Вопрос 1а.

МОУ СОШ №78 была открыта 1 сентября 1962 года в микрорайоне радиозавода г. Ярославля. Количество учащихся в школе до 1992 г. было в пределах от 1115 до 1425 учащихся. С открытием школы – новостройки на Липовой горе число учащихся сократилось вдвое, последние три учебных года количество учащихся составляло:
2009 – 2010 – 399 обучающихся;
2010-2011 – 428 обучающихся;
2011 – 2012 – 457 обучающихся.

В 2009 -2010 уч.г. возросло значительно число мальчиков и по сравнению с предыдущим учебным годом и по сравнению с числом девочек.
В 2010-2011 уч.г. число мальчиков и девочек практически одинаково.
В течение последних трех лет наблюдается увеличение числа семей, где один/два родителя имеют высшее образование, в основном это за счет начальной школы.
Одаренные и талантливые дети – это отличники, спортсмены и другие дети, у которых ярко выражены способности в отдельных предметных областях. Школа работает в этом направлении.
Школа реализует государственную программу начального общего образования, основного общего образования и среднего (полного) общего образования на основе федерального компонента государственного стандарта. Образовательные программы реализуемые в школе направлены:

- на формирование у обучающихся современной научной картины мира;
- на формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;
- на интеграцию личности в систему мировой культуры;
- на интеграцию личности в систему национальной культуры;
- на воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе;
- на создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- на воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека;
- на формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию;
- на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности в жизни общества;
- на развитие у учащихся национального самосознаний;
- на воспитание уважения к культурным традициям и особенностям других народов в условиях многонационального государства и т.п.

Основным средством реализации содержания образования школы №78, является учебный план, структура и содержимое которого обеспечивает каждому классу индивидуальный маршрут на протяжении времени обучения в школе (предоставляет учащимся возможность выбора отдельных предметов и видов интеллектуальной деятельности).

1б.

Очень мало	**1**	**2**	**3**	**4**	**Превосходно**
			2,9		

Учебное учреждение является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям государства и высоко оценены потребителями. Об этом свидетельствуют следующие данные
- результаты ЕГЭ по основным предметам выше, чем в среднем по Ярославской области и устойчиво улучшаются в течение всего периода сдачи ЕГЭ по указным предметам. По итогам 2009-2010 уч. года все выпускники 11 класса получили по всем предметам балл выше граничного порога, т.е. нет неудовлетворительных результатов; по итогам 2010-2011 уч.г. по

всем предметам, за исключением истории, нет неудовлетворительных результатов, по итогам 2011-2012 уч.г. по всем предметам, за исключением математики учащиеся перешли порог, при повторной сдачи ЕГЭ по математике результат: 1 из учеников не прошел порог.
- внутришкольный мониторинг образовательных результатов обучающихся свидетельствует об улучшении результатов обученности по предметам;
- учебное учреждение является привлекательным для детей и их родителей при поступлении в первый класс.
- учредитель оценивает нашу школу как стабильно-работающую, о чем свидетельствуют: дипломы, полученные детьми и педагогами; грамоты и участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, выставках в районе и городе.

1в.

Очень мало	**1**	**2**	**3**	**4**	**Превосходно**
			2,8		

Выявлена положительная динамика по сравнению со средними результатами по Ярославской области по результатам ЕГЭ в 11-х классах.
Учащиеся школы показывают устойчивые результаты, хорошее качество знаний по основным предметам учебного плана.
Есть соответствие результатов промежуточного контроля успеваемости результатам внешнего оценивая.

Вопрос 2. Насколько хорошо справляются обучающиеся с требованиями государственного образовательного стандарта? Оцените:

1	**2**	**3**	**4**
		3	

Учащиеся школы выполняют требования государственного стандарта. Это можно подтвердить следующими фактами. В течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной (итоговой) аттестацией в форме ЕГЭ. В 2009-2010 уч. г. и 2010-2011 уч.г. (за исключением истории) справляемость по всем предметам ЕГЭ – 100%, в 2011 – 2012 уч. г. справляемость 100%, за исключением математики, где справляемость 94,1%. Справляемость на ЕГЭ по школе выше, чем по Ярославской области. Учащиеся школы стабильно показывают положительные результаты на государственной (итоговой) аттестации в 9 классах. Учащиеся начальной школы успешно справляются с мониторингом по предметам русский язык и математика за последние три года, по литературному чтению справляемость в 2009-2010 уч. году – 52%.; в 2010-2011 уч. г.- 77% по окружающему миру, Результаты мониторинга учебных достижений обучающихся, завершивших освоение основной общеобразовательной программы начального общего образования в 2012-2013 уч.г. , проведенного в 5 классах по математике следующие: справляемость: 91,7%, успешность – 20,8%.
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников по предметам (в том числе в форме ЕГЭ):

Учебный год	**Предмет**	**Справляемость**	**Средний балл**
2009-2010 уч.г.	Русский язык	100%	57,7
	Математика	100%	44,2
	История	100%	45,3
	Физика	100%	45,8
	Химия	100%	41,5
	Биология	100%	50,3
	География	100%	48
	Обществознание	100%	52,4

	Английский язык	100%	30
	Информатика	100%	59,2
2010-2011 уч.г.	Математика	100%	47,63
	Русский язык	100%	62,1
	Физика	100%	42,8
	История	67%	41,5
	Биология	100%	54,2
	Английский язык	100%	53
	Информатика	100%	57,8
	Обществознание	100%	68
	География	100%	58
	Литература	100%	58
2011-2012 уч.г.	Математика	94,1%	45,7
	Русский язык	100%	69,7
	Физика	100%	46,4
	История	100%	57,8
	Биология	100%	46
	Английский язык	100%	22
	Информатика	100%	57,5
	Обществознание	100%	55,63
	География	100%	44
	Литература	100%	63,67

Процент выпускников, которые получили на ЕГЭ по математике, русскому языку положительные отметки (за три года):

Учебный год	**Параметры (объемный показатель)**	**Очень мало 0 – 69,9**	**Удовлетворительно 70 – 79,9%**	**Хорошо 80 – 89,9 %**	**Превосходно 90-100%**
2009-2010					Математика 100% Русский язык 100%
2010-2011					Русский язык 100% Математика 100%
2011-2012					Русский язык 100% Математика 94,1%

Таким образом: средний показатель:
- по математике: 98% (превосходно);
- по русскому языку: 100% (превосходно)
за три последних года.

Процент выпускников основной школы, которые получили положительные отметки по русскому языку и математике на экзаменах за три последних года (объемный показатель):

Учебный год	**Очень мало**	**Удовлетворительно**	**Хорошо 80-**	**Превосходно**

	0-69,9%	70-79,9%	89,9%	90-100%
2009-2010				Математика 100% Русский язык 100%
2010-2011				Математика 100% Русский язык 100%
2011-2012				Математика 100% Русский язык 100%

Таким образом, средний показатель:
- по математике 100% (превосходно);
- по русскому языку 100 % (превосходно)
за три последних года.

Результаты экзамена по алгебре и русскому языку в 9 классе комиссии РЭК в сравнении с результатами области и города значительно лучше в школе, а именно:

2010-2011 уч.г.	Математика		Русский язык	
	Справляемость (%)	Успешность (%)	Справляемость (%)	Успешность (%)
Ярославская область	98,1%	66,7%	96,5%	55,5%
г. Ярославль	98%	74,6%	96,4%	57%
Школа 78	100%	54%	100%	58%

Результаты по математике и русскому языку по школе по сравнению с предыдущими годами выглядит следующим образом:

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Справляемость (%)	Успешность (%)	Справляемость (%)	Успешность (%)
2009-2010	100	72	Тр. ф. 100	Тр. ф.67
2010-2011	100	54	100	58
2011-2012	100	21	100	42

Экзамены по выбору сдавали учащиеся 9 кл. в традиционной форме. Результаты за 2011-2012 уч.г. следующие:

Предметы	**Справляемость (%)**	**Успешность (%)**
Информатика	100	100
Физическая культура	100	75
География	100	13
Биология	100	75
Обществознание	100	39
Физика	100	100
История	100	30

Мониторинг по литературному чтению за 2009 – 2010 уч. год

Классы	**Количество детей**	**Справились**	**Успешность**
4а	27	52%	7,4%

Мониторинг по окружающему миру за 2010-2011 уч.г.:

Классы	**Количество детей**	**Справились**	**Успешность**
4а, 4б	34	77%	12 %

Мониторинг за 2011 – 2012 (проведен 10.10.2012 г.)

