**Отчет о результатах деятельности**

**средней школы № 78, участника муниципального ресурсного центра**

**«Сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций при реализации**

**образовательных программ профильного и предпрофильного обучения»**

**за 2019/2020 учебный год**

1. **Общая информация**
	1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО****участника** | **Должность,****квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Дмитриева Е.В. | Директор | Руководитель проекта |
| 2. | Лоскутова А.И. | Зам. директора по УВР | Куратор проекта |
| 3. | Коваленко Е.Н | Классный руководитель | Участник проекта |
| 4. | Кудрявцева Л.В. | Классный руководитель | Участник проекта |

Участники проекта (сетевое взаимодействие): СШ № 89, СШ №23, СШ № 78

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)**
	1. **Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа****деятельности** | **Основное содержание****деятельности****(проведенные****мероприятия)** | **Планируемые****результаты** | **Достигнутые****результаты/Достижения** |
| 1 | **Цель:*** Взаимное повышение результативности и качества образования.

**Задачи:*** расширять организационное и научно-методическое обеспечение профильного обучения в муниципальной системе образования.
* Обеспечивать возможность обучающимся осваивать основные общеобразовательные программы определенного уровня и направленности в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.
 | Предоставление возможности выбора обучающимся образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных запросов обучающихся.Организация обучения в 10-11-х классах на профильном уровне в сетевой форме по предметам: физика, экономика.Анализ успеваемости, посещаемости учащихся.Функционирование Координационного совета. Анализ результатов проверки мониторинга и по его результатам проведение заседания Координационного совета.  | * Удовлетворить образовательные потребности учащихся 10-11-х классов по предметам физика, экономика.
* Повысить качество обучения по данным предметам.
 | * Функционирует Координационный совет.
* Расширены возможности образовательного пространства учащихся.
* Реализованы образовательные потребности учащихся: каждый учащийся имеет возможность конструирования индивидуального образовательного маршрута.
* Освоена сетевая форма реализации основных образовательных программ.
 |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. **Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

В школе созданы профильные группы в 10 и 11 классах. Преподавание профильных предметов: физика, экономика включено в сетевое взаимодействие со средней школой № 89.

* 1. **Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
1. **Описание результатов инновационной деятельности**
	1. **Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**
* Функционирует Координационный совет.
* Расширены возможности образовательного пространства учащихся.
* Реализованы образовательные потребности учащихся: каждый учащийся имеет возможность конструирования индивидуального образовательного маршрута.
* Освоена сетевая форма реализации основных образовательных программ.
	1. **Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**
* повышение осознанности выбора учащимися индивидуального маршрута обучения;
* повышение качества обучения и усиление социальных эффектов профильного обучения;
* развитие сетевого взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;
* реализация на практике сетевого взаимодействия между школами, ориентированного на реализацию идей индивидуализации обучения.
	1. **Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**
* использование современных технологий и средств обучения;
* повышение осознанности выбора учащимися индивидуального маршрута обучения;
* повышение качества обучения и усиление социальных эффектов профильного обучения.
	1. **Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающие результативность деятельности)**

**Результаты опроса обучающихся 10-11-х классов:**

**1). Отношение к обучению:**

* Положительно – 81%
* Отрицательно – -
* Затрудняюсь ответить – 19%

 **2). Трудности в процессе обучения:**

* Не сталкивались – 91%

 **3). Маршрут обучения:**

* Обучение в ВУЗе – 91%
* Затрудняюсь ответить – 9%