

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
«Образовательный комплекс № 36»

«Утверждаю»

Директор МОУ СОШ  
«Образовательный комплекс № 36»  
Соколова Н. Е.  
Приказ № 01/11/324  
от «14» 05 2026 г.



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
детского лагеря**

муниципального образовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы  
«Образовательный комплекс № 36»

г. Ярославль, 2026 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Введение
  2. Ценностно-целевые основы воспитательной работы
  3. Содержание и формы воспитательной работы
  4. Организационные условия реализации программы
  5. Список информационных источников
- Приложения

## I. Введение

1. Программа воспитательной работы муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Образовательный комплекс № 36» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025 в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года;
- указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);
- федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 г. № 209 «Об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

2. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и

уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## **II. Ценностно-целевые основы воспитательной работы**

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

8. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен МОУ СОШ «Образовательный комплекс №36»:

7 — 10 лет — дети младшего школьного возраста;

11 — 14 лет — дети среднего школьного возраста;

15 — 16 лет — дети старшего школьного возраста.

Также в реализации программы принимают участие обучающиеся 8-10 классов, выступающие в воспитательной деятельности в качестве вожатых.

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

9.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

9.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе лагеря МОУ СОШ «Образовательный комплекс 36».

### III. Содержание и формы воспитательной работы

11. В основу каждого направления воспитательной работы лагеря муниципального образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа «Образовательный комплекс № 36» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря муниципального образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа «Образовательный комплекс № 36» включают в себя:

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной

работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

12. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей – наших земляков», о героях-защитниках Отечества;

- игры и мастер-классы на знакомство с литературой, музыкой, изобразительным творчеством, архитектурой, театром;

- тематические мероприятия на знакомство с разнообразием культур и народов;

- проведение интеллектуальных и познавательных игр;

- организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;

- просмотр научно-популярных фильмов;

- мероприятия, направленные на изучение русского языка;

- мероприятия, направленные на изучение Ярославля и ярославского края как

культурного пространства;

- тематические беседы на тему духовно-нравственного воспитания;

- проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности,

справедливости и милосердия.

13. В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

13.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий: торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска)

Государственного флага Российской Федерации; тематические дни;

использование в работе материалов о цивилизационном наследии России и ярославского края, включающих знания о природе родного края, достижениях культуры, искусства, литературы, изобретениях и открытиях, реализованных масштабных проектах.

13.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

проведение встреч с героями России, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

13.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому

государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий осуществляется при взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых». С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции «Государственная символика России», «День флага», «Герои моей семьи».

13.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

- культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: беседы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

- игры, викторины, акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности и знание русского языка через увлекательные форматы;

- отрядные события по мотивам русских народных сказок;

- реконструкция русских народных праздников;

- проекты по сборанию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

13.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

- экологические игры и викторины;

- экскурсии по территории, экологические тропы, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде;

- беседы об особенностях родного края;

- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам;

- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;

- встречи и беседы эко-волонтерами.

14. Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к ЗОЖ, к занятиям физкультурой и спортом;

- психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;

- разработка и реализация профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, информирующих о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности;

- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;

- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

15. Инвариантные общие содержательные модули включают:

#### 15.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Спортивно-оздоровительная работа в лагере МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 36» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством:

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми ежедневно во время прогулок на свежем воздухе;

- утренней зарядки на свежем воздухе;

- спортивных мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, эстафеты;

- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса обучающихся к занятиям физкультурой и спортом.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

#### 15.2 Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

В рамках лагеря дневного пребывания муниципального образовательного учреждения средняя общеобразовательная школа «Образовательный комплекс № 36» предусмотрено:

- знакомство с примерами реальных людей, событий, деятельности, которая происходила на благо России в Ярославском крае.

- знакомство с наследием Ярославского региона в области искусства, литературы, музыки, изобразительного искусства, природы, архитектуры, театра, кинематографа, мультипликации.

- изучение России, Ярославского края как культурного пространства.

#### 15.3 Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Включает в себя психолого-педагогическое сопровождение детей на протяжении всего периода их пребывания в лагере:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;

- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей,

- выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;

- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий;

- детей участников (ветеранов) специальной военной операции;

- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

#### 15.4 Модуль «Детское самоуправление».

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления:

- выбор органов самоуправления отряда и лагеря.
- организация дежурства (в столовой, на мастер-классах, мероприятиях, экскурсиях, соревнованиях).
- деятельность ситуационных штабов по подготовке к мероприятиям.
- деятельность прозрачной системы поощрения детей (проявления детей отмечаются ежедневно на итоговой линейке).

На уровне отряда:

- организация деятельности совета отряда.
- поддержка детских инициативных групп.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

За участие в конкурсах, активность, дежурство, поведение, выполнение задания дня ребенок получает знак-отметку как публичное поощрение отрядных и индивидуальных достижений, в конце смены подсчитывается общее количество отметок. Обладатель наибольшего количества – награждается. На итоговых линейках в конце дня происходит объявление благодарности отличившимся детям, вручение наград, призов, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях.

#### 15.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, нормотипичных детей, воспитателей, вожатых, педагогов-психологов).

Инклюзивное образовательное пространство направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства в муниципальном образовательном учреждении средней общеобразовательной школе «Образовательный комплекс № 36» создаются особые условия:

- организационное обеспечение (документальная база);
- материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- кадровое обеспечение, в том числе сопровождение ребенка с ОВЗ на протяжении всего периода его пребывания в лагере.

