**Предмет - биология**

**Ступень обучения - 5-9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно-методические материалы | * Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-8 классы) * Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (9 класс) * Примерная программа основного общего образования по биологии (9класс); * федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в общеобразовательных учреждениях; * образовательная программа школы; * учебный план школы; * требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного стандарта |
| Реализуемый  УМК | 1. Учебник: Биология. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники.  5-6 классы: учебник  для  общеобразовательных  учреждений: в 2 ч. / Д. И. Трайтак,  Н. Д. Трайтак. – 9-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2013. 2. Биология: Животные, 7 кл.: учебник / В. В. Латюшин, В.А. Шапкин. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016. – 304 с.: ил. 3. Биология: Человек, 8 кл.: учебник / Д. В. Колесов, Р. Д. Маш, И. Н. Беляев. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016. – 416 с.: ил. 4. Биология. Введение в общую биология и экологию. 9 кл.: учебник / А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, В. В. Пасечник. – 15-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014. – 303, [1] с.: ил. |
| Цели и задачи  изучения  предмета | ***Изучение биологии на ступени основного общего***  ***образования направлено на достижение следующих целей:***   * **освоение** знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; методах познания живой природы; * **овладение** умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами; * **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации; * **воспитание** позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе. |
| Срок  реализации программы | 5 лет |
| Место учебного предмета в учебном плане | 5класс – 34 часа (1 час в неделю)  6 класс – 34 часа (1 час в неделю)  7 класс – 68 часов (2 часа в неделю)  8 класс – 68 часов (2 часа в неделю)  9 класс – 68 часов (2 часа в неделю) |