Классы	Количество детей	Справились	Успешность
5а, 5б	48	91,7%	20,8%

Результаты внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся начальной школы за последние 3 года по математике

Учебный год	Справляемость	Успешность
2009-2010	100%	53,5
2010-2011	97,5%	74,5%
2011-2012	98%	76%

Итоги года по начальной школе по русскому языку

Учебный год	Справляемость	Успешность
2009-2010	100%	50%
2010-2011	98,6%	67%
2011-2012	100%	64%

Результаты внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся на основной ступени по математике за последние 3 года:

Учебный год	Справляемость %	Успеваемость %
2009-2010	100%	46,2%
2010-2011	98,2%	43,4%
2011-2012	98,9%	37,3%

Результаты внутреннего оценивания образовательных результатов на основной ступени по русскому языку за последние 3 года:

Учебный год	Справляемость %	Успеваемость %
2009-2010	96%	35%
2010-2011	98,2%	39,7%
2011-2012	96%	41,6 %

Получили аттестат об образовании за последние 3 года:

Учебный год	Объемный показатель	Мение 99%	99,1-99,5%	99,6-99,9%	100%
2009-2010	% получивших документ об основном общем образовании	96,2			
2010-2011					100%
2011-2012					100%
2009-2010	% получивших документ о среднем (полном) общем образовании				100%
2010-2011					100%
2011-2012		94,1			

Успешность освоения образовательных программ в % по параллелям в сравнении с предыдущими годами следующая:

Учебный год / параллель	2009-2010 уч. год	2010-2011 уч. год	2011-2012 уч. год
2 классы	49	66	68

3 классы	41	53	65
4 классы	46	40	52
5 классы	38	29	33
6 классы	31	31	24
7 классы	27	24	23
8 классы	32	23	20
9 классы	35	19	29
10 классы	31	26	
11 классы	16	37	35

Учащиеся школы в целом справляются с требованиями государственного образовательного стандарта на всех ступенях образования по предметам учебного плана.

Приложение к вопросу 2. таблица 3

	Параметры	**1 (очень мало)**	**2 (удовлетворительно)**	**3 (хорошо)**	**4 (превосходно)**
Динамический показатель	Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников по предметам (в том числе – в форма ЕГЭ)*			За последний год не ниже чем в среднем по РФ, Ярославской области, вашему муниципальному району и есть положительная динамика по отдельным предметам за последние три года	
Объемный показатель	Процент выпускников, которые получили за ЕГЭ по математике, русскому языку положительные отметки (средний показатель за 3 года)*				М 98% Р.я. 100%
Динамический показатель	Результаты внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся (на начальной и основной степенях образования) в Вашем ОУ за последние три года (по ступеням образования и по основным предметам учебного плана)			Есть положительная динамика за последние три года (на всех ступенях образования и по всем предметам учебного плана)	

Объемный показатель	Процент обучающихся, получивших оценки «4» и «5» по русскому языку и математике по завершению начальной ступени образования (средний показатель за 3 года)		61%		
Объемный показатель	Процент обучающихся, получивших оценки «4» и «5» по русскому языку и математике по завершению основной ступени образования (средний показатель за 3 года)*	36%			
Динамический показатель	Результаты внешнего независимого оценивания образовательных результатов обучающихся (на начальной и основной ступенях образования) в Вашем ОУ за последние три года (по ступеням образования и по основным предметам учебного плана)			За отчетный год не ниже чем в среднем по ярославской области	
Объемный показатель	Процент обучающихся, справившихся с итоговыми контрольными работами при прохождении ОУ последней аккредитации (аттестации)			84,18	

Динамический показатель	Соответствие результатов внутреннего контроля результатов обучающихся результатам внешнего независимого оценивания (по ступеням образования и по основным предметам учебного плана), в том числе – в форме ЕГЭ.			Нет отрицательной динамики за последние три года (по ступеням образования и по основным предметам учебного плана); наблюдается положительная динамика соответствия по отдельным предметам учебного плана	
Объемный показатель	Соответствие результатов внутреннего контроля результатов обучающихся результатам внешнего независимого оценивания (по ступеням образования и по основным предметам учебного плана), в том числе – в форме ЕГЭ.				90 – 95%
Объемный показатель	% получивших документ о получении основного общего образования *				98,7%
Объемный показатель	% получивших документ о получении среднего (полного) общего образования *				98%

Вопрос 3. Каково отношение к обучающимся? Как развивают их персональные качества? Оцените:

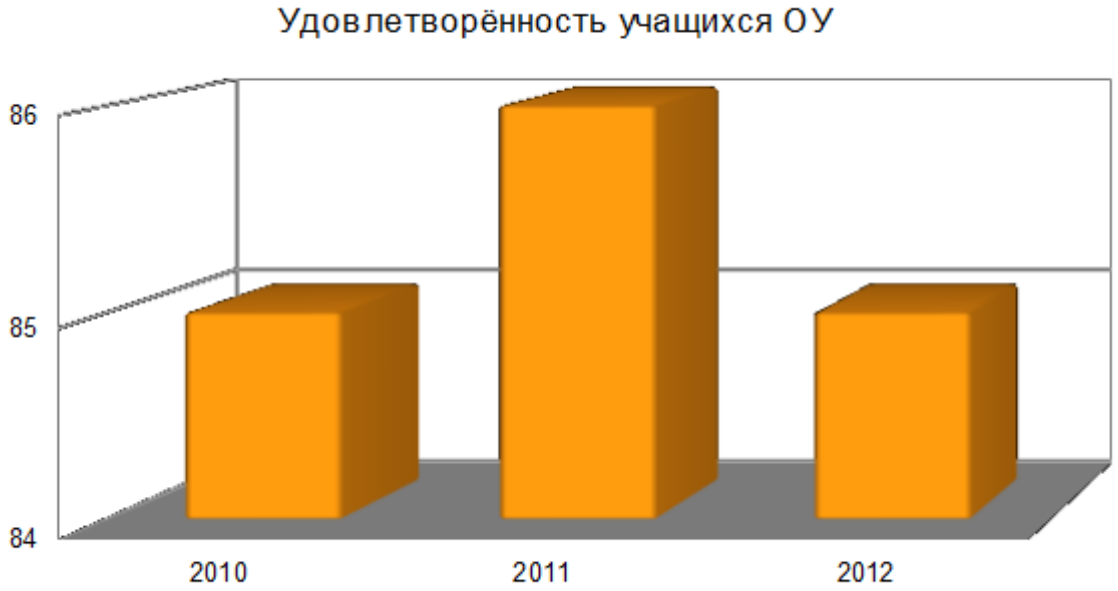
	1	2	3	4	
Очень мало			2, 5		Превосходно

В ОУ создан благоприятный психологический климат, о чем свидетельствуют результаты анкетирования обучающихся (см. диаграмма 1). Отношения «ученик – ученик» ровные, неконфликтные. Проявления межнациональной розни отсутствуют, хотя в школе обучаются дети из армянских, цыганских семей и семей других национальностей. Позитивное отношение с одноклассниками и ощущение психологического комфорта в школе ведут к саморазвитию и самосовершенствованию личности обучающихся, формированию гуманистического мировоззрения и психологической культуры учащихся; формированию устойчивых навыков конструктивного общения.

По результатам **социометрии** в текущем учебном году психолог школы отмечает, что социальная ситуация в учреждении благоприятная. Отмечается превышение нормативных значений по основным показателям, стабильность социальной ситуации по сравнению с прошлым годом и первым замером (в октябре 2011 года) как положительный момент, характеризующий эмоционально-психологическую ситуацию в школе. Значительно сократилось количество аутсайдеров в классных коллективах.

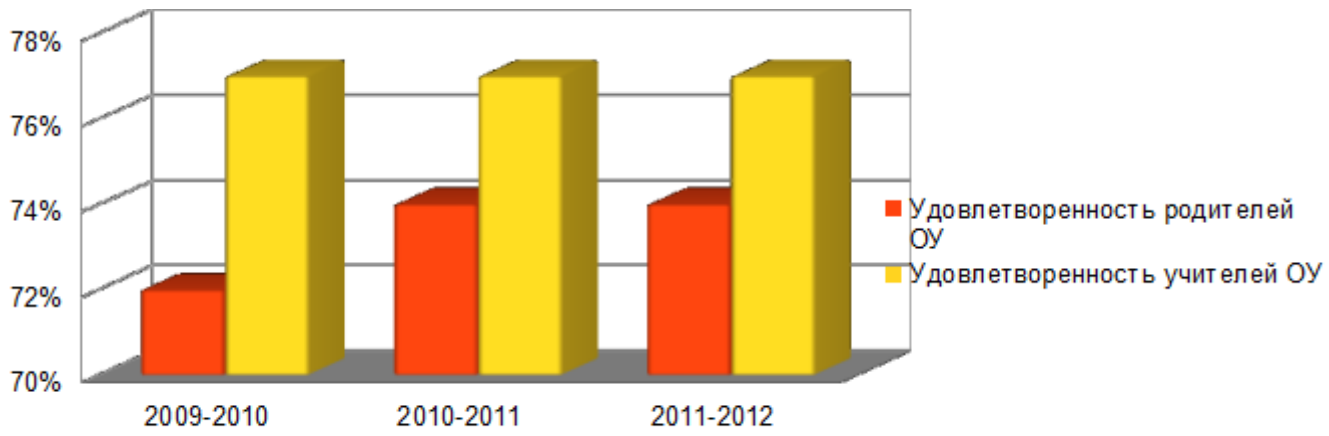
Ярко выраженных представителей неформальных молодёжных объединений в ОУ нет.

