

Аналитическая справка

Количество учащихся, по сравнению с 2014-2015 учебным годом, увеличилось. При этом наблюдается положительная динамика по показателю «Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся» с 26,4% (2014г.), 27,2% (2015 г.), 29,6% (2016г.). Что говорит о правильности мероприятий организованных школой по работе в этом направлении. Вместе с тем, потенциал (с 1-2 «3» по итогам 2015 – 2016 учебного года) – 12,4%. С учетом этой категории детей качественный показатель может быть выше, поэтому в следующем учебном году необходимо обратить пристальное внимание на работу с этой категорией детей, организовав индивидуально-групповые занятия, включая их в проектную деятельность, привлекая к участию в предметных олимпиадах и конкурсах, провести совместно с психологом консультации для родителей, заместителям директора по УВР семинары для педагогов.

Результаты ГИА, в целом, удовлетворительные. 100% учащихся 11 класса и все ученики 9 классов, допущенные к ГИА, успешно справились с обязательными экзаменами. Наблюдается положительная динамика по показателям:

	2015	2016
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (ОГЭ)	27,9	29,1
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (ОГЭ)	13,9	17,1
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,6	67,9
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) баллы/отметка	13,8 / 4	15,2 / 4

Все выпускники 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании. В 9 классе 33 из 36 учеников получили аттестаты об основном общем образовании, без аттестата - 3 ученика, не допущенные к ГИА.

В следующем учебном году при подготовке к ГИА необходимо усилить работу по следующим направлениям: 1) индивидуализация работы с учениками, семьями; организация индивидуальных консультаций с учителями – предметниками, администрацией, психологом; 2) профориентационная работа, которая поможет выпускникам более ответственно подойти к выбору экзаменов.

53,2% (34,2% в прошлом году) учеников школы участвовали в 2015-2016 учебном году в различных предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях. Фактически каждый из этих 313 учеников участвовал не в одной, а нескольких олимпиадах, смотрах, конкурсах. Таким образом, наблюдается положительная динамика количества участников – все больше учеников школы вовлечено в специальную познавательную, интеллектуальную, творческую деятельность.

Кадровые и материально-технические ресурсы школы, в целом, отвечают требованиям образовательных стандартов.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ средней школы № 78 за 2015-2016 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	588
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	285
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	279
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	174/29,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (ОГЭ)	29,1

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (ОГЭ)	17,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) баллы/отметка	15,2/4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности учащихся 9 классов	3/8,3%
1.14.1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов, допущенных к ГИА	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	313/53,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12/2%
	Муниципального уровня	2/0,3%
1.19.1	Регионального уровня	10/1,7%
1.19.2	Федерального уровня	-
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 / 93%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 / 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 / 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 / 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 / 43%
1.29.1	Высшая	5 / 12%
1.29.2	Первая	13 / 31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 / 16,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 / 19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 / 16,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 / 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 / 85,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 / 78,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	588/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,7

Директор школы:

Е. В. Дмитриева