Задачи воспитания детей с особыми образовательными потребностями:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в лагере;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с организацией совместных форм работы.

#### **15.6. Модуль «Профориентация».**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб.

Эта работа в лагере дневного пребывания муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Образовательный комплекс № 36» осуществляется через:

- расширение знаний детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и встречи с представителями разных профессий, дающие ребятам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- организация на базе детского лагеря профессиональных проб и мастер-классов, просмотр лекций и занятий всероссийских профориентационных проектов.

#### **15.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется через:

- встречи с активистами Движения Первых, которые способствуют формированию активной жизненной позиции и уверенности в себе;
- занятия и встречи с волонтерами, на которых дети знакомятся с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- акции по уборке природных зон, благоустройству территории – вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- социальные акции – мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов с целью развития чувств сопричастности и социальной ответственности;
- организация мероприятий для младших отрядов – развивает навык заботы о других и лидерские качества;
- акции по защите животных – сбор корма, изготовление кормушек для птиц, что развивает чувство ответственности и доброты.

#### **16. Вариативные содержательные модули.**

##### **16.1. Модуль «Экскурсии и походы».**

Организация для детей экскурсий и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии в города ярославской области: Ростов- Великий, Тутаев, Данилов, Гаврилов-Ям.

Экскурсии, организованные фирмой «Другая экскурсия», в Музей истории г. Ярославля, в учебные заведения, памятные места города и другие. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Музеи, организации культуры готовят пакет предложений для лагерей дневного пребывания детей.

#### 16.2. Модуль «Дополнительное образование».

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- ✓ программы профильных (специализированных, тематических) смен;
- ✓ деятельность по ДООП, реализуемая в течение смены лагеря в рамках социально-гуманитарной направленности (ДООП «Патриотический компас», «Мир Кванториума»); художественная, естественнонаучная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная направленности реализуются через мастер-классы, пробы, образовательно-развлекательные мероприятия.

#### 16.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- виртуальные экскурсии;
- занятия, направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиа пространства реализуется через работу детской медиа-студии, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж видеofilмов с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

#### 16.4. Модуль «Работа с родителями».

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

#### 16.5. Модуль «Профилактика и безопасность».

Профилактика и безопасность – профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях; специализированные проекты и смены;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

#### **16.6 Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление интерьера помещений детского лагеря (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.);

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. Отрядный уголок - форма отражения жизнедеятельности отряда, постоянно действующая, информирующая и воспитывающая одновременно, вызывающая интерес и стимулирующая активность детей. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн - оформление пространства проведения событий (мероприятий, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой лагерной и отрядной символики (эмблема, логотип и т.п.);

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- звуковое пространство детском лагере (информация, музыка) позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна РФ.

#### **16.7 Модуль «Отрядная работа»**

- Воспитатель либо вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива - отряда. Временный детский коллектив или отряд - это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

- Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива:

- коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени;

- как правило, коллектив объединяет детей, которые не были знакомы ранее.

- Автономность существования: влияние внешних факторов уменьшается, ослабляется влияние прежнего социума, например, семьи, класса, друзей. В то же время у коллектива появляется новое место жизнедеятельности.

- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл: от формирования до завершения функционирования.
- Отрядная работа строится с учетом закономерности развития временного детского коллектива (роста межличностных отношений) и логики развития лагерной смены.
- Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:
  - планирование и проведение отрядной деятельности;
  - поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
  - организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
  - формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, визитки; сформировать дружный и сплоченный отряд поможет знание периодов развития временного детского коллектива
  - этапов развития межличностных отношений;
  - предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
  - принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;
  - диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
  - аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
  - поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
  - сбор отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
  - коллективно-творческое дело (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы, направленная на создание нового продукта (творческого продукта) разработаны и названы так И.П. Ивановым. Основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.
  - Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей. КТД могут быть отрядными и общелагерными.
  - Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные. Каждый вид коллективного творческого дела обогащает личность определенным видом общественного ценного опыта.

17. При планировании и реализации содержания Программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая

каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

- 17.1. Общелагерный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.
- 17.1. Межотрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.
- 17.2. Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.
- 17.3. Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:
  - планирование и проведение отрядной деятельности;
  - поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
  - организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливая и укрепляя доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
  - формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
  - предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
  - принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
  - диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
  - аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
  - поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

- проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

- проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

- организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

18. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

#### **IV. Организационные условия реализации программы**

19. Особенности воспитательной работы в лагере муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Образовательный комплекс № 36» обусловлены, прежде всего, ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

20. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе образовательной организации. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками.

Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники образовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

21. Воспитательная работа и образовательная деятельность в детском профильном лагере с дневной формой пребывания «Мир Кванториума», предполагает углубленное изучение или продолжение дополнительного образования технической направленности. Существенная часть продуктивного времени в течение дня приходится на обучение по профилю программы смены с вариативностью построения календарного графика воспитательной работы: с дополнением комплекса мероприятий тематическим материалом, изучаемым на смене, и (или) с дополнением комплекса мероприятий альтернативными предложениями с интеллектуальными, творческими событиями на командное взаимодействие с отработкой и совершенствованием индивидуальных, спортивных навыков.