Диаграмма 1.



Результаты анкетирования педагогического коллектива показали, что большинство учителей удовлетворено работой в данном коллективе, что свидетелствует о положительном эмоциональном фоне в школе (см. диаграмму 2).

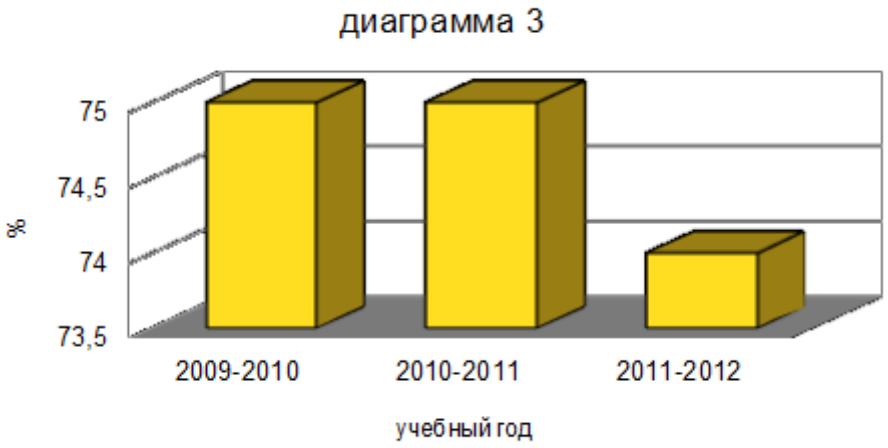
Диаграмма 2.

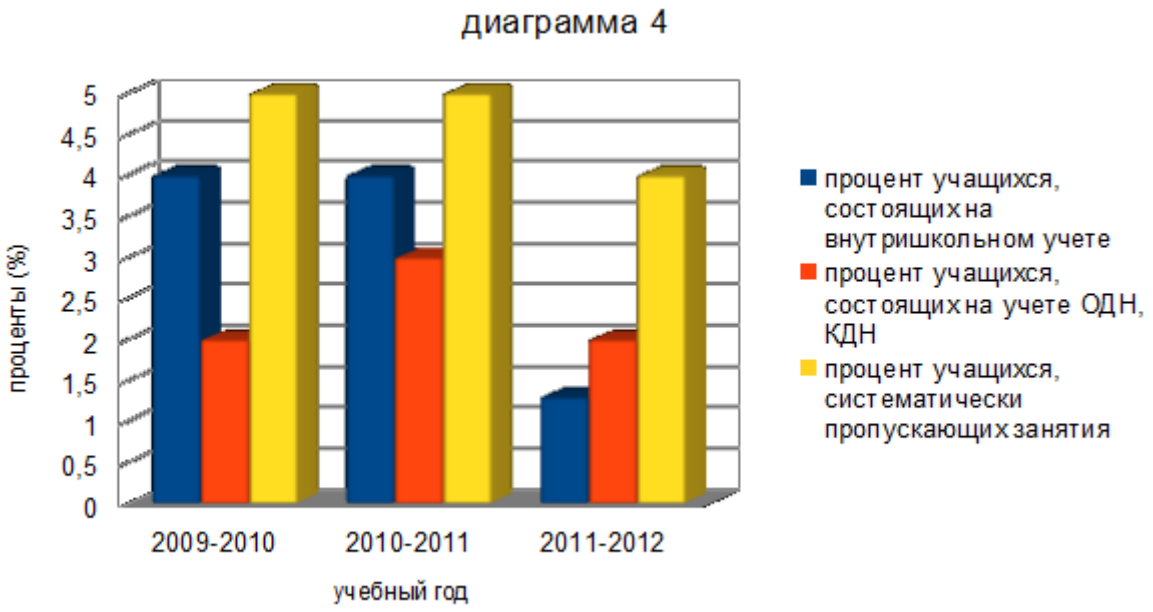


Если рассматривать отношение родителей к образовательному учреждению. То самые высокие баллы при анкетировании были получены на вопросы, оценивающие положительную установку родителей относительно школы, основываясь на доброжелательном отношении педагогов к обучающимся, культуре общения педагогов (см. диаграмму 2).

Существование положительного микроклимата в образовательном учреждении способствует позитивному общению между всеми участниками образовательного процесса.

Наблюдается высокий процент посещения классных и общешкольных родительских собраний (см. диаграмму 3).





Анализ уровня асоциального поведения (пропуски занятий без уважительной причины, дисциплина, административные правонарушения и т.п.) за последние три года представлен на диаграмме 4 .

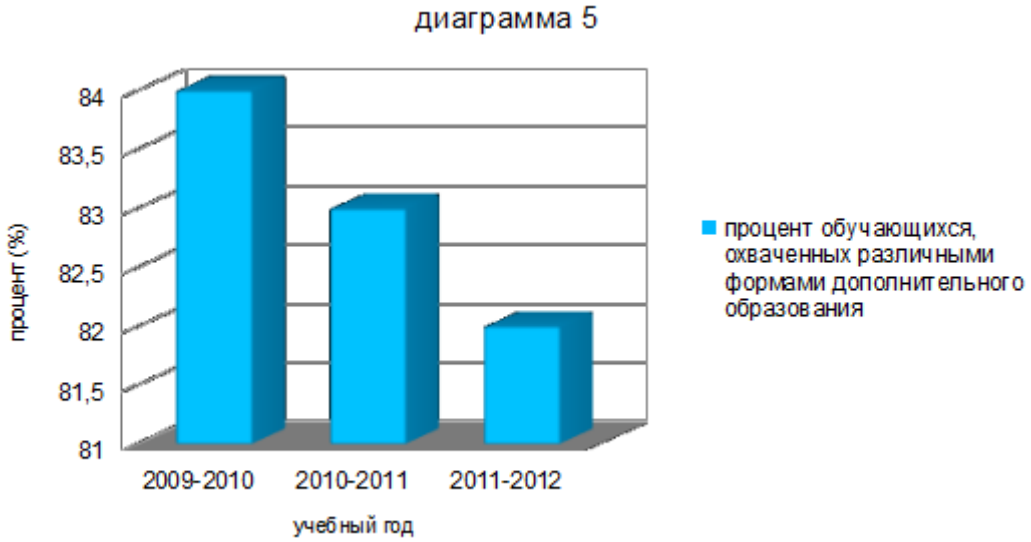
Наблюдается плавающая динамика асоциального поведения учащихся. Количество учащихся, пропускающих уроки, не увеличивается. Для снижения этих показателей социально-психологической службой школы проводится работа по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.

Учащиеся активно участвуют в общешкольных мероприятиях. В конце каждого учебного года подводятся итоги, лучшие классы и учащиеся награждаются грамотами и призами. Наибольший интерес у учащихся вызывают следующие мероприятия: конкурсы исследовательских работ, творческие выставки, правовые турниры, новогодние развлекательно-познавательные программы, Дни здоровья и т.д.

В ОУ существуют органы ученического самоуправления: Совет старшеклассников (8 – 11 классы); Совет дела (5 – 7 классы). В состав органов самоуправления входят активисты от каждого класса.

Охват обучающихся различными формами дополнительного образования, реализуемыми на базе ОУ, представлен диаграммой 5.

Диаграмма 5.



Приоритетными направлениями деятельности классных руководителей является создание условий для формирования активной и творческой личности гражданина и патриота, обладающего устойчивым нравственным поведением, оптимизация межличностных отношений в классном коллективе. Планирование воспитательной работы осуществляется на основе результатов социометрии, которые проводятся в октябре и апреле учебного года.

Наиболее сильные аспекты	**Какие факторы влияют на результат**
1. Внеклассная работа	1. Последовательность в планировании воспитательной работы школы на основании социального заказа. 2. Эффективная работа классных руководителей. 3. Эффективное взаимодействие с обучающимися. 4. Сотрудничество с социальными партнерами. 5. Соблюдение и развитие традиций школы.
2. Работа с родителями	1. Сотрудничество с родительской общественностью. 2. Системность в работе; создание Управляющего совета.
3. Работа социально-психологической службы	1. Системность в работе. 2. Тесное сотрудничество с администрацией, классными руководителями, социальным педагогом, психологом, родителями и учащимися школы.

