**Предмет - биология**

**Ступень обучения - 5-9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | * Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-8 классы)
* Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (9 класс)
* Примерная программа основного общего образования по биологии (9класс);
* федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в общеобразовательных учреждениях;
* образовательная программа школы;
* учебный план школы;
* требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта
 |
| Реализуемый УМК  | 1. Учебник: Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники.  5-6 классы: учебник  для  общеобразовательных  учреждений: в 2 ч. / Д. И. Трайтак,  Н. Д. Трайтак. – 9-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2013.
2. Биология: Животные, 7 кл.: учебник / В. В. Латюшин, В.А. Шапкин. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016. – 304 с.: ил.
3. Биология: Человек, 8 кл.: учебник / Д. В. Колесов, Р. Д. Маш, И. Н. Беляев. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016. – 416 с.: ил.
4. Биология. Введение в общую биология и экологию. 9 кл.: учебник / А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник. – 15-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014. – 303, [1] с.: ил.
 |
| Цели и задачиизученияпредмета | ***Изучение биологии на ступени основного общего*** ***образования направлено на достижение следующих целей:**** **освоение** знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; методах познания живой природы;
* **овладение** умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
* **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе.
 |
| Срокреализации программы | 5 лет |
| Место учебного предмета в учебном плане | 5класс – 34 часа (1 час в неделю)6 класс – 34 часа (1 час в неделю)7 класс – 68 часов (2 часа в неделю)8 класс – 68 часов (2 часа в неделю)9 класс – 68 часов (2 часа в неделю) |