22. Уклад лагеря МОУ СОШ «Образовательный комплекс №36» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их

оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

23. Элементами уклада являются:

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, воспитателей, сотрудников организации в течение смены и формирует техническую оснащенность, инфраструктуру кабинетов и залов для досуговых, образовательных, спортивных и других занятий, помещений для бытовых и гигиенических процедур. Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами поведения в лагере.

Режим дня

Сбор детей, зарядка 08.30-08.50

Утренняя линейка 08.50-09.00

Завтрак 09.00-09.30

Работа по плану мероприятий 09.30-13.30

Обед 13.30-14.00

Уход домой 14.30

Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей. В лагере дети имеют кепки-бейсболки, галстуки, отличающиеся по цвету для каждого отряда.

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Символическое пространство в лагере МОУ СОШ «Образовательный комплекс №36» определяется игровой моделью смены. Смена летнего лагеря в 2026 году основана на игровой модели, связанной с уникальностью нашей многонациональной страны, единством и особенностями народов, традиций, культур. В отрядах структурных подразделений учреждения реализуется своя игровая модель, подчиняющаяся общей задумке. На каждый день разрабатывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым определены ключевые дела на уровне отряда и на уровне лагеря. Смена посвящена Году единства народов России по решению президента РФ Владимира Путина. Соответствующий указ №962 был подписан 25 декабря 2025 года. Дети знакомятся с культурой России, ее народов и народностей, традициями, творчеством, достопримечательностями, символами, достижениями страны и ее граждан, вкладом в процветание страны города Ярославля и ярославской области. Наибольшее внимание уделяется традициям, достижениям, культуре и наследию русского народа и региона.

Моделью организации лагеря дневного пребывания является знакомство с районом, городом и областью через элементы технологии геймификации. Игры-квесты, игры-квизы, викторины и подвижные игры позволят провести дни лагерной смены познавательно и позитивно. Играть и побеждать в игре можно только дружной командой. Задача для детей – создать сплоченные, дружные отряды, успешно пройти все игры, испытания и соревнования, мастер-классы и пробы.

В ходе реализации Программы лагерной смены реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в рамках которых происходит знакомство детей с декоративно-прикладным творчеством, изготавливаются сувениры, соответствующие тематике дня, изучается производство края, традиции и ремесла жителей региона. Программа лагеря дополнена тематическими экскурсиями, спортивными и досуговыми мероприятиями.

Ритуалом для лагеря МОУ СОШ «Образовательный комплекс №36» стала итоговая линейка в конце дня, на которой актуализируются события дня, отмечаются важные моменты из

игрового сюжета смены, подводятся итоги мастер-классов, отмечаются и награждаются отличившиеся дети, оглашается план работы на следующий день.

#### 24. Реализация Программы включает в себя:

Подготовительный этап:

подготовка нормативно-правовой документации для реализации проекта (приказы, распоряжения, программы, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции, инструктажи персонала т.д.);

изучение запроса подростков и их родителей;

разработка программы деятельности лагеря с дневной формой пребывания муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей Заволжского района»,

подготовка методического материала;

приобретение необходимого оборудования;

подбор кадров для работы в летнем лагере

Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом лагеря, формирование детского коллектива. Содержание событий организационного периода представлено в календарном плане воспитательной работы и содержании программы по периодам.

Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности, как на уровне отряда, так и на уровне лагеря. Содержание событий основного периода представлено в календарном плане воспитательной работы и содержании программы по периодам.

Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей. Содержание событий итогового периода представлено в календарном плане и содержании программы по периодам.

Этап последствия включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи, наблюдения, беседы с обучающимися, педагогами ДО и учителями.

Анализ воспитательной работы лагеря осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников. Анализируются анкеты, предложения, впечатления родителей и детей на сайте, в социальных сетях и мессенджерах.

Мониторинг результатов образования и воспитания осуществляется на основе психолого-педагогического сопровождения.

Предметы мониторинга:

- степень вовлечённости детей в совместную деятельность;
- степень удовлетворённости организацией лагерной смены детей;
- степень удовлетворённости организацией лагерной смены родителей.

#### 25. Планирование партнерского взаимодействия происходит с музеями, библиотеками, домами культуры, организациями Ярославля и региона в целом.

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие); проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций; Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и

способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

26. Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительские форумы при интернет-сайте детского лагеря, на которых выкладываются фотографии с мероприятий и пост-релизы о прошедших событиях.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;  
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

27. Кадровое обеспечение реализации Программы.

<b>Должность</b>	<b>Функционал</b>
Директор	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Начальник лагеря	Организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; Создает план работы пришкольного лагеря; Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; Оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря; Руководит работой воспитателей.
Воспитатель	Обеспечивает реализацию программы, плана работы. Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения массовых мероприятий. Несет материальную ответственность за имущество, выданное для работы в лагере.

28. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);

- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);

- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);

- спортивные площадки и спортивный инвентарь;

- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

- материально – техническая база для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Патриотический компас», «Мир Кванториума» и проведения мастер-классов: оборудованные кабинеты детского технопарка «Кванториум», ножницы, карандаши, кисточки, цветная бумага, картон, клей ПВА, клеевой пистолет, бросовый материал (одноразовые пластиковые ложки), принтер, ноутбуки.

### **Схема управления Программой**

Участниками данной Программы являются дети в возрасте от 7 до 16 лет различных социальных групп (дети из неблагополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети, состоящие на профилактическом учёте).

