****

**Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры.

«Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Содержание деятельности лагеря направлено на формирование у детей представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных соци­альных групп, разного возраста, уровня развития и состо­яния здоровья.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

**Возраст детей:** Программа рассчитана на учащихся 1 - 4 классов (8 - 11 лет).

**Сроки продолжительности лагерной смены:** 18 дней.

**Режим работы лагеря:** 8:30 – 14:30.

**Организация работы лагеря:**

Начальник лагеря

Воспитатели

Воспитатели

1 отряд 2 отряд 3 отряд 4 отряд

**Цель:**

создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного экологического воспитания и формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей детей.

**Задачи:**

* Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда

здорового образа жизни.

* Развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса и способности к причинному объяснению при анализе фактов и явлений окружающей действительности;
* Формирование у детей представления о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии;
* Привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края.

**Содержание программы**

Программа деятельности городского оздоровительного лагеря строится с учетом следующих принципов:

- целостность образовательной среды;

- непрерывность воспитания;

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;

-принцип коллективной деятельности;

-принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;

-принцип самостоятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Направления | Ключевые дела |
| **Освоение культурных и духовных традиций своего народа** (воспитание уважения к прошлому нашей страны, любви к своей Родине, сохранение и почитание памяти о ветеранах ВОВ). | * День памяти и скорби
 |
| **Воспитание любви к родному городу****(**изучением духовно нравственных традиций и истории родного края). | * Посещение театра юного зрителя
* Посещение художественного музея
* Посещение зоопарка
* Посещение ярославской филармонии «Музыкальный ералаш»
 |
| **Воспитание экологической культуры** (привитие глубоких экологических знаний) | * Театрально-развлекательная программа «Юные экологи»
* Посещение центра экологического просвещения «Наши друзья»
* Посещение планетария «Наша Земля»
* Посещение музея-заповедника (отдел природы)
* Экскурсия «Конный дворик»
 |
| **Развитие творческих способностей** (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы). | * Оформление отрядных уголков
* Просмотр спектакля
* Конкурс рисунков посвященных

Дню памяти и скорби* Конкурс поздравлений
* Закрытие смены
 |

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

* + Укрепление здоровья детей;
	+ Знакомство с достопримечательностями родного города, учреждениями культуры;
	+ Расширение знания культурных и духовных традиций своего народа;
	+ Гордость за историческое прошлое своего города, любовь к малой родине, чувство ответственности за ее будущее;

**Методическое сопровождение программы**

Основными методами организации деятельности являются:

* + Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
	+ Методы театрализации;
	+ Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности).

**Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

**Обеспечение программы**

***Кадровое обеспечение:***

Педагогический состав формируется из педагогов МОУ СШ №78

 ***Финансовое обеспечение***

* Целевые добровольные пожертвования родителей
* Фонд социального страхования (питание)

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**

**Режим работы:**

**8.30 – 9.00 - сбор детей, зарядка**

Всем привет! Пора, пора!

Вас приветствуют, друзья!

Тут же по порядку

Все ребята на зарядку!

**9.00 – 9.15 – утренняя линейка**

Все ребята собрались?

На линейку становись!

**9.15- 10.00 – завтрак**

Всем за стол! Узнать пора,

Чем побалуют повара.

**10.00 – 13.00 – работа по плану отрядов, мероприятия,**

**общественно-полезный труд.**

-Кто куда…кто в поход,

Кто в цветник, на огород

Мы же в лес идём все вместе,

Ничего нет интересней

-Загорай и закаляйся,

В быстрой речке искупайся

-Раз пришёл весёлый час,

То играют все у нас!

**13.00 - 13.30 - обед**

За столом серьёзный вид,

Приналяжем и покажем,

Наш ребячий аппетит!

**13.40 -14.30 прогулка**

**14.30 - уход домой.**