

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 89»



Директор Е.В. Дмитриева



Директор И.С. Теболкина



Утверждаю

Приказ от 01.09.2018 № 01—08/159

Директор Г.Р. Белькова

СЕТЕВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2018-2019 учебный год и 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

на 2018/2019 учебный год и 2019/2020 учебный год

Учебный план разработан на основании

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации (МО РФ) от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего» от 05.03.2004 № 1089;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.

Профильное обучение в 10-х классах на базе Ресурсного центра – МОУ средняя школа № 89 реализуется на основе Индивидуальных учебных планов старшекласников (ИУП), что является разновидностью многопрофильной модели. Под ИУП понимается совокупность учебных предметов, выбранных для освоения обучающимися из учебного плана школы, составленного на основе ВУП-2004г. Принципы построения сетевого учебного плана 10-х классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного образовательного стандарта. Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, активные предметы, и учитывая нормативы учебного времени, устанавливаемые СанПиНами, каждый старшекласник вправе формировать собственный образовательный маршрут.

Таким образом, профильное обучение осуществляется не за счет создания межшкольных профильных классов, а за счет индивидуального набора профильных, базовых и активных предметов каждым учеником (обучение идет в рамках межшкольных учебных групп). Сетевой учебный план 10-11-х классов ориентирован на реализацию социально-экономического профиля и физико-математического профиля обучения. Обязательные базовые учебные предметы, в соответствии с ВУП 2004 г., изучаются на базе своего образовательного учреждения. Учебные предметы «Физика», «Экономика» изучаются на

профильном уровне на базе Ресурсного центра. Для реализации профильного обучения учащийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне.

Учебные часы школьного компонента используются для изучения элективных учебных предметов - обязательных учебных предметов по выбору старшеклассников. Элективные предметы связаны с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника. Именно они являются важнейшим средством построения индивидуальных образовательных маршрутов. Для организации преподавания элективных предметов школа имеет достаточный внутренний ресурс.

Таблица выбора элективных предметов прилагается.

10-11-е классы школ учатся в режиме 6-дневной рабочей недели, что обеспечивает выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования и возможность организации профильного обучения.

**Учебный план 10 классов
на 2018 / 2019 учебный год**

Учебные предметы	МОУ средняя школа № 89			Средняя школа №78			Средняя школа № 23		
	Количество часов в неделю								
	Физико-математический профиль	Социально-экономический профиль		Физико-математический профиль	Социально-экономический профиль		Универсальный профиль		
	10 кл.	10 кл.	ПА	10 кл.		ПА	10 кл.	ПА	
Базовые учебные предметы									
Русский язык	1	1	ИЗ	2	2	С	3	КР	
Литература	3	3	ИЗ	3	3	С	3	Соч.	
Иностранный язык (английский, французский)	3	3	ИЗ	3	3	С	3	КР	
Математика							5	КР	
Информатика и ИКТ		2	ИЗ	1	1	С	1	КР	
История	2	2	ИЗ	3	3	С	2	КР	
Право	-	-			1	С	-		
Обществознание	2		ИЗ	2	-	С	2	КР	
Физика	-	3	ИЗ	-	2	С	2	КР	
Химия	1	1	ИЗ	1	1	С	2	КР	
Биология	1	1	ИЗ	1	1	С	1	КР	
География	1	1	ИЗ	1	1	С	2	КР	
Экономика		-			-				
Физическая культура	3	3	ИЗ	3	3	ИЗ	3	ИЗ	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	ИЗ	1	1	ИЗ	2	ВС	
Технология	-	-		1	1	ИЗ	1	П	
Мировая художественная культура	-	-		1	1	ИЗ	-	ИЗ	
Профильные учебные предметы									
Математика	7	7	ПЭ	6	6				
Физика	5	-	ПЭ	5					
Экономика	-	3	ПЭ		3				
Обществознание	-	3	ИЗ		3				
Информатика	4		ИЗ						
Обязательная учебная нагрузка на учащегося по школе	34	34		34	36		32		
Элективные учебные предметы, учебные практики	3	3		3	1		5		
Химия в задачах		1							
Экология организмов		1							
Предельная аудиторная учебная нагрузка на учащегося по школе	37	37		37	37		37		

Используемые сокращения:

ИЗ – интегрированный зачет

КР – контрольная работа

С- суммирование (четверть + итоговая контрольная)

П - проект

ВС – военные сборы

Соч. - сочинение

**Учебный план 11 классов
на 2019 / 2020 учебный год**

Учебные предметы	МОУ средняя школа № 89			Средняя школа №78			Средняя школа №23	
	Количество часов в неделю							
	Физико-математический профиль	Социально-экономический профиль	ИЗ	Физико-математический профиль	Социально-экономический профиль	С	Универсальный профиль	
							11 кл.	ПА
Базовые учебные предметы								
Русский язык	1	1	ИЗ	2	2	С	3	КР
Литература	3	3	ИЗ	3	3	С	3	Соч.
Иностранный язык (английский, французский)	3	3	ИЗ	3	3	С	3	КР
Информатика и ИКТ		2	ИЗ	1	1	С	1	КР
Математика	-	-	-	-	-	-	5	КР
История	2	2	ИЗ	3	3	С	2	КР
Право	1	1	ИЗ	-	1	С	-	-
Обществознание	2	-	ИЗ	2	-	С	2	КР
Физика	-	3	ИЗ	-	2	С	2	КР
Астрономия	1	1	ИЗ	1	1	ИЗ	1	КР
Химия	1	1	ИЗ	1	1	С	2	КР
Биология	1	1	ИЗ	1	1	С	1	КР
География	1	1	ИЗ	1	1	С	-	-
Физическая культура	3	3	ИЗ	3	3	ИЗ	3	ИЗ
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	ИЗ	1	1	ИЗ	1	КР
Технология	-	-	-	1	1	ИЗ	1	П
Мировая художественная культура	-	-	-	1	1	ИЗ	2	П
Профильные учебные предметы								
Математика	7	7	ИЗ	6	6	С		
Физика	5	-	ИЗ	5		С		
Экономика	-	3	ИЗ		3	ИЗ		
Обществознание		3	ИЗ		3	ИЗ		
Информатика	4		ИЗ					
Обязательная учебная нагрузка на учащегося по школе	36	36		35	37		32	
Элективные учебные предметы, учебные практики	1	1		2			5	
Химия в задачах		1						
Экология организмов		1						
Предельная аудиторная учебная нагрузка на учащегося по школе	37	37		37	37		37	

Используемые сокращения:

ИЗ – интегрированный зачет

КР – контрольная работа

С – суммирование (четверть + итоговая контрольная)

П – проект

Соч. – сочинение