Для организации работы по реализации Программы

- проводятся ежедневные планерки начальника лагеря, воспитателей;
- составляются планы работы воспитателями, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни и здоровья, мероприятия по профилактике детского травматизма.

### **Система контроля за реализацией Программы**

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии участников смены, в течение смены.

Чтобы оценить эффективность данной Программы каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Мониторинг-карта состояния детей заполняется ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

### **Ожидаемые результаты реализации Программы:**

Обучающиеся:

- любят свой край и свою Родину;
- уважают и принимают ценности семьи и общества;
- выполняют правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих;
- владеют опытом мотивированного участия в конкурсах и мини-проектах;
- обладают основами коммуникативной культуры (умеют слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- активно познают окружающий мир;
- владеют основами умения учиться, способны к организации собственной деятельности.

### **V. Список информационных источников и литературы**

1. Детский отдых: официальный сайт организации отдыха и оздоровления детей. — URL: <https://детский.отдых.рф/> (дата обращения: 07.05.2026 г.).— Текст: электронный.

2. Культура.РФ: портал культурного наследия и традиций России [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.culture.ru/> (дата обращения: 07.05.2026 г.).

3. Российская государственная детская библиотека. — URL: <https://rgdb.ru/megaproekty/nacionalnaya-elektronnaya-detskaya-biblioteka> (дата обращения: 07.05.2026 г.).

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ «УЛЫБКА»  
(ул. Звездная, дом 11)  
01.06.2026 - 26.06.2026 год**

Календарный план воспитательной работы детского лагеря составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского лагеря в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен – единству народов России.

<b>Модуль «Культура России».</b>			
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Церемония исполнения Государственного гимна Российской Федерации	Открытие лагерной смены 1 июня, закрытие смены 26 июня 2026	Начальник лагеря
2	1 июня - День защиты детей образовательно-развлекательная программа	01.06.2026	Начальник лагеря воспитатели
3	Спектакль «Единство народов»	02.06.2026	Начальник лагеря воспитателт
4	6 июня – день русского языка. Образовательная программа «Пушкинские чтения»	05.06.2026	Начальник лагеря воспитатели
5	12 июня - День России. Воспитательно-развлекательная программа «День России», История Праздника, викторина, просмотр тематического фильма, беседа Создание мультфильма «Мы Россияне»	11.06.2026	Начальник лагеря воспитатели
6	Игры народов Центральной России	16.06.2026	воспитатели
7	Конкурс рисунков «Национальный костюм»	17.06.2026	
8	22 июня - День памяти и скорби. Тожественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби. Театрализованное представление со стихами и песнями о Великой Отечественной войне	22.06.2026	Начальник лагеря воспитатели
<b>Модуль «Детское самоуправление».</b>			
9	Выборы совета отряда (командир отряда, помощник командира, дежурные и др.)	В течение смены	воспитатели
10	Организация деятельности дежурного отряда.	В течение смены	воспитатели
11	Чередование творческих поручений	В течение смены	воспитатели

	(ЧТП)		
<b>Модуль «Профориентация».</b>			
12	Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!»	09.06.2026	воспитатели
13	Профориентационный выезд в агрокомплекс «Красный маяк»	05.06.2026 09.06.2026 16.06.2026	Начальник лагеря воспитатели
<b>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</b>			
14	День первых!	04.06.2026	Начальник лагеря
15	Быть с Россией!	11.06.2026	Начальник лагеря
16	Достигай и побеждай!	23.06.2026	
<b>Модуль «Экскурсии и походы».</b>			
17	Ярославский музей заповедник	19.06.2026	Начальник лагеря воспитатели
18	Обзорная экскурсия Тутаев, Ростов Великий	05.06.2026 09.06.2026 16.06.2026	Начальник лагеря воспитатели
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>			
19	Реализация ДООП «Патриотический компас»	В течение смены	воспитатели
<b>Модуль «Цифровая и медиа-среда».</b>			
20	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря	В течение смены	Начальник лагеря
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
21	Проведение родительского собрания	15.05.2026	Начальник лагеря
22	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	В течение смены	Начальник лагеря
23	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	По запросу	Начальник лагеря
<b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b>			
24	Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты,	В течение смены	воспитатели
25	Физкультурно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе	В течение смены	воспитатели
26	Игра-приключение «Будь в движении»	25.06.2026	Начальник лагеря воспитатели
<b>Модуль «Инклюзивное пространство»</b>			
27	Создание особых условий комфортной и доступной среды для детей с ОВЗ:	В течение смены	Начальник лагеря воспитатели

	материально-технического обеспечения, эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими.		педагог-психолог
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
28	Тренировочная эвакуация из помещений лагеря. Отработка АТЗ и Пожарной безопасности	01.06.2026	Начальник лагеря
29	Квест-ПДД (Профилактическое мероприятие по безопасному поведению на дороге)	17.06.2026	Начальник лагеря
<b>Модуль «Отрядная работа»</b>			
30	Самый танцевальный отряд	24.06.2026	воспитатели
31	Подготовка к мероприятиям	В течение смены	воспитатели
33	Настольные игры	В течение смены	воспитатели
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
32	Оформление отрядных комнат, отрядных уголков	В течение смены	воспитатели
33	Оформление пространства проведения мероприятий, отрядных дел, звуковое оформление мероприятий	В течение смены	Начальник лагеря
<b>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</b>			
34	Проведение консультаций, диагностики, коррекционно-развивающих, профилактических и просветительских работ по запросу воспитателей и родителей	В течение смены	Начальник лагеря воспитатели педагог-психолог

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**летнего оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания детей**  
**на базе Центра образования – школы № 73 «РАДУГА»**  
**(г. Ярославль, пер. Индустриальный, д. 10)**  
**01.06.2026 - 26.06.2026**

Календарный план воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания детей на базе Центра образования – школы № 73 составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания детей на базе Центра образования – школы № 73 в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен единству народов России.

