**Отчет о результатах деятельности**

**средней школы № 78, участника муниципального ресурсного центра**

**«Сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций при реализации**

**образовательных программ профильного и предпрофильного обучения»**

**за 2019/2020 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО**  **участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Дмитриева Е.В. | Директор | Руководитель проекта |
| 2. | Лоскутова А.И. | Зам. директора по УВР | Куратор проекта |
| 3. | Коваленко Е.Н | Классный руководитель | Участник проекта |
| 4. | Кудрявцева Л.В. | Классный руководитель | Участник проекта |

Участники проекта (сетевое взаимодействие): СШ № 89, СШ №23, СШ № 78

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2019/2020 учебный год)**
   1. **Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Цели и задачи этапа**  **деятельности** | **Основное содержание**  **деятельности**  **(проведенные**  **мероприятия)** | **Планируемые**  **результаты** | **Достигнутые**  **результаты/Достижения** |
| 1 | **Цель:**   * Взаимное повышение результативности и качества образования.   **Задачи:**   * расширять организационное и научно-методическое обеспечение профильного обучения в муниципальной системе образования. * Обеспечивать возможность обучающимся осваивать основные общеобразовательные программы определенного уровня и направленности в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями. | Предоставление возможности выбора обучающимся образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных запросов обучающихся.  Организация обучения в 10-11-х классах на профильном уровне в сетевой форме по предметам: физика, экономика.  Анализ успеваемости, посещаемости учащихся.  Функционирование Координационного совета.  Анализ результатов проверки мониторинга и по его результатам проведение заседания Координационного совета. | * Удовлетворить образовательные потребности учащихся 10-11-х классов по предметам физика, экономика. * Повысить качество обучения по данным предметам. | * Функционирует Координационный совет. * Расширены возможности образовательного пространства учащихся. * Реализованы образовательные потребности учащихся: каждый учащийся имеет возможность конструирования индивидуального образовательного маршрута. * Освоена сетевая форма реализации основных образовательных программ. |

Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* 1. **Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

В школе созданы профильные группы в 10 и 11 классах. Преподавание профильных предметов: физика, экономика включено в сетевое взаимодействие со средней школой № 89.

* 1. **Опишите трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Описание результатов инновационной деятельности**
   1. **Укажите достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

* Функционирует Координационный совет.
* Расширены возможности образовательного пространства учащихся.
* Реализованы образовательные потребности учащихся: каждый учащийся имеет возможность конструирования индивидуального образовательного маршрута.
* Освоена сетевая форма реализации основных образовательных программ.
  1. **Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**
* повышение осознанности выбора учащимися индивидуального маршрута обучения;
* повышение качества обучения и усиление социальных эффектов профильного обучения;
* развитие сетевого взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса;
* реализация на практике сетевого взаимодействия между школами, ориентированного на реализацию идей индивидуализации обучения.
  1. **Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**
* использование современных технологий и средств обучения;
* повышение осознанности выбора учащимися индивидуального маршрута обучения;
* повышение качества обучения и усиление социальных эффектов профильного обучения.
  1. **Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающие результативность деятельности)**

**Результаты опроса обучающихся 10-11-х классов:**

**1). Отношение к обучению:**

* Положительно – 81%
* Отрицательно – -
* Затрудняюсь ответить – 19%

**2). Трудности в процессе обучения:**

* Не сталкивались – 91%

**3). Маршрут обучения:**

* Обучение в ВУЗе – 91%
* Затрудняюсь ответить – 9%