.19.1	Регионального уровня	0 / 0%
1.19.2	Федерального уровня	67 (Uchi.ru) / 9,1%
1.19.3	Международного уровня	13 (Bricsmath) / 1,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	60 / 8,1%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	22 / 3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 / 95,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	40 / 95,2%

	педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 / 4,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 / 4,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 / 47,6%
1.29.1	Высшая	5 / 12%
1.29.2	Первая	15 / 35,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 / 26,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 / 26,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 / 28,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 / 26,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 / 82,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 / 82,2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	739 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,23

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию за 2019 год средней школы № 78

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	361 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	57 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	127 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	110 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	37 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	57 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	34 чел./9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	304 чел./ 84%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	13 чел. /3,5%
1.8.1	На муниципальном уровне	13 чел. /3,5%
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в	0

	общей численности учащихся, в том числе:	
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	12 чел./3,3%
1.10.1	Муниципального уровня	12 чел./3,3%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	5 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности	2 чел./40%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	1 чел./20%
1.17.2	Первая	1 чел./20%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 чел./100%
1.18.1	До 5 лет	2 чел./40%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 чел./20%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./20%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел./20%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	3 чел./60%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	???
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	26 единиц

2.2.1	Учебный класс	22 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	361 чел./100%