Что нуждается в улучшении?	**Какие действия для этого необходимо предпринять?**
1. Привлекать родителей к участию в мероприятиях ОУ	1. Улучшить систему информирования родителей о мероприятиях ОУ. 2. Классным руководителям повышать заинтересованность родителей в успешности детей.
2. Развивать систему ученического самоуправления	1. Усилить работу классных руководителей по формированию и развитию детского самоуправления в классных коллективах
3. Сократить количество обучающихся, систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины	1. Усилить контроль администрации и классных руководителей за обучающимися, систематически пропускающими учебные занятия без уважительной причины. 2. Классным руководителям проводить работу с родителями на собраниях и в индивидуальном порядке по вопросу пропусков уроков. 3. Усилить работу социально-психологической службы по сокращению пропусков уроков.

Приложение к вопросу 3. Таблица 4

	параметры	1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
Динамический показатель	Посещение родителями обучающихся родительских собраний в Вашем ОУ (за последние 3 года)			Посещение остается стабильным	
Объемный показатель	Процент родителей обучающихся, посетивших родительские собрания в предыдущем учебном году				74 %
Динамический показатель	Участие родителей в мероприятиях ОУ (за последние 3 года на основании данных, зафиксированных классными руководителями в специальном общешкольном журнале (тетради)			Участие остаётся стабильным	
Объемный показатель	Процент родителей, принявших участие в мероприятиях ОУ в предыдущем учебном году (на основании данных протоколов родительских собраний и анализа деятельности классного руководителя)		Начальная школа – 38 % Основная и старшая школа – 28 %		
Объемный показатель	Количество обучающихся, состоящих на учете: -на внутришкольном учете - в КДН - в ПДН			1,3 %	

Динамический показатель	Зарегистрированные случаи хулиганства, совершенные обучающимися ОУ (за последние три года)		Наблюдается «плавающая» динамика количества зарегистрированных случаев хулиганства, совершенного обучающимися ОУ		
Динамический показатель	Систематические (более 10% учебных занятий за год) пропуски обучающимися учебных занятий по неуважительной причине (за последние три года)		Наблюдается «плавающая» динамика количества систематических пропусков обучающимися учебных занятий по неуважительной причине		
Объемный показатель	Процент обучающихся, систематически (более 10% учебных занятий за год) пропускающих по неуважительной причине учебные занятия (за предыдущий учебный год)	Более 1			
Объемный показатель	Процент обучающихся, включенных в работу различных органов ученического самоуправления		19 %		
Объемный показатель	Процент обучающихся, высказывающих позитивное отношение к ОУ (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)				86%

Объемный показатель	Процент родителей обучающихся, высказывающих позитивное отношение к ОУ (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)			62 %	
Объемный показатель	Количество кружков, секций, факультативов, действующих на базе Вашего ОУ (в том числе – на основе договоров с другими ОУ)		СОШ - 16		
Объемный показатель	Процент обучающихся, охваченных различными формами дополнительного образования, реализуемыми на базе Вашего ОУ				82 %

Итого 2, 4

Вопрос 4.
На сколько эффективно преподавание в ОУ? Оцените:

1 Очень мало	2 удовлетворительно	3 хорошо	4 превосходно
		2,7	

Работа педагогического коллектива школы №78 направлена на выполнение государственных стандартов, на повышение эффективности обучения и воспитания. В работе педагогический коллектив использует последние достижения педагогики и психологии, педагогическое мастерство и применение различных педагогических технологий.

В системе повышения профессиональной компетентности учителя ведущим компонентом является сама личность педагога, его индивидуальные особенности, личностные качества, отношение к обновлению содержания и организации учебного процесса школы.

- Заинтересованность педагогов в творчестве и новациях.
- Положительный психологический климат.
- Освоение современных методов обучения и воспитания.

В школе трудятся:

Заслуженный учитель РФ – 1 чел. (3%);
Отличники народного просвещения – 4 чел. (13%);
Учителя-методисты – 3 чел. (10%);
«Старший учитель» - 1 чел. (3%).
Награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки - 7 чел. (22%);
Награждены Дипломом победителя городского конкурса «Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля» - 5 чел. (16);
Лауреат конкурса «Учитель года» - 1 чел. (3%);
Награждены медалями: «Ветеран труда» - 1 чел. (3%); «За доблестный труд» - 1 чел. (3%);
Имеют высшую квалификационную категорию – 7чел. 23;
Имеют I квалификационную категорию – 8 чел., 26%;
Имеют II квалификационную категорию – 5 чел., 24%;
Не имеют категории – 9 чел., 29% (2 чел. – молодые специалисты, 1 чел. – студенты ВУЗа).
Из числа неаттестованных педагогов: 2 чел. подали заявление на I кв. категорию в январе 2012 г.

Руководство Методической работой осуществляет Методический совет. С учетом организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школы осуществлялась работа по методической теме:

2009-2010 учебный год – Педагогическое взаимодействие учителя и ученика – важнейшее условие эффективности образовательного процесса

П.С. Обучение и воспитание успехом
П.С. Мониторинг эффективности воспитательного процесса
П.С. Инновационные технологии как средство повышения эффективности процесса обучения.

Методические дни:

- Использование системного подхода в деятельности классного руководителя;
- Организация учебно-воспитательной работы учителя на уроке по сохранению и укреплению здоровья учащихся.
- Реализация компетентностного подхода на уроке и во внеурочное время.

2010-2011 уч. год

Создание условий для перехода на ФГОС второго поколения и организация индивидуальной образовательной траектории учащихся.

Методические дни:

- Формирование у учащихся высоких духовно-нравственных **качеств на уроках.**
- Использование современных образовательных технологий обучения, обеспечивающих формирование интеллектуального и творческого развития личности ребенка.
- Одаренные дети и особенности работы с ними.

Проведены педсоветы:

П.С. Государственная итоговая аттестация.

ПС Педагогическое взаимодействие – важнейшее условие образовательного процесса.

ПС. Воспитательная функция школы в современных условиях обучения.

2011 – 2012 учебный год

Методическая тема школы: «Реализация ФГОС второго поколения в начальной школе и подготовка к переходу на ФГОС в среднем звене»

Педагогические советы:

- Реализация ФГОС в начальной школе
- Управленческая деятельность педагогическим коллективом при подготовке к ГИА и ЕГЭ.
- Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.

Методические дни:

- Воспитание правовой культуры учащихся в воспитательной системе классного руководителя.
- Проектная деятельность как активизация познавательной деятельности учащихся.
- Школьный урок в условиях процесса информатизации.

Предметные недели:

- Неделя иностранного языка;
- Неделя биологии, географии;
- Неделя точных наук;
- Неделя технологии;
- Неделя науки и творчества «Мир во всем многообразии».

В школе отработана система текущего и итогового контроля, итоговой аттестации. На основе полученных данных Методический совет планирует свою работу и работу предметных методических объединений по изучению и обобщению передового педагогического опыта работы отдельных педагогов и в целом предметных МО.

Методическая работа в школе направлена на оказание реальной помощи учителям школы, создание микроклимата для профессионального роста учителей, укрепления педагогического коллектива через развитие профессиональных и межличностных контактов с целью повышения педагогического мастерства учителя посещают курсы повышения квалификации, проблемные, целевые курсы, семинары при ИРО, ГЦРО.

Показателем качества оценивания работы являются результаты государственной (итоговой) аттестации, а именно:

Учебный год	Предмет	Справляемость	Средний балл
2011-2012 уч.г.	Математика	94,1%	44,7
	Русский язык	100%	69,7
	Физика	100%	46,4
	История	100%	57,8
	Биология	100%	46
	Английский язык	100%	22
	Информатика	100%	57,5
	Обществознание	100%	55,63
	География	100%	44

	Литература	100%	63,67

2010-2011 уч.г.	Математика		Русский язык	
	Справляемость (%)	Успешность (%)	Справляемость (%)	Успешность (%)
Ярославская область	98,1%	66,7%	96,5%	55,5%
г. Ярославль	98%	74,6%	96,4%	57%
Школа 78	100%	54%	100%	58%

Результаты по математике и русскому языку по школе по сравнению с предыдущими годами выглядит следующим образом:

Учебный год	Математика		Русский язык	
	Справляемость (%)	Успешность (%)	Справляемость (%)	Успешность (%)
2009-2010	100	72	Тр. ф. 100	Тр. ф.67
2010-2011	100	54	100	58
2011-2012	100	21	100	42

Предметы	**Справляемость (%)**	**Успешность (%)**
Информатика	100	100
Физическая культура	100	75
География	100	13
Биология	100	75
Обществознание	100	39
Физика	100	100

В 2009-2010 уч. год все выпускники 11 класса все предметы обязательные и выбранные в форме ЕГЭ успешно сдали, в 2010-2011 уч.г. все учащиеся 11 класса все экзамены сдали успешно, за исключением предмета история, в 2011-2012 уч.г. все экзамены, за исключением математики (за исключением 1 ученика), сдали успешно.