<b>Модуль «Культура России»</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Церемония исполнения Государственного гимна Российской Федерации.	открытие смены - 01.06.2026, закрытие смены - 26.06.2026	Начальник лагеря
2	Церемония подъема и спуска флага Российской Федерации.	открытие смены - 01.06.2026, закрытие смены - 26.06.2026	Начальник лагеря
3	Праздник, посвященный Дню защиты детей, на базе ДК «Радий».	01.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
4	Познавательный час «Велик и могуч русский язык», посвященный дню рождения А.С. Пушкина на базе профсоюзной библиотеки № 7.	04.06.2026	Воспитатели
5	Познавательный час «Символы России», посвященный Дню России.	09.06.2026	Воспитатели
6	Праздник «Наша Родина большая – необычная страна!» на базе ДК «Магистраль».	10.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
7	Праздничная программа «Ну, лето, погоди!» на базе ДК «Радий».	17.06.2026	Воспитатели
8	Патриотическая программа «В июне 41-го...» на базе ДК «Магистраль».	18.06.2026	Воспитатели
9	Игра – квест «Юный патриот».	19.06.2026	Воспитатели
10	Митинг у памятника воинам ВОВ «Памяти павшим в Великой Отечественной войне посвящается». Возложение цветов и гирлянды из	22.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели

	голубей мира.		
11	Просмотр художественного фильма «Т-34».	22.06.2026	Воспитатели
12	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет мир!»	22.06.2026	Воспитатели
13	Праздник «Мы так хотим, чтобы лето не кончалось ...» на базе ДК «Радий».	26.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
<b>Модуль «Детское самоуправление»</b>			
14	Выборы Президента лагерной смены.	01.06.2026	Воспитатели
15	Распределение обязанностей в лагере.	01.06.2026	Воспитатели
16	Организация деятельности отрядных дежурных.	в течение смены	Воспитатели
<b>Модуль «Профорентация»</b>			
17	Научно – познавательная игра «Космический дозор. Спасти галактику».	03.06.2026	Воспитатели
18	«Профессии будущего» (презентация) «Живая наука».	04.06.2026	Воспитатели
19	«Все профессии нужны! Все профессии важны!» (рассказ о профессиях родителей).	2 раза в неделю	Воспитатели
<b>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</b>			
20	Разговоры о важном: Что значит быть первым? (о РДДМ «Движение первых»).	09.06.2026	Начальник лагеря
21	Операция «Бум» (уборка территории около памятника воинам, погибшим в ВОВ).	19.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>			
22	Экскурсия в г. Данилов: «Интересные факты истории г. Данилова».	02.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
23	Экскурсия в Губернаторский дом. Мастер - класс на тему: «Здравый разум. Доброе сердце».	08.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
24	Виртуальное путешествие «Интересные места планеты».	09.06.2026	Воспитатели
25	Виртуальная экскурсия «Лечу над миром»: «Подводный мир».	25.06.2026	Воспитатели
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>			
26	Мастер - класс «Летняя фантазия» (поделки из соленого теста).	16.06.2026	Воспитатели
27	Мастер - класс «Расписные зверюшки».	24.06.2026	Воспитатели
28	Мастер - класс «Сувенир на удачу».	26.06.2026	Воспитатели
<b>Модуль «Цифровая и медиа-среда»</b>			
29	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте лагеря.	в течение смены	Начальник лагеря
30	Детская стенгазета.	в течение смены	Начальник лагеря
31	Летопись лагеря (подготовка мультимедийной презентации для размещения на официальном сайте лагеря и в группе ВК).	26.06.2026	Начальник лагеря

<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
32	Проведение родительского собрания.	14.05.2026	Начальник лагеря
33	Работа специалистов по запросу родителей (законных представителей) для решения острых конфликтных ситуаций.	в течение смены	Начальник лагеря
34	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).	по запросу	Начальник лагеря
<b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b>			
35	Тематические минутки здоровья.	в течение смены	Воспитатели
36	Подвижные игры на свежем воздухе.	в течение смены	Воспитатели
37	Посещение филармонии «Музыка и спорт».	03.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
38	Квест «Пираты острова сокровищ».	15.06.2026	Воспитатели
<b>Модуль «Инклюзивное пространство»</b>			
39	Создание особых условий комфортной и доступной среды для детей с ОВЗ: материально-техническое обеспечение, эмоционально-положительное взаимодействие с окружающими.	в течение смены	Начальник лагеря, воспитатели, педагог-психолог
40	Беседа - обсуждение с элементами игры «Если с другом вышел в путь...». Игры на сплочение коллектива.	08.06.2026	Воспитатели
41	Акция «Поделись улыбкою своей...».	17.06.2026	Воспитатели
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
42	Тренировочная эвакуация из помещений лагеря. Отработка АТЗ и пожарной безопасности.	01.06.2026	Начальник лагеря
43	Беседа «Информационная безопасность».	09.06.2026	Воспитатели
44	День ПДД. «Дороги бременских музыкантов».	11.06.2026	Воспитатели
<b>Модуль «Отрядная работа»</b>			
45	Мастер - класс «Голубь мира».	16.06.2026	Воспитатели
46	Герои Великой Отечественной войны в моей семье (фотовыставка + рассказ).	19.06.2026	Воспитатели
47	Подготовка к мероприятиям.	в течение смены	Воспитатели
48	Настольные игры.	в течение смены	Воспитатели
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
49	Оформление отрядных помещений, отрядных уголков.	в течение смены	Воспитатели
50	Оформление пространства проведения мероприятий, отрядных дел, звуковое оформление мероприятий.	в течение смены	Начальник лагеря
<b>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</b>			
51	Проведение консультаций, диагностики, коррекционно-развивающих, профилактических	в течение смены	Начальник лагеря, воспитатели,