Особенностью работы педагогического коллектива является то, что управленческие решения являются плодом коллективного труда – итогом совещаний при директоре, завуче, педсоветов, заседаний методического совета и методических объединений. Основной задачей администрация школы считает необходимость мобилизации творческих сил и интеллектуального потенциала педагогов на выполнение требований государственного стандарта по предметам учебного плана. Каждый педагог школы в совершенстве владеет своим предметом и методикой преподавания предмета, умело планируют учебный материал с учетом выбора средств, методов и ресурсов обучения. Педагоги оценивают знания учащихся мотивируя их значимость в системе программного материала. Эффективно используют время на уроках, умело управляя поведением учащихся. Исходя из способностей и сформированных классных коллективов обеспечивают возможности для обучающихся в целом и отдельных групп обучающихся.

Результаты приобретенных в процессе уроков новых знаний, навыков и умений подтверждаются годовыми контрольными работами и итогами обученности за учебный год. Учащиеся организуются на уроке для самостоятельной деятельности так и в сотрудничестве с педагогом. Индивидуальная работа с каждым учеником продвигается по своей траектории с учетом способностей ученика.

Наиболее сильные особенности преподавания (по анализу результатов за последний учебный год/за три года)	Какие факторы повлияли на результат
1. Эффективное использование образовательных технологий	1. Коллективная форма работы в пределах МО. 2. Своевременное повышение квалификационного уровня педагогов. 3. Опыт работы.
Аспекты преподавания, нуждающиеся в улучшении	**Какие действия необходимо предпринимать?**
1. Работа с одаренными детьми	1. Организовать систему индивидуальной поддержки талантливых детей.
2. Работа с детьми, испытывающих затруднения в обучении	2. Организовать систему индивидуальной поддержки детей, испытывающих затруднения в обучении

Приложение к вопросу 4. Таблица 5

	Параметры	1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
Динамический показатель	Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников п предметам (в том числе – в форме ЕГЭ)*			За отчетный год не ниже чем в среднем по РФ, Ярославской области, вашему муниципальному району и есть положительная динамика по отдельным предметам за последние три года	
Объемный показатель	Процент выпускников, которые получили за ЕГЭ по математике, русскому языку положительные отметки (средний показатель за три года)*				М. 98 % Р. 100%
Объемный показатель	Процент обучающихся справившихся с итоговыми контрольными работами при прохождении ОУ последней аккредитации (аттестации)			84,18%	
Динам	Соответствие результатов внутреннего контроля результатов обучающихся результатам внешнего независимого оценивания (по ступеням образования и по основным предметам учебного плана), в том числе – в форме ЕГЭ.			Нет отрицательной динамики за последние три года (по ступеням образования и по основным предметам учебного плана); наблюдается положительная динамика соответствия по отдельным предметам учебного плана	

Объемный показатель	Соответствие результатов внутреннего контроля результатов обучающихся результатам внешнего независимого оценивания (по ступеням образования и по основным предметам учебного плана), в том числе – в форме ЕГЭ.				90-95%
Объемный показатель	Число образовательных технологий, используемых в образовательном процессе в соответствии с образовательной программой ОУ				Более 5
Динамический показатель	Вовлеченность и заинтересованность обучающихся в образовательном процессе*		Нет отрицательной динамики % обучающихся, участвующих в олимпиадах, предметных конкурсах (всех уровней за последние три года)		
Объемный показатель	Наличие обучающихся – призеров олимпиад, предметных конкурсов областного уровня (показатель за три последних учебных года)*	Нет призеров			

Объемный показатель	Наличие обучающихся – участников олимпиад, предметных конкурсов всероссийского уровня (показатель за три последних года)*	Нет участников			
Объемный показатель	Мониторинг эффективности преподавания			Мониторинг преподавания осуществляется на основании планов мониторинга, анализа планов уроков, анализа результатов посещения уроков на всех ступенях образования, но выборочно по отдельным предметам/предметным областям.	

Вопрос 5. Насколько эффективна система мониторинга в ОУ? Оцените:

1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
		+	

Внутришкольный мониторинг является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системы принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях. На основе данных педагогического мониторинга осуществляется анализ состояния учебно-воспитательного процесса и планирование.

Сведения об организации учебного процесса в школе обрабатываются с использованием АСИОУ, предназначенной для анализа результатов образовательного процесса. Данные сопоставляются с анализом деятельности школы за прошедший учебный год, в котором ежегодно освещаются результаты учебной деятельности с разных сторон: по классу, по параллели, по учителю. Кроме этого составляются ежегодные отчеты по анализу результатов итоговой государственной аттестации выпускников по предметам (в том числе – в форме ЕГЭ) для обучающихся и родителей. Вся информация обычно бывает представлена на родительских собраниях и освещается в публичном докладе директора школы.

Наиболее сильные особенности системы мониторинга в ОУ	Какие факторы повлияли на результат
1. Наличие полной базы данных по ученическому и педагогическому коллективу	1. Регулярность заполнения и обновления данных 2. Наличие оператора, работающего с АСИОУ
2. Возможность оперативного получения информации о различных аспектах образовательного процесса и ее использование	1. Использование данной системы нескольких лет 2. Регулярность заполнения и обновления данных 3. Доступность информации (наличие локальной сети)
3. Использование АСИОУ для проведения социометрии и использование в работе	1. Заполнение подсистемы социометрия 2. Активная работа психолога с данной подсистемой 3. Грамотная работа педагогов, психолога и администрации по использованию данных

	социометрии.

Аспекты системы мониторинга в ОУ, нуждающиеся в улучшении	**Какие действия для этого необходимо предпринять?**
1. Самостоятельная работа педагогов с базой данных АСИОУ	1. Перераспределение функциональных обязанностей 2. Создание локальной сети по всей школе; 3. Обучение всех педагогов работе с электронным журналом, данными базы АСИОУ.

Приложение к вопросу 5. Таблица 6

	Параметры	1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
Динамический показатель	Регулярность и полнота обновления данных в ЭДБ				По мере изменения данных, по всем разделам обязательного минимума ЭБД АСИОУ «Школа» (но не реже чем 1 раз в полугодие) **4**
Объемный показатель	Процент заполнения и актуализации ЭДБ			Заполнено % и поддерживается в актуальном состоянии 90-100% обязательного минимума ЭБД АСИОУ «Школа» 3 (94%)	
Объемный показатель	% педагогического, учебно-вспомогательного, административного персонала, имеющего оборудованные ПК рабочие места и доступ к ЭДБ				Более 30%
Объемный показатель	Регулярность и частота использования результатов мониторинга в управленческой деятельности в ОУ				Отчеты по результатам анализа данных обязательного минимума ЭБД АСИОУ «Школа» и дополнительных подсистем составляются регулярно не реже 2 раз в год

Объемный показатель	Использование результатов мониторинга в целях информирования родителей и обучающихся о результативности деятельности ОУ			Отчеты по анализу результатов ОУ и обучающихся предоставляются обучающимся и родителям по инициативе ОУ 1 раз в год	

Вопрос 6. Насколько хорошо образовательная программа ОУ отвечает потребностям обучающихся? Оцените:

1 Очень мало	2 удовлетворительно	3 хорошо	4 превосходно
	2,5		

Образовательная программа соответствует потребностям обучающихся и их родителей. Мониторинговые исследования, проведенные с родителями, показали, что соответствие образовательной программы потребностям учащихся составляет 94%. Получение и развитие общеучебных знаний, умений и навыков, предусмотренных образовательной программой, позволяет обучающимся продолжить образование после окончания школы в различных учебных заведениях города и России.

Учебный год	% поступления в ВУЗы	% поступления в НПО и СПО
2009-2010	60,7%	39,3%
2010-2011	84,2%	10,5%
2011-2012	70,6%	23,5 %

Для систематического и наиболее качественного получения результатов в обучении детей на ступенях образования используется диагностическое, тематическое тестирование по основным предметам учебного плана. Это позволяет прогнозировать учебные возможности, обученности по отдельным предметам и добиваться лучших результатов.

Лучшее в образовательной программе	Какие факторы повлияли на результат?
1. Увеличение числа часов по основным предметам учебного плана.	1. Потребность обучающихся и родителей в подготовке к ЕГЭ.

Аспекты образовательной программы ОУ, нуждающиеся в улучшении	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Усиление инновационной деятельности	1. Теоретическая проработка вопроса 2. Подготовка нормативной базы

Приложение к вопросу 6. таблица 7.

	Параметры	1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
Динамический показатель	Регулярность проведения мониторинга исследования по выявлению потребностей и удовлетворенности обучающихся и родителей реализуемой ОУ образовательной программой		Исследования проводятся фрагментарно и не систематично		
Объемный показатель	Степень удовлетворенности обучающихся и родителей реализуемой ОУ образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года)				Более 80% родителей и обучающихся удовлетворены реализуемой в ОУ образовательной программе
Объемный показатель	Наличие обучающихся по индивидуальным учебным планам (за исключением детей, обучающихся по состоянию здоровья на дому)	нет			
Объемный показатель	Процент выпускников, которые получили за ЕГЭ по математике, русскому языку положительные отметки (средний показатель за три года)*				М. 98 % Р.я. 100%
Объемный показатель	Процент обучающихся, справившихся с итоговыми контрольными работами при прохождении ОУ последней аккредитации (аттестации)			84,18%	

Объемный показатель	Нет обучающихся призеров олимпиад, предметных конкурсов областного уровня (показатель за три последних учебных года)	Нет призеров			

Вопрос 7. Насколько материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение ОУ отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ? Оцените:

	1	2	3	4	
Очень мало			2, 6		Превосходно

Материальная база, ресурсы, информационно-техническое обеспечение школы соответствуют требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ.

Администрация и педагогический коллектив школы стараются выполнять нормативные требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса, его безопасности и поддерживать качество образовательного процесса на хорошем уровне.

Имеет место недостаточность финансовых средств в связи с перемещением средств со статьей 310, 340 на повышение заработной платы. Влияет также средняя наполняемость – 24,5 на нехватку финансовых ресурсов. Отсюда – замечания надзорных органов.

Каковы лучшие аспекты и их влияние на результаты деятельности

Лучшие аспекты обеспечения	**Что повлияло на результаты деятельности?**
ИКТ – обеспечение	1. Администрация уделяет постоянное внимание пополнению школы информационной техникой. 2. Бережное отношение педагогов, учителя информатики, учащихся к технике.
Средняя наполняемость	1. Выполнение требования Департамент образования Ярославской области в достижении средней наполняемости до нормативной.

Какие аспекты нуждаются в улучшении и почему?

Сфера улучшения	**Какие действия для этого необходимо предпринять?**
1. Замечания при приемке образовательного учреждения	Обращение с ходатайством о дополнительном финансировании к учредителю.

Приложение к вопросу 7. Таблица 8.

	параметры	**1 (очень мало)**	**2 (удовлетворительно)**	**3 (хорошо)**	**4 (превосходно)**
объемный	Замечания в актах приемки общеобразовательного учреждения (на начало учебного года)	Повторяющееся 1 и более замечания за последние 2 года			
объемный	Наличие лицензии			Выдана на 6 лет, есть замечания при прохождении лицензирования	
объемный показатель	Наличие: -охранно-пожарной сигнализации; -тревожной кнопки; - забора вокруг здания ОУ; - круглосуточной охраны территории ОУ			Выполнены 3 требования.	
объемный показатель	ИКТ-обеспечение (только для основных и средних школ)				Количество обучающихся на 1 компьютер менее 25 человек; оборудовано 2 и более компьютерных класса; есть широкополосный выход в Интернет.

объемный	Средняя наполняемость классов				16-25 чел.
объемный показатель	Предписания по итогам последней аккредитации /аттестации ОУ		Нет предписаний; показатели качества подготовки выпускников, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения ОУ соответствуют заложенным в требования нормативной документации.		

Всего: 2,6

Вопрос 8. Насколько ученикам безопасно в ОУ? Насколько хорошо о них заботятся и поддерживают? Оцените:

	1	2	3	4	
Очень мало		2,2			Превосходно

В ОУ создана система мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности обучающихся, которая включает в себя выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда; усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при изучении учебных предметов и занятий во внеурочное время; организация обучения учащихся и сотрудников школы по ГО и ЧС; распространение в школе инструкций и памяток на тему «Действия обучающихся и сотрудников при возникновении экстремальных и чрезвычайных ситуаций»; соблюдение норм и правил СанПин; проведение своевременного инструктажа по ОТ обучающихся и работников; организация круглосуточной охраны школьного здания; организация взаимодействия педагогов и медицинских работников в интересах сохранения здоровья детей; проведение уроков физической культуры с учётом медицинских групп здоровья учащихся; взаимодействие с правоохранительными органами; регулярное проведение месячников безопасности детей, ГО и ЧС, ПДД по профилактике ПАВ и др.

В ОУ наблюдается «плавающая динамика» официально зарегистрированных правонарушений, совершенных обучающимися. Количество правонарушений составляет 0, 45 из расчета на 100 человек. Количество систематических пропусков остается стабильно низким. Увеличилось количество

преступлений, совершенных учащимися ОУ.

Одним из основных направлений деятельности школы на протяжении последних лет является работа по сохранению здоровья детей в ходе учебного процесса. Основной целью данной работы является воспитание у детей потребности быть здоровым, научить их этому, организованно помочь в формировании и сохранении здоровья. Эта работа осуществляется в соответствии с разработанным планом.

В 2010-11 учебном году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0,9 %, случаев дорожно-транспортного травматизма не наблюдается.

Отмечается удовлетворенность обучающихся и родителей обеспечением безопасности в ОУ (см. диаграмма 2)

Эффективные аспекты сопровождения и поддержки	**Какие факторы повлияли на результат**
1. Наличие инфраструктуры, поддерживающей здоровье (Специализированные кабинеты: психолога, медицинский)	1.Деятельность по созданию благоприятного психологического климата, адаптивной среды 2. Проведение диспансеризации учащихся 3. Вакцинация учащихся и педагогов 4. Работа психолого-медико-педагогического консилиума
2. Организация охраны школьного здания	1. Препятствие проникновению в школу посторонних лиц 2. Антитеррористическая деятельность
3. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий	1. Сохранение здоровья учащихся 2. Высокий количественный показатель патологии органов зрения, опорно-двигательного аппарата и др.
4. Проведение практических мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях	1. В связи с обострением криминальной обстановки, участившимися случаями террористических актов на территории России
5. Проведение мероприятий по профилактике ПАВ	1. Участившиеся случаи употребления ПАВ среди учащихся школ города Ярославля

Сферы улучшения	**Какие действия для этого необходимо предпринять?**
1. Охват обучающихся организованным горячим питанием.	1. Информирование родителей на родительских собраниях о необходимости горячего питания; выступление медицинских работников 2. Разъяснительная работа классных руководителей 6 – 7 классов среди учащихся и родителей о необходимости горячего питания
2. Регулярность проведения	1. Составление и реализация плана

мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности обучающихся и родителей обеспечением и безопасности, заботы и поддержки в ОУ.	мониторинговых исследований. 2. Создание системы мониторинговых исследований.
3. Снижение показателя респираторных заболеваний.	1. Вакцинация обучающихся и педагогов. 2. Инструктаж педагогов и обучающихся по профилактике респираторных заболеваний 3. Выступления школьного врача на общешкольных родительских собраниях о профилактике респираторных заболеваний 4. Усиление контроля за выполнением мероприятий, связанных с профилактикой респираторных заболеваний.

Приложение к вопросу 8. Таблица 9

	параметры	1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
Динамический показате	Официально зарегистрированные правонарушения и преступления, совершенные обучающимися ОУ (% за последние три года)		Наблюдается «плавающая» динамика		
Объемный показатель	Количество официально зарегистрированных правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися ОУ из расчета на 100 человек (средний показатель за три последних учебных года)		1 %		
Динамический показатель	Зарегистрированные случаи хулиганства, совершенные обучающимися ОУ (за последние три года)			Показатель зарегистрированных случаев хулиганства, совершённого обучающимися, остаётся стабильно низким	
Динамический показатель	Систематические (более 10% учебных занятий за год) пропуски обучающимися учебных занятий по неуважительной причине (за последние три года)		Наблюдается «плавающая» динамика» количества систематических пропусков обучающимися учебных занятий по неуважительной причине		

Объемный показатель	Процент обучающихся, систематически (более 10% учебных занятий за год) пропускающих по неуважительной причине учебные занятия (за предыдущий учебный год)	Более 1			
Объемный показатель	Процент обучающихся, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние три года)		0,6 %		
Объемный показате	% обучающихся во 2-ю и 3-ю смены		27 %		
Объемный показате	Охват обучающихся организованным горячим питанием	68 %			
Объемный показатель	Программа (план) здоровьесберегающих мероприятий в ОУ			Программа (план) разработана, мониторинг реализации проводится эпизодически	
Динамический показатель	Количество обучающихся, болевших респираторными заболеваниями		Наблюдается «плавающая» динамика количества болевших (в % от контингента за последние 3 года)		

Динамический показатель	Количество обучающихся, имеющих заболевания органов зрения		Наблюдается «плавающая» динамика количества болевших (в % от контингента за последние 3 года)		
Динамический показатель	Количество обучающихся, имеющих заболевания опорно-двигательного аппарата		Наблюдается «плавающая» динамика количества болевших (в % от контингента за последние 3 года)		
Динамический показатель	Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности обучающихся и родителей обеспечением и безопасности, заботы и поддержки в ОУ				Исследования проводятся регулярно 1 раз в год по сравнимым параметрам
Объемный показатель	Степень удовлетворенности обучающихся и родителей обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ОУ (средний показатель за три последних учебных года)			74 %	