	и просветительских работ по запросу воспитателей и родителей (законных представителей).		педагог-психолог
52	«Давайте знакомиться» (занятие с педагогом - психологом).	02.06.2026	Педагог-психолог
53	«Мы весёлые ребята» (занятие с педагогом - психологом).	11.06.2026	Педагог-психолог
54	«Скульптура дружбы» (занятие с педагогом - психологом).	16.06.2026	Педагог-психолог
55	«Мы с тобой похожи тем, что...» (занятие с педагогом - психологом).	24.06.2026	Педагог-психолог
56	Анкетирование обучающихся по итогам работы лагеря.	26.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели, педагог-психолог

**летнего оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания детей  
на базе Центра образования – начальная школа- детский сад №85  
«Солнечное детство»  
(г. Ярославль, пос. Прибрежный, д. 18а )  
01.06.2026 - 26.06.2026**

Календарный план воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания детей на базе Центра образования – начальная школа- детский сад №85 составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания детей на базе Центра образования – начальная школа- детский сад №85 в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен единству народов России.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Ответственный
<b>Модуль «Культура России»</b>			
1	Церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации.	В течение смены Ежедневно	Начальник лагеря, воспитатели
2	День защиты детей. ДК «Радий» Театрализованная программа «Радуга в ладонях»	01.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
3	Посещение музея М.Богдановича «Вместе-дружная семья»	03.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
4	Посещение Филармонии «Дружат музыка и спорт»	04.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
5	Литературная викторина «Дорогами сказок А.С. Пушкина	05.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
6	Конкурс рисунков «Сказки А.С.Пушкина»	05.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
7	Посещение КЗ «Воскресенский» Программа «Дружба народов России»	05.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
8	Посещение планетария «Удивительная голубая планета»	09.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
9	Викторина «Что мы знаем о России»	11.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
10	Конкурс рисунков на асфальте «Моя Родина - Россия»	11.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
11	Игра-путешествие «Я живу в России»	11.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
12	Посещение библиотеки «Я люблю тебя Россия, дорогая моя Русь...»	11.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
13	Посещение ТЮЗа «Незнайка-путешественник»	15.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
14	Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»	15.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
15	Посещение городского выставочного зала имени Н.А.Нужина «Цвета поднебесной: талисман в китайском стиле»	16.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
16	Посещение филармонии «Ну. Лето, погоди!»	17.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели

17	Посещение ДК «Магистраль». Час памяти. «В июне 41...»	18.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
18	Возложение цветов к памятнику воину-освободителю.	18.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
19	Конкурс детского рисунка «Нет войне!»	18.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
20	Посещение Вечного огня.	19.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
21	Посещение «Музея здоровья, чувств и разума»	23.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
22	Посещение КЦ «Миллениум». Просмотр кинофильма.	24.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
23	Заккрытие смены. Посещение ДК «Радий» Игровая программа «До новых встреч»	26.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
<b>Модуль «Детское самоуправление»</b>			
24	Выбор актива, оформление уголков, выбор названия, девиза, отрядной речёвки, эмблемы	02.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
25	Мозговой штурм: организация детского самоуправления - выбор командира отряда - назначение на должности внутри отряда	03.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
26	КТД «Оформление отрядного пространства»	03-04.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
<b>Модуль «Профорientация»</b>			
27	Встреча с медиком	03.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
28	Посещение городской библиотеки	05.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
29	Отрядный разговор «Профессия моей мечты...»	10.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
30	Музей истории города «Искусство быть врачом»	10.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
31	Научное представление «Музей здоровья, чувств и разума»	23.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
32	Игра «Шаг в профессию»	24.06.2025	Начальник лагеря, воспитатели
<b>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</b>			
33	Игра «Быть вместе»	08.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
34	Акция Экологический десант»	09.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
35	Тематические события дня: социально полезная акция «Доброе дело Первых» (напиши письмо солдату СВО)	19.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
36	Эколого-трудовой десант «Нас здесь не было...»	26.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>			
37	Посещение городской библиотеки	02.06.2026 11.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
38	Экскурсия к Вечному огню	19.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели

39	Прогулка на теплоходе.	19.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>			
40	Творческая мастерская «Подарок своей семье»	03.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
41	Мастер-класс «Первая помощь»	08.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
42	Мастер-класс «Умелые руки»	16.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
43	Мастер-класс по изготовлению полезных вещей своими руками.	19.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
44	Творческая мастерская «Природа и фантазия»	23.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
<b>Модуль «Цифровая и медиа-среда»</b>			
45	Проведение минуток медиа безопасности	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
46	Видео и фотосъемка лагерных и отрядных мероприятий с целью размещения актуальной информации в социальных сетях, на сайте школы	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
47	Проведение родительского собрания	15.05.2026	Начальник лагеря
48	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	По запросу	Начальник лагеря
<b>«Спортивно-оздоровительная работа»</b>			
49	Утренняя зарядка	Ежедневно	Начальник лагеря, воспитатели
50	Игровой час «Играю я – играют друзья»	В течении смены	Начальник лагеря, воспитатели
51	Минутки здоровья	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
52	Минутки безопасности	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
53	Интерактивное занятие «Безопасное лето»	02.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
54	Мастер-класс «Первая помощь»	08.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
55	Посещение ЦДО «Молния» Интерактивное мероприятие «Роботы»	08.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
56	Игра по станциям «Спортивная солянка»	22.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
57	ЯРбатут «Путешествие в Спортландию»	22.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
58	Подвижные игры	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
<b>Модуль «Инклюзивное пространство»</b>			
59	Сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в школьном лагере с дневным пребыванием; программно-методическое обеспечение	В течение смены	Начальник лагеря
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			

60	Тренировочная эвакуация из помещений лагеря. Отработка АТЗ и Пожарной безопасности	01.06.2026	Начальник лагеря
61	Посещение городской библиотеки. Интерактивное занятие «Безопасное лето»	02.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
62	Встреча с работниками МЧС. Посещение пожарной части.	25.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
<b>Модуль «Отрядная работа»</b>			
63	Подготовка к мероприятиям	В течение смены	воспитатели
64	Настольные игры	В течение смены	воспитатели
<b>Модуль «Организация предметно — эстетической среды»</b>			
65	Оформление отрядных кабинетов , отрядных уголков	В течение смены	воспитатели
66	Оформление пространства проведения мероприятий, отрядных дел.	В течение смены	воспитатели
<b>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</b>			
67	Входная диагностика.	02.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
68	Огонёк-знакомство «Расскажи мне о себе».	03.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
69	Отрядные игры на знакомство, снятие тактильного напряжения, на развитие коммуникативных навыков.	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели
70	Игровое занятие «Встанем в дружный хоровод»	17.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели
71	Выходная диагностика: общелагерная	25.06.2026	Начальник лагеря, воспитатели

#### Приложение 4

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА»

(ул. Пирогова, дом 12)

**01.06.2026 - 26.06.2026 год**

Календарный план воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания детей на базе Центра образования – школы № 78 составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневной формой пребывания детей на базе Центра образования – школы № 78 в соответствии с Программой воспитания и определяет уровни проведения мероприятий.

Год посвящен единству народов России.

<b>Модуль «Культура России».</b>			
<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Срок проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Церемония исполнения Государственного гимна Российской Федерации	Открытие лагерной смены 1 июня, закрытие смены 26 июня 2026	Начальник лагеря
2	1 июня - День защиты детей образовательно-развлекательная программа «Играй, дружи, Россия»	01.06.2026	Начальник лагеря воспитатели

	ДК «Радий»		
3	Разговоры о важном «Детские игры народов России», посвященный «Дню защиты детей» и году Единства народов России	01.06.2026	Начальник лагеря воспитатели
4	День России. Театрализованное представление «Дружба народов России»	18.06.2026	Начальник лагеря воспитатели
5	День русского языка - Пушкинский день. Интерактивная игра «Сказки Пушкина»	08.06.2026	Начальник лагеря воспитатели
6	12 июня - День России. Разговоры о важном «День России», посвящен истории и значению государственного праздника	11.06.2026	Начальник лагеря воспитатели
7	Конкурс песен и игр народов России.	17.06.2026	воспитатели
8	Участие в конкурсе рисунков «Ты, я, он, она вместе дружная страна»	16.06.2026-19.06.2026	воспитатели
9	22 июня - День памяти и скорби. Тожественная линейка, посвященная Дню памяти и скорби. Театрализованное представление со стихами и песнями о Великой Отечественной войне	22.06.2026	Начальник лагеря воспитатели
10	Участие в акции «Свеча памяти»	до 22.06.2026	Начальник лагеря воспитатели
11	Конкурс словарей (к 225-летию В. И. Даля)	17.06.2026 – 23.06.2026	Начальник лагеря воспитатели
12	Конкурс иллюстраций к произведениям А.М. Волкова. Интеллектуальный квиз «В Изумрудном городе»	16.06.2026	Начальник лагеря воспитатели
<b>Модуль «Детское самоуправление».</b>			
13	Выборы совета отряда (командир отряда, помощник командира, дежурные и др.)	01.06.2026-03.06.2026	воспитатели
<b>Модуль «Профориентация».</b>			
14	«Профессии разные нужны – профессии разные важны!» (готовят мини проекты на тему профессий, о которых они узнали на мероприятиях)	До 24.06.2026	воспитатели