Итого: 2,2

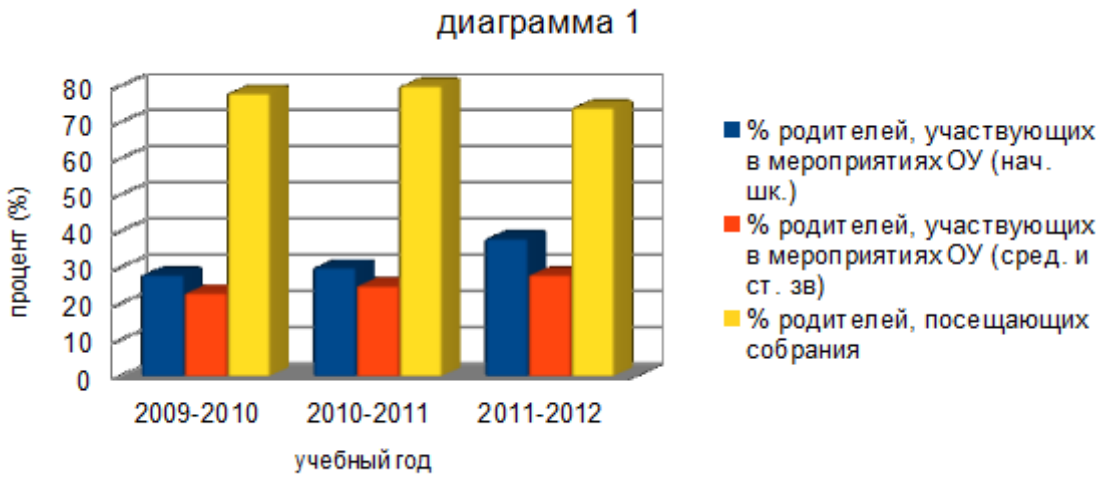
Вопрос 9. Насколько хорошо ОУ работает в партнерстве с родителями, другими ОУ, сообществом? Оцените:

	1	2	3	4	
Очень мало			3,2		Превосходно

Система информирования и коммуникации ОУ с партнерами, родителями, учащимися и местным сообществом включает в себя регулярные выступления директора школы на общешкольных родительских собраниях, выступления заместителя директора по УВР на родительских собраниях по параллелям, школьный сайт, публичный отчет директора.

В СМИ были опубликованы материалы об ОУ позитивного характера: в феврале 2011 г. в газете «Городские новости» был помещен материал об уроке мужества, проходившем в нашей школе с участием ветеранов ВОВ.

Процент участия родителей в мероприятиях школы вырос в 2011-12 году по сравнению с предыдущим на 7 % в начальной школе. но уменьшился на 5 % в среднем и старшем звене. Средний показатель посещения родителями родительских собраний в течение 3-х лет остается стабильным (см. диаграмма 1).



Социальными партнерами ОУ на протяжении многих лет являются МУК «Радий», спорткомплекс «Молния», ЦВР «Глория» (комнаты школьника «Шанс» и «Уют»), библиотека микрорайона, ГЦ ПМСС, МУ СОПиМ «ЯГМЦ», молодежный совет Фрунзенского района, ЯГ МОО «Молодежный Совет города Ярославля», подростковый центр «Молодость», городская станция юных натуралистов. Все они оказывают большую поддержку в области дополнительного образования учащихся.

Уже не первый год ОАО «Ярославский радиозавод» и МУП «Автокомтранс» оказывают посильную материальную помощь школе.

Тесное взаимодействие налажено с Советом ветеранов микрорайона. Ежегодно ветераны выступают перед обучающимися на Уроках мужества, обучающиеся участвуют в парадах и митингах, посвященных Дню Победы и Дню скорби.

Наиболее сильные характеристики	**Какие факторы повлияли на результат**
1. Охват учащихся системой дополнительного образования	1. Сотрудничество с двумя комнатами школьника 2. Занятость обучающихся в секциях с/к «Молния» 3. Реализация программы

	«Комплексные меры потиводействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту»
2. Благоприятный психологический микроклимат	1. Сотрудничество с ГЦ ПМСС 2. Сотрудничество с центрами помощи детям. 3. Планирование воспитательной работы по результатам мониторинга межличностных отношений
3. Участие в жизни микрорайона	1. Сотрудничество с Советом ветеранов 2. Участие в традиционных мероприятиях, организуемых ОАО «Ярославский радиозавод».
4. Трудоустройство учащихся	1. Сотрудничество с ЯГМЦ

Сферы улучшения	**Какие действия для этого необходимо предпринять?**
1. Профессиональная активность ОУ	1. Определение направления, в котором ОУ может проявить профессиональную активность 2. Привлечение педагогов для участия в конкурсах педагогического мастерства 3. Систематизация опыта по выбранному направлению 4. Работа в качестве муниципальной экспериментальной площадки

Приложение к вопросу 9. Таблица 10

	параметры	1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
Объемный показатель	Участие образовательного учреждения, педагогов ОУ в выставках, конкурсах, проектах				Принимали участие
Объемный показатель	Профессиональная активность ОУ: -работа в режиме муниципальной экспериментальной площадки - работа в режиме региональной экспериментальной площадки -работа в режиме федеральной экспериментальной площадки Работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах - работа в режиме базы практики, стажерской площадки повышения квалификации педагогов других ОУ	нет			
Динамический показатель	Посещение родителями обучающихся родительских собраний в Вашем ОУ (за последние 3 года)			Посещение остается стабильным	

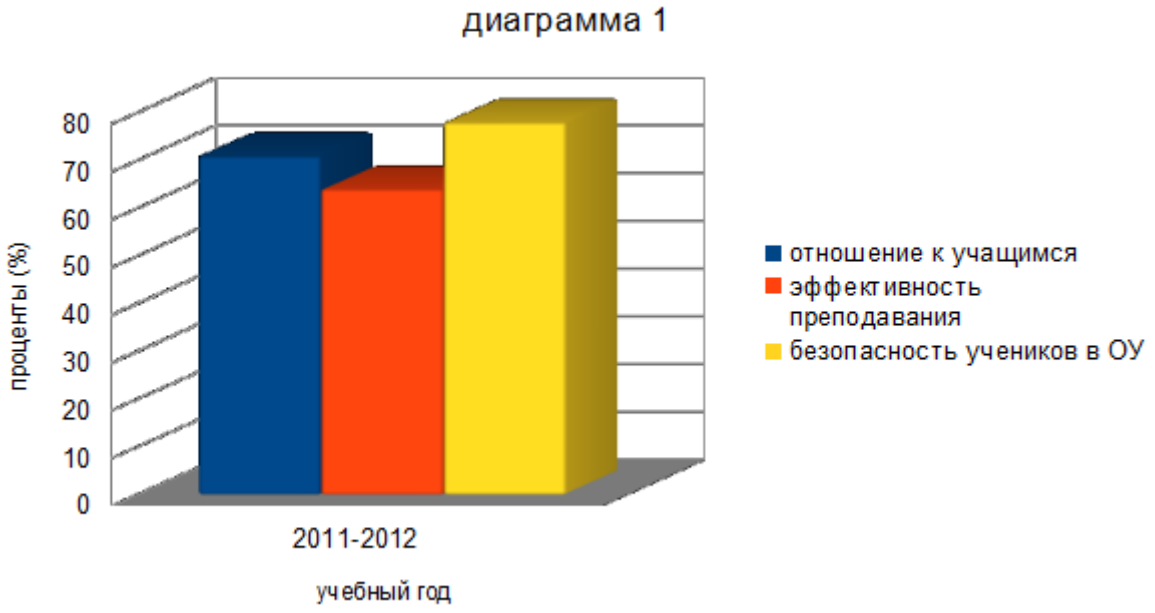
Динамический показатель	Участие родителей в мероприятиях ОУ (за последние 3 года)				Наблюдается устойчивая пололжительная динамика участия за последние три года
Объемный показатель	Система информирования родителей				Система информирования функционирует в штатном режиме и включает в себя:-сайт ОУ с актуальной информацией (в том числе — нормативных документах ОУ, публичный доклад, результаты ЕГЭ) – основные документы, нормирующие деятельность ОУ, доступны для родителей (размещены на стендах ОУ) – -персональное информирование родителей о результатах и достижениях их детей

Объем ный показа тель	Отзывы СМИ (за последние 3 года)			Есть публикации позитивного характера непосредственно об ОУ	

Вопрос 10. Каково отношение к ОУ учащихся и их родителей? Оцените:

	1	2	3	4	
Очень мало			3,3		Превосходно

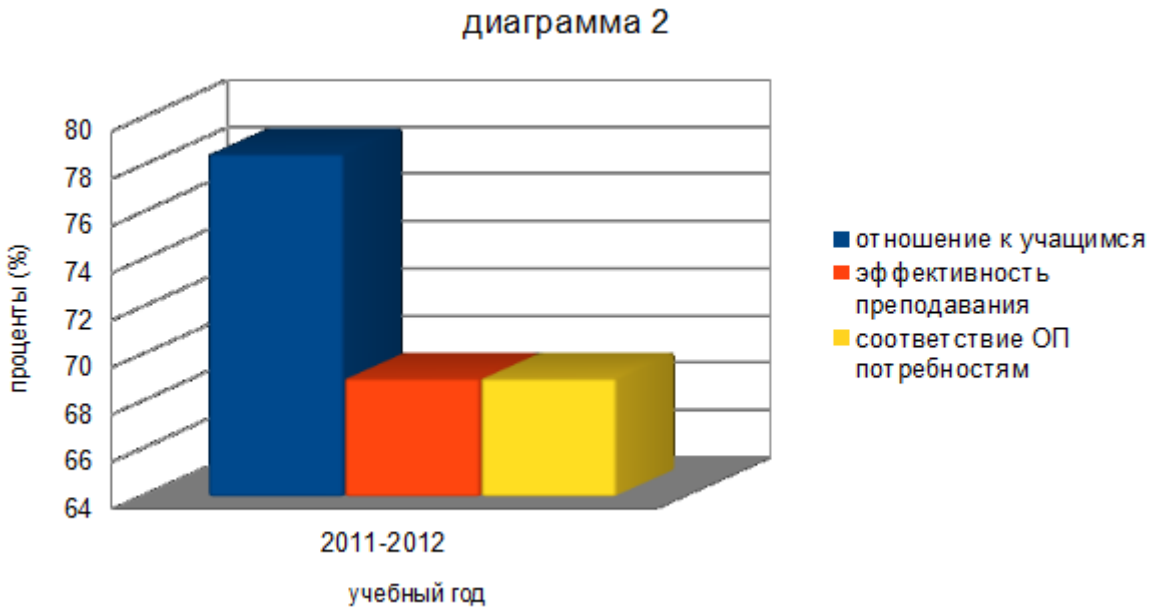
Учащиеся и их родители достаточно хорошо оценивают ОУ по разным позициям. Обучающиеся демонстрируют высокий уровень удовлетворенности по таким параметрам, как отношение к учащимся, безопасность учеников в ОУ (см. диаграмма 1).



Главными характеристиками при выборе школы учащиеся считают хорошие отношения с одноклассниками, требовательность к учащимся со стороны педагогов, поступаемость в вузы, учеба в одну смену.

Родители обучающихся выражают удовлетворенность отношением к учащимся, эффективностью преподавания, соответствием образовательных программ потребностям учащихся (см. диаграмма 2).

Диаграмма 2.



Главными характеристиками для родителей при выборе школы можно назвать: близость к дому, высокий уровень преподавания в начальной школе, психологический настрой ребенка, стабильность педагогического коллектива.

Приложение к вопросу 10. таблица 11.

	параметры	**1** (очень мало)	**2** (удовлетворительно)	**3** (хорошо)	**4** (превосходно)
Динамический показатель	Посещение родителями обучающихся родительских собраний в Вашем ОУ (за последние три года)			Посещение остается стабильным	
Динамический показатель	Участие родителей в мероприятиях ОУ (за последние три года)				Наблюдается устойчивая положительная динамика за последние три года
Динамический показатель	Систематические (более 10% учебных занятий за год) пропуски обучающимися учебных занятий по неуважительной причине (за последние три года)		Наблюдается «плавающая» динамика количества систематических пропусков обучающимися учебных занятий по неуважительной причине		
Объемный показатель	Процент обучающихся, высказывающих позитивное отношение к ОУ (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)				85%
Объемный показатель	Процент родителей обучающихся, высказывающих позитивное отношение к ОУ (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)			64 %	

Динамический показатель	Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности обучающихся и родителей реализуемой ОУ образовательной программой				Исследования проводятся регулярно 1 раз в год по сравнимым параметрам
Объемный показатель	Степень удовлетворенности обучающихся и родителей реализуемой ОУ образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года)		46 %		
Динамический показатель	Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности обучающихся и родителей обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ОУ				Исследования проводятся регулярно 1 раз в год по сравнимым параметрам
Объемный показатель	Степень удовлетворенности обучающихся и родителей обеспечением безопасности, заботы и поддержки в ОУ (средний показатель за три последних учебных года)			63%	
Объемный показатель	Обращения в вышестоящие организации				Не поступало жалоб

Итого 3,3

Вопрос 11. Насколько эффективно управление ОУ? Оцените:

	1	2	3	4	
Очень мало			2,9		Превосходно

В школе имеется необходимая нормативно-правовая база: образовательная программа, включающая образовательную программу, включающую образовательную программу 1-х и 2-х классов для реализации ФГОС второго поколения, программа развития, планы работы школы, рабочие программы педагогов.

В нормативных документах поставлены обоснованные цели и задачи, в основе которых лежат приоритетные направления развития государственной и региональной системы образования Ярославской области, приоритетных направлений деятельности в сфере образования.

Эффективность управления ОУ….

Основанием для этого является:

- наличие и фактическое выполнение программы развития ОУ;
- образовательной программы школы;
- планов работы и других документов, определяющих цели и задачи школы: планы работы методического совета, методических объединений, кружков, библиотеки;
- цели и задачи ставятся на основе анализа выявленных сильных и слабых сторон работы;
- эффективность работы руководителя школы заключается в наличии нормативно-правовой базы, обеспечении необходимыми материальными и кадровыми ресурсами, достаточно грамотное управление финансами, коллегиальность принимаемых решений;
- эффективность работы управленческой команды;
- делегирование полномочий: участие руководителей МО во внутришкольном контроле; участие учителей во внутреннем мониторинге школы;
- восприимчивость и готовность отдельных учителей реализовывать инновационные стратегии;
- состав администрации, руководителей МО постоянен в течение последних лет, что обеспечивает стабильную работу управляющих структур в целом;
- система мониторинга ОУ представлена входными, промежуточными, итоговыми контрольными работами, срезами знаний, тестированием, проведением предэкзаменационных работ, защитой проектов;
- данные мониторинга регулярно используются при анализе работы ОУ и принятии корректировки управленческих решений.

Наиболее сильные аспекты управления	**Какие факторы повлияли на результат?**
Регулярность и частота использования результатов мониторинга управленческой деятельности в ОУ.	1. Обучение и расстановка кадров. 2. Материальное поощрение работников
Обращение в вышестоящие организации	1. Стремление администрацией решать все спорные вопросы внутри школы. 2. В системе проводимые общешкольных родительских собраний, конференция, встречи с родителями. 3. Эффективная работа специалистов: социального педагога, педагога-психолога.

Что нуждается в улучшении?	**Какие действия для этого необходимо предпринять?**

Отсутствие оформленного соответствующими нормативными документами органа государственно - общественного управления.	1. Проработать нормативно-правовую документацию. 2. Обсудить вопрос на педагогическом совете, родительском комитете. 3. Провести выборы в случае положительного решения.

Финансирование школы на пополнение материально-технической базы на основе подушевого финансирования по количеству обучающихся пока не позволяет школе на высоком уровне оснастит школу, но имеющиеся условия позволяют строить учебный процесс на качественном уровне. В том числе благодаря федеральным поставкам: лабораторное оборудование для кабинета физики , химии, биологии, компьютерный класс, спортивный инвентарь (лыжи).

Приложение к вопросу 11. Таблица 12.

	параметры	1 (очень мало)	2 (удовлетворительно)	3 (хорошо)	4 (превосходно)
объемный показатель	Доля ФМО в структуре РНБФ образовательного учреждения, в % (средний показатель за три последних года)		5,4 %		
объемный показатель	Обращение в вышестоящие организации				Более чем за последние 3 года от родителей и обучающихся ОУ не поступало жалоб в вышестоящие организации
объемный показатель	Отзывы СМИ (за последние 3 года)			Есть публикации позитивного характера непосредственно об ОУ	

объемный показатель					Отчеты по результатам анализа данных обязательного минимума ЭБД АСИОУ «Школа» и дополнительных подсистем составляются регулярно не реже 2 раз в год
объемный показатель	Предписания по итогам последней аккредитации /аттестации ОУ		Нет предписания. Показатели качества подготовки выпускников, кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения ОУ соответствуют заложенным в требованиях нормативной документации		
динамический показатель	Соответствие результатов внутреннего контроля результатов обучающихся результатам внешнего независимого оценивания (по ступеням образования и по основным предметам учебного		Нет отрицательной динамики за последние три года (по ступеням образования и по всем основным предметам учебного плана)		

Объемный показатель	плана), в том числе – в форме ЕГЭ.		80-89,99%		
Итого: 2,9					
Объемный показатель	Наличие: - программы развития ОУ; - образовательной программы ОУ; - оформленного соответствующими нормативными документами органа государственно-общественного управления образованием; - зафиксированной в уставе или локальном акте и реализуемой в ОУ системы работы с будущими первоклассниками (без учета услуг, предоставляемых на платной основе)			Есть 3 из 4-х перечисленных документов.	

Итого: 2,9