<b>Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»</b>			
15	День первых!	04.06.2026	Начальник лагеря
16	Квиз «Орлята России»	15.06.2026	Начальник лагеря
<b>Модуль «Экскурсии и походы».</b>			
17	Экскурсия в Ярославский планетарий.	03.06.2026	Начальник лагеря воспитатели
18	Экскурсия в музей «Знаменская башня»	10.06.2026	Начальник лагеря воспитатели
19	Экскурсия в зоопарк	05.06.2026	Начальник лагеря воспитатели
20	Экскурсия в Музей истории города «Путешествие по старинному городу»	25.06.2026	Начальник лагеря воспитатели
21	Экскурсия в филармонию	17.06.2026	Начальник лагеря воспитатели
22	Экскурсия в художественный музей «Здравый разум»	23.06.2026	Начальник лагеря воспитатели
23	Экскурсия в село Никульское «В гости к ярославской Чайке»	09.06.2026	Начальник лагеря воспитатели
24	Посещение Театра юного зрителя «Однажды на диком Западе»	15.06.2026	Начальник лагеря воспитатели
<b>Модуль «Дополнительное образование»</b>			
25	Мастерская «Туки-туки»	04.06.2026	Воспитатели
<b>Модуль «Цифровая и медиа-среда».</b>			
26	Освещение деятельности детского лагеря в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте детского лагеря	В течение смены	Начальник лагеря
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
27	Проведение родительского собрания	15.05.2026 18.05.2026	Начальник лагеря
28	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	В течение смены	Начальник лагеря
29	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	По запросу	Начальник лагеря
<b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b>			
30	Физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты,	В течение смены	воспитатели
31	Физкультурно-оздоровительные	В течение смены	воспитатели

	события и мероприятия на свежем воздухе		
32	Спортивный квест	18.06.2026	Начальник лагеря воспитатели
<b>Модуль «Инклюзивное пространство»</b>			
33	Создание особых условий комфортной и доступной среды для детей с ОВЗ: материально-технического обеспечения, эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими.	В течение смены	Начальник лагеря воспитатели педагог-психолог
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>			
34	Тренировочная эвакуация из помещений лагеря. Отработка АТЗ и Пожарной безопасности. Викторина по правилам пожарной безопасности.	01.06.2026	Начальник лагеря
35	Интерактивная игра «Я в безопасности» (по правилам поведения в лагере)	02.06.2026	Начальник лагеря воспитатели
36	Интерактивное мероприятие с использованием роликов МЧС по безопасности детей в летний период	10.06.2026	Начальник лагеря воспитатели
37	ПДД «Лаборатория безопасности»	08.06.2026	Начальник лагеря воспитатели
38	«Мои безопасные каникулы» Занятия на онлайн тренажерах в компьютерном классе с награждением лучших команд -пожар в школе -детские шалости -балкон -транспорт -общественные места	03.06.2026	Начальник лагеря воспитатели
39	Экскурсия в Центр противопожарной пропаганды и общественных связей	02.06.2026	Начальник лагеря воспитатели
40	Посещение пожарно-спасательной части №7	25.06.2026	Начальник лагеря воспитатели
<b>Модуль «Отрядная работа»</b>			
41	Инструктажи о правилах поведения в детском оздоровительном лагере	В течение смены	воспитатели
42	Подготовка к мероприятиям	В течение смены	воспитатели

43	Настольные игры	В течение смены	воспитатели
<b>Модуль «Организация предметно-эстетической среды»</b>			
44	Оформление отрядных комнат, отрядных уголков, выставок	В течение смены	воспитатели
45	Оформление пространства проведения мероприятий, отрядных дел, звуковое оформление мероприятий	В течение смены	Начальник лагеря
46	Мастер-класс «Звездное небо»	03.06.2026	Начальник лагеря воспитатели
47	Мастерская «Туки-туки»	04.06.2026	Начальник лагеря воспитатели
48	Квест «Роботы»	16.06.2026	Начальник лагеря воспитатели
49	«Путешествие в страну профессий» Световое шоу	24.06.2026	Начальник лагеря воспитатели
50	«География искусства» Квест	11.06.2026	воспитатели
51	Отборочный тур викторины «Живые имена»	02.06.2026	воспитатели
52	Финал игры «Живые имена»	05.06.2026	воспитатели
53	Просмотр художественного фильма	19.06.2026	Начальник лагеря воспитатели
<b>Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»</b>			
54	Проведение консультаций, диагностики, коррекционно-развивающих, профилактических и просветительских работ по запросу воспитателей и родителей	В течение смены	Начальник лагеря воспитатели педагог-психолог

## Календарь знаменательных дат на 2026 год

**1 июня** — Международный день защиты детей. Учреждён в ноябре 1949 года в Париже решением конгресса Международной демократической федерации женщин.

**6 июня** — День русского языка. Учреждён Указом Президента РФ в 2011 году в день рождения Александра Сергеевича Пушкина.

**12 июня** — День России. Учреждён Указом Президента РФ в 1994 году. войны, учреждён Указом Президента РФ 8 июня 1996 года.

**22 июня** – День памяти и скорби – День начала Великой Отечественной войны.

**29 июня** – День партизан и подпольщиков.

**8 июля** — Всероссийский день семьи, любви и верности. Учреждён Указом Президента РФ от 28 июня 2022 года.

**28 июля** – День крещения Руси.

**1 августа** – День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне.

**21 августа** – День офицера России 1914–1918 годов.

**22 августа** — День Государственного флага России. Учреждён Указом Президента РФ в 1994 году.

**23 августа** — День разгрома советскими войсками немецко– фашистских войск в Курской битве (1943 год). Установлен Федеральным законом № 32–ФЗ от 13.03.1995 г. «О днях воинской славы (победных днях) России».